***OSNOVNA ŠKOLA PERUŠIĆ***

****

**Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu**

***Perušić, rujan 2019.godine***

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 13. Statuta Osnovne škole Perušić, Perušić, Hrvatske mladeži 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana \_\_ rujna 2019., a na prijedlog ravnateljice, uz prethodno razmatranje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:*

**Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu**

**SADRŽAJ:**

**1. Uvod**

**2. Ciljevi školskog kurikuluma**

**2.1.** Opći ciljevi školskog kurikuluma

**2.2.** Specifični odgojno – obrazovni ciljevi

**3. Osnovni podaci o školi**

**3.1.** Školsko upisno područje

**3.2.** Raspoloživi prostor

**3.3.** Podaci o učenicima i učiteljima

**4. Dodatna nastava**

**4.1. Razredna nastava**

**4.1.1.** Hrvatski jezik I.-IV.

**4.1.2.** Matematika I.-IV.

**4.2. Predmetna nastava**

**4.2.1.** Hrvatski jezik V.

**4.2.2.** Hrvatski jezik VII.

**4.2.3.** Hrvatski jezik VIII.

**4.2.4.** Matematika V**.**

**4.2.5.** Matematika VI.-VIII.

**4.2.6.** Engleski jezik V.-VIII.

**5. Dopunska nastava**

**5.1. Razredna nastava**

**5.1.1.** Hrvatski jezik I.-IV.

**5.1.2.** Matematika I.-IV.

**5.2. Predmetna nastava**

**5.2.1.** Hrvatski jezik V.

**5.2.2.** Hrvatski jezik VI.

**5.2.3.** Hrvatski jezik VII.

**5.2.4.** Matematika V.

**5.2.5.** Matematika VI.-VIII.

**5.2.6.** Engleski jezik V.-VIII.

**6. Izborna nastava**

**6.1.** Vjeronauk

**6.2.** Informatika

**6.3.** Njemački jezik

**7. Izvannastavne aktivnosti**

**7.1.** Kreativno-likovna aktivnost

**7.2.** Učenička zadruga

**7.3.** Mali novinari

**7.4.** Ritmika

**7.5.** Dramsko-recitatorska grupa I.-IV.

**7.6.** Dramsko recitatorska grupa V.-VIII.

**7.7.** Vjeronaučna skupina

**7.8.** Tehnička grupa

**7.9.** Školski sportski klub

**7.10.** Eko grupa

**7.11.** Mladi geografi

**7.12.** Likovna grupa

**7.13.** Mladi Englezi

**8. Izvanučionička nastava**

**8.1.** Prvi razred

**8.2.** Drugi razred

**8.3**. Treći razred

**8.4.** Četvrti razred

**8.5.** Predmetna nastava (od 5. do 8. razreda)

**9. Terenska nastava, posjete i izleti**

**9.1. Terenska nastava**

**9.1.1.** Velebit ( Krasno – Kuterevo)

**9.1.2.** Velebit ( Krasno – Kuterevo)

**9.1.3.** Posjet Vukovaru učenika VIII. razreda

**9.2. Izleti**

**9.2.1.** Ekopark Krašograd - Zagreb

**9.2.2.** Otok Krk

**9.3. Škola u prirodi**

**10. Projekti, integrirani dani**

**10.1.** Integrirani dani

**10.2.** Projekti

**11. Kulturna i javna djelatnost**

**11.1.** Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**11.2.** Međunarodna Eko škola

**11.3.** Ruksak (pun) kulture

**12**. **Preventivni programi**

**12.1.** Školski preventivni program

**12.2.** CAP-program

**12.3. "**Bonton za telefon"

**12.4.** Humane vrednote – Crveni Križ

**12.5. "**Vidi i klikni"- HAK

1. **UVOD**

Školski kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

NOK čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno-obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimale su se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Jedan od postojećih ciljeva kurikuluma je i stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

Najznačajnije vrijednosti na koje posebnu pažnju usmjerava školski kurikulum su :

*- ZNANJE I VJEŠTINE*

*- KREATIVNOST I PODUZETNIČKI DUH*

*- INOVATIVNOST*

*- ODGOVORNOST*

Naša škola ima jasno definirane ciljeve s obzirom na to što želi postići. Ciljevi su konkretni, mjerljivi, usuglašeni, provedivi, vremenski određeni.

