**KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA IZ FIZIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA** | **PRAKTIČNI RADOVI** | **PRIMJENA ZNANJA I VJEŠTINA** |
| odličan (5) | * učenik/ca potpuno samostalno interpretira fizikalne pojave i zakone, obrazlaže uzročno – posljedične veze, te primjenjuje stečeno znanje u novim složenijim situacijama
 | * učenik/ca osim izvođenja i objašnjavanja pokusa, samostalno predlaže pokuse kojima se mogu objasniti neke fizikalne pojave
* samoinicijativno izrađuje praktičan rad ili obrađuje proširene sadržaje vezane uz obavezne nastavne sadržaje
* samostalno rješava i najteže zadatke
* aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja
* pomaže drugima
 | * učenik/ca samostalno i točno rješava problemske situacije iz svakodnevnog života
* uspješno uočava i izvršava korelaciju sa srodnim nastavnim gradivom
* služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija
 |
| vrlo dobar (4) | * učenik/ca razumije fizikalne pojave i zakone, obrazlaže uzročno – posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika
 | * učenik/ca izvodi pokuse, pravilno se služi priborom, analizira i u potpunosti objašnjava rezultate pokusa
* u radu je koncentriran/a i marljiv/a
* samostalno rješava većinu zadataka
* pomaže drugima
 | * učenik/ca uz pomoć nastavnika rješava nove problemske situacije iz svakodnevnog života
* navodi vlastite primjere
* samostalno rješava i složenije zadatke
 |
| dobar (3) | * učenik/ca reproducira sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice
* gradivo ne zna primijeniti niti obrazložiti
 | * učenik/ca sudjeluje u izvođenju pokusa, pravilno se služi priborom, opisuje i djelomično objašnjava rezultate pokusa
* marljivo radi na satu, trudi se samostalno rješavati zadatke
* ako ne razumije, traži pomoć
 | * učenik/ca samostalno rješava poznate probleme
* samostalno rješava jednostavne zadatke
 |
| dovoljan (2) | * učenik/ca poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice
* učenik odgovara po sjećanju bez dubljeg razumijevanja nastavnih sadržaja
 | * učenik/ca promatra izvođenje pokusa, opisuje rezultate izvedenih pokusa bez objašnjavanja
* radi samo na poticaj i zahtjev učitelja
* traži pomoć ako ne razumije gradivo
 | * učenik/ca rješava najjednostavnije zadatke
* uz manju pomoć daje ispravne odgovore
 |
| nedovoljan (1) | * učenik/ca nije usvojio/la temeljne fizikalne koncepte
* ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice
* griješi, a ni uz pomoć učiteljice ne dolazi do ispravnog odgovora
 | * ne rješava ni najjednostavnije zadatke
* ne ispunjava radnu bilježnicu
* ometa nastavu, ne prati događanja na satu
* bilješke i didaktički materijali nepotpuni i neuredni
* ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv/a, ometa nastavu, ne sudjeluje u radu
 | * učenik/ca nije primijenio/la znanje na odgovarajući način jer nije shvatio/la smisao postavljenog problema
* izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv/a
 |