Područja razvoja učenika (kurikulumska područja) su:

* **Jezično-komunikacijsko,**
* **Umjetničko,**
* **Društveno-humanističko,**
* **Prirodoslovno,**
* **Tjelesno i zdravstveno,**
* **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,**
* **Građanski odgoj i obrazovanje,**
* **Matematičko,**
* **Tehničko i informatičko.**

**Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjenu aktivnosti, program i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**Struktura školskog kurikuluma**

* Dodatna nastava
* Dopunska nastava
* Izborna nastava
* Izvannastavne aktivnosti
* Izvanučionička nastava
* Terenska nastava, izleti i ekskurzije
* Projekti
* Kulturna i javna djelatnost škole

**2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**2.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja.

**2.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI**

* aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Perušić
* odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
* motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
* razvijanje komunikacije
* njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
* razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
* razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
* poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
* razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
* osposobljavanje učenika za samostalno učenje
* razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
* poticanje i razvijanje sportskog duha
* razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
* razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

**3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

**3.1. Školsko upisno područje**

Školsko područje obuhvaća mjesto Perušić i sela : Bukovac, Ivčević (Janjačka) Kosa, Karaula, Kaniža, Klenovac, Konjsko Brdo, Kosa Gostovača, Kvarte, Malo Polje, Mezinovac, Prvan Selo, Studenci, Sveti Marko i Varoš.

**3.2. Raspoloživi prostor**

Škola ima površinu zatvorenih prostora oko 2.500 četvornih metara. Raspolaže s 11 specijaliziranih učionica i 4 kabineta. Ima športsku dvoranu sa svlačionicom, dva hodnika i veliki hol na ulazu, pet WC-a, školsko igralište, te školsko dvorište.

Škola ima veliku knjižnicu, prostoriju za arhiv i za pedagoga, uredske prostorije te kuhinju i blagovaonicu. Prostori su vrlo lijepi i svijetli, međutim objekt je zimi hladan jer je stolarija dotrajala.

Školi pripada i oko 21 000 četvornih metara neograđenog i neuređenog zemljišta. . Budući da su se ugasile sve područne škole, djeca koja pohađaju ovu školu dolaze iz ovih sela: Kaniža, Karaula, Bukovac, Konjsko Brdo, Prvan Selo, Malo Polje, Sveti Marko, Mezinovac, Klenovac, Studenci, Ivčević Kosa i Kosa Gostovače, te naravno iz samog mjesta Perušić.

**3.3. Podaci o učenicima i učiteljima**

**Broj učenika: I. - IV. razreda 59 Broj odjela 4**

**V. – VIII. razreda 51 Broj odjela 4**

**Ukupno: I. – VIII. razreda 110 Broj odjela 8**

**Broj djelatnika:** a) učitelja razredne nastave 4

b) učitelja predmetne nastave 13

c) pedagog 0.5

d) knjižničar 0.5

e) ostali zaposlenici 9

Ukupno zaposlenika: 26

**Ravnateljica škole**: **Snježana Milković**

**4. DODATNA NASTAVA**

**4.1 Razredna nastava**

**4.1.1 Hrvatski jezik I.-IV. razred**

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik -** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. ***Cilj :*** poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*-* rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku

- razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

- primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *dodatna nastava Hrvatskog jezika*
* ***Sudionici*:** Učiteljica prvog (1.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici) :***

rješavanje nastavnih materijala iz drugih vježbenica, udžbenika kao i zadataka putem interaktivnih materijala kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, jezičnih igara i zavrzlama za nastavni proces.

* ***Trajanje izvedbe:***

Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana rasporedom predviđen kroz cijelu školsku godinu 2019./2020.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

troškovi mogu nastati prilikom umnožavanja materijala radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike .

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govornog jezika.

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog (1.) razreda školske godine 2019./2020.

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik**- dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): drugi (II.)**
2. ***Cilj 1.*** Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
* Ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
* Proširiti znanja hrvatskog jezika
* Razvijati maštovitost i kreativnost

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Bogatiti usmeni i pismeni izričaj
* Poticati suradnju i timski rad
* Postizati bolje i uspješnije rezultate

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* *Sudionici*: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani, Lenovo hibrid, pametna ploča
* knjižnica, Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

***Odgovorne osobe:*** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikularno područje:** jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): Treći ( III.)**
2. ***Cilj 1.*** Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
* Ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
* Proširiti znanja hrvatskog jezika
* Razvijati maštovitost i kreativnost

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Bogatiti usmeni i pismeni izričaj
* Poticati suradnju i timski rad
* Postizati bolje i uspješnije rezultate

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* *Sudionici*: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani
* Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat, papir

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**Hrvatski jezik** – dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. ) razred**
2. ***Cilj :*** Proširiti postojeća i stjecati dodatna znanja iz hrvatskog jezika,poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*-* razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti

- ostvarivati kraći samostalni govorni nastup

- proširiti znanja hrvatskog jezika

- razvijati maštovitost i kreativnost

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* bogatiti usmeni i pismeni izričaj
* poticati suradnju i timski rad
* primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu
* postizati bolje i uspješnije rezultate

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* ***Sudionici*:**Učiteljica četvrtog (4.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu. Učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* ***Načini učenja* (*što rade učenici) :***

*Rješavanje nastavnih materijala iz drugih udžbenika i vježbenica kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice*

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* samostalno učenje
* poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, križaljki, kvizova, jezičnih igara i zavrzlama za nastavni proces.
* ***Trajanje izvedbe:***

Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana rasporedom predviđen kroz cijelu školsku godinu 2018./2019.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani

knjižnica, Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat, papir

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe, ovladavanje vrednotama govornog jezika, proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika*.*

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici četvrtog (4.) razred

**4.1.2 Matematika I.-IV. razred**

**Kurikulumsko područje**: matematičko područje

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. ***Cilj :*** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

***-*** razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija( zbrajanja ,oduzimanja, množenja i dijeljenja) analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

**-** produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

**-** razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

- preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka

- samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava iz matematike
* ***Sudionici*:** učiteljica prvog (1.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

**-** individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom

- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

***-*** pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces.

* ***Trajanje izvedbe:***

Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2019./2020.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Trošak umnožavanja nastavnih materijala potrebnih za rad

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1. ***Odgovorne osobe*:** Učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog (1.) razreda školske godine 2019./2020.

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika**- dodatna nastava

**1.Ciklus (razred): drugi (II.)**

1. ***Cilj 1.*** Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći)*

* Rješavati teže i složenije zadatke
* Snalaziti se u novoj situaciji
* Produbiti znanja iz matematike

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
* *Sudionici*: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, Lenovo hibrid, pametna ploča
* Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikularno područje:** matematičko

**Matematika –** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): Treći (III.)**
2. ***Cilj 1.*** Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Rješavati teže i složenije zadatke
* Snalaziti se u novoj situaciji
* Proširiti znanja iz matematike

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
* *Sudionici*: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu
* Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika –** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. ) razred**
2. ***Cilj :*** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama*, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike
* razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija (zbrajanja oduzimanja, množenja i dijeljenja) analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
* razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* rješavati teže i složenije zadatke
* snalaziti se u novoj situaciji
* produbiti znanja iz matematike
* preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka
* samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
* ***Sudionici*:** učiteljica četvrtog (4.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* ***Načini učenja* (*što rade učenici): -*** individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom

- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastav

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces
* samostalno učenje
* poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2018./2019.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*: -** bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu

* Internet, Učilica, fotokopirni aparat ,papir

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
* usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa te natjecanje unutar grupe
* rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici četvrtog (4.) razreda

**4.2 Predmetna nastava**

**4.2.1 Hrvatski jezik V. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dodatna nastava

**1. *Ciklus (razred*): 5. razred**

***2. Cilj 1.*** – Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Dodatni program proširuje i produbljuje znanja što su ih učenici stekli kroz obrazovni program. Njime se postiže razvijanje leksičkih, fonetskih , gramatičkih i književnih znanja.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* prepoznati teže jezične zadatke
* služiti se standardnim hrvatskim jezikom
* primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava hrvatskoga jezika
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu.
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** nema poteškoća

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Praćenje rada učenika, provjera znanja.

***8. Odgovorne osobe:*** Učenici,učitelj Tomislav Vukelić

**4.2.2 Hrvatski jezik VII. razred**

**Kurikulumsko područje**: jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik-** dodatna nastava

**1. *Ciklus (razred*): 7. razred**

***2. Cilj 1.*** – pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* rješavanje težih jezičnih zadataka iz područja jezika, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* prepoznati teže jezične zadatke
* služiti se standardnim hrvatskim jezikom
* primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava hrvatskoga jezika
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nemogućnost odlaska učenika na natjecanje (putni troškovi)

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

***8. Odgovorne osobe:*** Učenici,učitelj Tomislav Vukelić

**4.2.3 Hrvatski jezik VIII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik-**dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

***2. Cilj 1.*** Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za natjecanje

***3. Obrazloženje cilja****:* zbog velikog interesa tijekom redovne nastave za dodatnim sadržajima i objašnjavanju jezičnih pojava javila se potreba za dodatnim radom s učenicima koji pokazuju veći interes za jezične pojave i zanimaju se za istraživački rad u jeziku

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* rješavati jezične zadatke teže razine;
* uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama;
* primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;
* ukazivati na važnost njegovanja jezične baštine i očuvanja hrvatskih riječi

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja*:** učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadatcima teže razine namijenjenim za natjecanje; povezuju i integriraju jezičnu kompetenciju u sva područja predmeta (jezično izražavanje, književnost, lektira, medijska kultura).
* ***Metode poučavanja* :**učitelj objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (i u usmenoj i u pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; njeguje pravogovornu i pravopisnu normu.
* ***Trajanje izvedbe:*** šk. godina: 2019./2020.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- zbirka zadataka za naprednije učenje jezika; nedostatak učenika motiviranih za dodatni rad

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

***8. Odgovorne osobe:*** Učenici, učiteljicaTatjana Šimunić

**4.2.4 Matematika V. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dodatna nastava

**1. Ciklus (razred):** peti (5.) razred

**2. Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem matematičkih problema

**3. Obrazloženje cilja:**

* razvijanje ambicioznosti i upornosti u radu
* razvijanje sposobnosti brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja te brzog i lakog izvođenja računskih operacija
* razvijanje samostalnosti i preciznosti u radu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

* učenici će biti brzi i precizni i rješavanju matematičkih zadataka
* samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke

**5. Način realizacije:**

* ***Oblik:*** dodatna nastava; individualni oblik rada, natjecanje
* ***Sudionici:*** učenici, učiteljica
* ***Načini učenja (što rade učenici):***
* primjenjivanje ranije stečenog znanja
* vršenje provjere rezultata
* rješavanje matematičkih zadataka iz zasebnih zbirki namijenjenih dodatnoj nastavi
* ***Metode poučavanja (što radi učitelj):***
* pripremanje za dodatnu nastavu
* osmišljavanje kreativnih radnih listića i matematičkih igara kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji
* pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2019./2020. (svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana koji je predviđen rasporedom)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* ***ljudski resursi:*** učenici, učiteljica matematike
* ***materijalni resursi:*** zbirka zadataka, ploča, kreda, radni listići
* ***moguće teškoće:*** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike

**8. Odgovorne osobe:** učitelj matematike Ivan Arbanas i učenici 5. razreda

**4.2.5. Matematika VI.-VIII. razreda**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): 6. razred**

**2. Cilj:** Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Uspješno primijeniti računske radnje s postotcima
* Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
* Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava matematike
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 6. razreda

**Načini učenja (što rade učenici):**

Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.

* **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice

Moguće teškoće: nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učiteljica matematike Maja Orešković

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** - dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj:** Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Uspješno primijeniti računske radnje s postotcima
* Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
* Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava matematike
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 7. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):**

Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.

* **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice

Moguće teškoće: nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

**2. Cilj:** Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Uspješno primijeniti računske radnje s postotcima
* Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
* Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava matematike
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 8. razreda

**Načini učenja (što rade učenici):**

Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.

* **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice

Moguće teškoće: nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

**4.2.6 Engleski jezik V.-VIII. razreda**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Engleski jezik-** dodatna nastava

**1. Ciklus: 5., 6., 7., i 8. razred**

**2. Cilj:** utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja

**3. Obrazloženje cilja:** za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica i učenici od petog do osmog razreda

**Način učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja

**Metode učenja:** čitanje, pisanje, slušanje

**Trajanje izvedbe:** jedan sat u tjednu predviđen za realizaciju dodatne nastave 2019./2020.

**6. Potrebni resursi:** materijali kojima raspolaže učiteljica engleskog jezika

**7. Način praćenja:** usmena i pismena provjera učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković i učenici

**5. DOPUNSKA NASTAVA**

**5.1 Razredna nastava**

**5.1.1 Hrvatski jezik I.-IV. razreda**

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko

Hrvatski jezik- dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **prvi ( 1. ) razred**
2. ***Cilj :*** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*-* postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva( posebno početno čitanje i pisanje), sustavnim vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

- samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

- sigurnost

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava Hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učiteljica prvog (1.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

**-** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

* ***Trajanje izvedbe:***

svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2019./2020.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala za rad.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmena i pisana provjera učenika, uz opisno praćenje učenika

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog (1.) razreda školske godine 2019./2020*.*

**Kurikulumsko područje**: jezično- komunikacijsko

**Hrvatski jezik-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): drugi (II.)**

***2. Cilj:*** Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima
* Analitičko -sintetički čitati kraće rečenice
* Vježbati čitati

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik*:** individualni rad sa svakim učenikom
* ***Sudionici*:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Izravno poučavanje

Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

* ***Trajanje izvedbe:*** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
* Internet, fotokopirni aparat ,papir, računalo

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmeno ispitivanje, zadaci objektivnog tipa

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikularno područje:** jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred): Treći(III.)**
2. ***Cilj 1. Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu***
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Tečnije čitati
* Prepoznavati imenice, glagole i pridjeve
* Uvježbati pisanje velikog slova

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** individualni rad sa svakim učenikom
* ***Sudionici*:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
* Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **četvrti ( 4. ) razred**
2. ***Cilj :*** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
* olakšati praćenje redovne nastave
* utvrđivanje stečenih znanja

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

*-* samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

- učenici će sustići neusvojeno gradivo

- tečnije čitati

- uvježbati pisanje velikog slova naseljenih mjesta, gora, voda, časopisa, ulica, trgova, nebeskih tijela,

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** individualni rad sa svakim učenikom
* ***Sudionici*:** učiteljica četvrtog (4.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** rad u maloj grupi, individualni rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

***-*** izravno poučavanje

**-** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

- omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

* ***Trajanje izvedbe:***

svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2018./2019.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmena i pismena provjera učenika, uz opisno praćenje učenika te zadaci objektivnog tipa

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici četvrtog (4.) razreda

**5.1.2 Matematika I.-IV. razred**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. ***Cilj :*** *-* usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*-* pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka

- poticati i razvijati matematičko mišljenje

- razvijanje samostalnosti kod učenika

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

*-* samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava iz matematike
* ***Sudionici*:** učiteljica prvog (1.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

*-* svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

* ***Trajanje izvedbe:***

svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2019./2020.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

usmeno i pisano provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada.

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog (1.) razreda školske godine 2019./2020

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): drugi (II.)**

***2. Cilj 1.*** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Postizanje boljih rezultata iz matematike
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Zapisivati i čitati brojeve od 1-100
* Zbrajati i oduzimati brojeve do 100
* Poznavati tablicu množenja

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik*:** individualni rad sa svakim učenikom
* ***Sudionici*:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići
* Internet, fotokopirni aparat, papir

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikularno područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** Treći (III.)
2. ***Cilj 1.*** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Postizanje boljih rezultata iz matematike
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Zbrajati i oduzimati do 100 i do 1 000
* Usvojiti tablicu množenja

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** individualni rad sa svakim učenikom
* ***Sudionici*:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići
* Internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** četvrti (4.) razred
2. ***Cilj :*** *-* usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* postizanje boljih rezultata iz matematike
* olakšati praćenje redovne nastave
* utvrđivanje stečenih znanja
* poticati i razvijati matematičko mišljenje
* razvijanje samostalnosti kod učenika

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

*-* samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

- brojati i oduzimati do 1 000 000

- usvojiti tablicu množenja

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** individualni rad sa svakim učenikom
* ***Sudionici*:** učiteljica četvrtog (4.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***
* rad u maloj grupi, individualni rad
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* izravno poučavanje
* poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja
* ***Trajanje izvedbe:***

svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2018./2019.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići, internet, Učilica, fotokopirni aparat, papir

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* usmeno i pismeno provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada te zadaci objektivnog tipa

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici četvrtog(4.) razreda

**5.2 Predmetna nastava**

**5.2.1 Hrvatski jezik V. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik** – dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 5. razred**

***2. Cilj 1.*** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave*.*

***3. Obrazloženje cilja*** *:*usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *dopunska nastava hrvatskoga jezika*
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja*:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće I zadatke koje je pripremila učiteljica
* ***Metode poučavanja* :** učiteljica priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** nema poteškoća

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

***8. Odgovorne osobe:*** Učenici,učitelj Tomislav Vukelić

**5.2.2 Hrvatski jezik VI. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 6. razred**

***2. Cilj 1.*** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave; uvježbavati vještinu čitanja i čitanja s razumijevanjem

***3. Obrazloženje cilja*** *:* zbog uočenih problema s čitanjem i pisanjem tijekom redovne nastave javila se potreba za dopunskim radom; čitanje stvara probleme s usvajanjem redovnih sadržaja

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* zadatke će rješavati pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj;
* uspješnije čitati

***5. Način realizacije:***

***Oblik: dopunska nastava iz hrvatskog jezika***

***Sudionici*:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika

***Načini učenja*:** učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učitelj, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenim uzrastu), razgovaraju s učiteljem o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju osobni uspjeh usmenim osvrtom

***Metode poučavanja* :** učitelj priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada; usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava; potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva

***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske god. 2019./2020.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** zbirka zadataka/ nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsku nastavu koja se održava poslije redovne nastave /nemogućnost pohađanja nastave učenika putnik

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom i vođenjem bilježaka; vrednovanje uspješnosti svladavanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljica hrvatskoga jezika Tatjana Šimunić

**5.2.3 Hrvatski jezik VII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 7. razred**

***2. Cilj 1.*** Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

***3. Obrazloženje cilja*** *:*usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *dopunska nastava hrvatskoga jezika*
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja*:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremila učiteljica
* ***Metode poučavanja* :** učiteljica priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** nema poteškoća

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

***8. Odgovorne osobe:*** Učenici,učitelj Tomislav Vukelić

**5.2.4 Matematika V. razred**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

**1. Ciklus (razred):** **peti (5.) razred**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (*prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini, razlomci, decimalni brojevi*) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja:**

* pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog procesa
* poticati interes za matematikom
* razvijati samostalnost u radu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

* učenici će samostalno izvoditi računske operacije i usvojiti sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi

**5. Način realizacije:**

* ***Oblik:*** dopunska nastava; individualni oblik rada
* ***Sudionici:*** učenici, učiteljica
* ***Načini učenja (što rade učenici):***
* vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni redovnom nastavom
* samostalno povezivanje računskih operacija
* ***Metode poučavanja (što radi učitelj):***
* svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo te prema tome davati određene zadatke
* pripremiti učenike za samostalan rad prema nastavnom planu i programu
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2019./2020. (svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana koji je predviđen rasporedom)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* ***ljudski resursi:*** učenici, učiteljica matematike
* ***materijalni resursi:*** udžbenik, zbirka zadataka, ploča, kreda, radni listići
* ***moguće teškoće:*** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* vrednovanje učeničkih pisanih radova
* brojčano ocjenjivanje
* opisno praćenje učeničkog napretka

**8. Odgovorne osobe:** Učitelj matematike Ivan Arbanasi učenici 5. razreda

**5.2.5 Matematika VI.-VIII. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** - dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 6. razred**

**2. Cilj:**  Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Samostalno izračunati računske radnje iz svakodnevnog života

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava matematike
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, učenici od 6. razreda,.
* **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati

računske radnje.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanja, poticaja, prezentacije, demonstracije.

* **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom

životu.

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učiteljica matematike Maja Orešković

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj:**  Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Samostalno izračunati računske radnje iz svakodnevnog života

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava matematike
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, učenici 7. razreda

**Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati

računske radnje.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanja, poticaja, prezentacije, demonstracije.

* **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

**2. Cilj:**  Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Samostalno izračunati računske radnje iz svakodnevnog života

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava matematike
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, učenici 8. razreda,.
* **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati

računske radnje.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanja, poticaja, prezentacije, demonstracije.

* **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** Učenici, učitelj matematike Ivan Arbanas

**5.2.6 Engleski jezik V.-VIII. razreda**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Engleski jezik – dopunska nastava**

**1. Ciklus: 5., 6., 7., i 8. razred**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja:** postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

-samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica Slavica Jerković i učenici od petog do osmog razreda

**Načini učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Metode poučavanja:** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2019./2020.

**6. Potrebni resursi:** već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

**7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković i učenici

**6. IZBORNA NASTAVA**

**6.1 Vjeronauk**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Katolički vjeronauk -** izborna nastava

**1.Ciklus (razred):** **I. razred**

**2. Cilj 1.**Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

* + izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjeronauku u školi
  + razvijati osjetljivost za uočavanje ljepote stvorenoga svijeta i čovjeka
  + prepoznati osnovne molitve

**5.** **Način realizacije:**

**Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

**Načini učenja**(što rade učenici): individualni rad, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

**Metode poučavanja**(što rade učitelji): **-** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

**Trajanje izvedbe**: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1**.**Ciklus (razred):** **II. razred**

**2.** **Cilj 1.**Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

**3. Obrazloženje cilja(** povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (**Učenik će moći):

* u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
* razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo
* radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje
* poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja(**što rade učenici**):** individualni rad, rad u grupama ,posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

**-** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): III. razred**

**2. Cilj 1.** Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:**  Beba Romac

**1. Ciklus (razred): IV. razred**

**2. Cilj 1.** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* poticati učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): V. razred**

**2. Cilj 1.** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota .

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama
* upoznati religije židovstvo, islam, budizam
* upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama
* steći sposobnost snalaženja u Bibliji
* izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj
* upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka , Jakova ,Davida i Salomona
* uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
* razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
* prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu
* objasniti značenje molitvenih gesta
* razlikovati dijelove crkvene godine

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.-70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): VI. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

**3. Obrazloženje cilja**: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

**Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

**Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

**Metode poučavanja:** - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1.Ciklus (razred): VII. razred**

**2. Cilj:** Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

**3. Obrazloženje cilja:**

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

- Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu ibližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo

- uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija

- Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8. Odgovorne osobe: Beba Romac**

**1. Ciklus (razred): VIII. razred**

**2. Cilj 1.** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta potvrde

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**6.2 Informatika**

**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko

**Informatika** – izborna nastava

**1. Ciklus (razred): VII. i VIII. razred**

***2. Cilj 1.*** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

***2. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

***3.******Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* 7. razred: pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
* 8. razred: objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;

***4. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovita nastava informatike.
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj informatike
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***.
* Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda
* Učenici 8. r. će znati objavljivati sadržaj na internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. Ukupno 70 Sati.

***5. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Ljudski resursi:učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

***6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

***7. Odgovorne osobe:*** svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

**6.3 Njemački jezik IV. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Izborna nastava** - njemačkog jezika

***1. Ciklus (razred*): 4. i 5. razred**

**2.  *Cilj:*** Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu (aktivno rabiti do 120 leksičkih jedinica)

- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova

- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

***4.******Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
* odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
* moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama poznajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
* učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava njemačkog jezika
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljica njemačkog jezika
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Učenici rade na tekstu (čitanje i pisanje), slušaju, razgovaraju, uče kroz igru, usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima, rješavaju zadatke
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Učiteljobjašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavaju zadataka. Učitelj će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru).
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. Ukupno 70 sati.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

***Ljudski resursi:*** učiteljica njemačkog jezika, učenici;

***Materijalni resursi:*** udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni listići, slikovni i ilustrativni materijali, računalo s pristupom Internetu, projektor

***Moguće teškoće:*** nedostatak materijalnih resursa.

***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

***Odgovorne osobe:*** Učiteljica njemačkog jezika Anita Gregov

**7. IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI**

**7.1. Kreativno-likovna aktivnost**

**Kurikulumsko područje**: umjetničko

* + - 1. **Ciklus (razred): 1. – 4. razred**
      2. ***Cilj :*** Omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za kreativnost i likovne aktivnosti
      3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*
* Motivirati i zainteresirati učenike na rad rukama koristeći predmete (otpad, papir u boji, hobby rekvizite oko sebe
* Poticanje učenika na bavljenje likovnim i kreativnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme
* Razvijati ljubav i poštovanje prema vlastitom stvaralaštvu
* Razvijati samopouzdanje i poduzetnost
* Poticati slobodno stvaranje kreativnih predmeta, primjeraka ugodnih oku
* Razvijati smisao za estetiku
* Sudjelovati u likovnim natječajima

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Naučiti različite tehnike i metode likovnog i kreativnog rada
* Razviti kreativnost u izradi likovnih ili kreativnih radova i elemenata/ukrasa

1. ***Način realizacije:*** likovne radionice u učionici; izlaganje likovnih radova u hodniku škole i u učionicama

* ***Oblik*:** frontalni, samostalni i grupni oblik rada
* ***Sudionici*:** učenici 1. – 4.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

- Stvaranje; rad različitim tehnikama i metodama

- Razvijanje mašte

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** 
  + Pripremanje i poticanje učenika na vlastito stvaralaštvo te izlaganje istih pred javnost
* ***Trajanje izvedbe:*** 1školski sat tjedno tijekom godine

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Otpad (papirnate tube, stare knjige, drvo, plastika...), pištolj za lijepljenje i silikonske patrone, papiri različitih boja i gustoća, pastele, ljepilo, vuna, tempere i kistovi, tuš i pero

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Izlaganje radova na školskim hodnicima i web stranici škole

1. ***Odgovorna osoba:*** učiteljica Nikolina Orešković

**7.2. Učenička zadruga**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred): 1. - 8. razred**

**2. Cilj:** - Razvijanje poduzetničkog duha i kreativnosti kod učenika, razvijaju i njeguju svijest o načinu održavanja prirodne ravnoteže, stječu inovativnost, poduzetnost, i neposredno sudjeluju u proizvodnji i izradi različitih premeta.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:):

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost,;

- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;

- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva;

- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost
* **Sudionici:** Učiteljica Maja Orešković, učenici
* **Načini učenja (što rade učenici):** izrađivanje različitihpredmeta, sudjelovanje u kreativnim radionicama, razvijanje poduzetničkog duha i sl.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Metoda razgovora, izlaganje, demonstracija, skupni rad, individualni rad
* **Trajanje izvedbe:** Tijekom cijele školske 2019./2020. godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

**-** Materijali i sredstva za rad

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, učeničkog stvaralaštva

**8. Odgovorne osobe:** Učiteljica Maja Orešković

**7.3. Mali novinari**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 1. – 8. razreda**
2. ***Cilj:*** Učenje, osvješćivanje, stvaranje i kreiranje školskog lista kao gotovog pokazatelja rada grupe.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- uočavanje ljepote i funkcionalnosti tiskanog medija

- razvoj komunikacijskih vještina putem pisanih radova (proze, poezije, igrokaza, stripa, intervjua…)

- razvijanje likovno-umjetničkog izražaja kroz osmišljanje i oslikavanje naslovnice školskih novina

- praćenje, bilježenje i izvještavanje o bitnim događajima i zbivanjima u školi

- razvijanje pozitivnih crta ličnosti

1. ***Očekivani ishodi/postignuća*** (*Učenik će moći)*:

Upoznavanje učenika sa tiskanim medijem. Razvijanje svijesti o bitnosti tiskanog medija te informiranju. Pomoću praktičnog rada učenici postižu učinak, poznavanje i kritičan odnos prema tiskanom mediju.

* Poticanje zanimanja za stjecanje medijske kulture
* Poticanje učenika na razmišljanje
* Obogaćivanje učenikovog intelektualnog i emocionalnog života
* Razvijanje osjećaja odgovornosti
* Poštivanje tuđeg rada
* Izgrađivanje estetskog ukusa
* Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, zaključivanja, mišljenja
* Razvijanje sposobnosti maštanja
* Izražavanje vlastitih prosudbi i doživljaja

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost – MALI NOVINARI
* ***Sudionici*:** Učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici od 1. do 4. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***- radu paru, u skupini, individualno

- prikupljanje podataka

- metodički rad s novinskim tekstom

- stvaralaštvo učenika (oblikovanje novinskoga teksta)

- odnos vizualnih sadržaja i teksta

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):***-* pripremiti tiskane materijale (novine, časopise) predloške kao primjer, educirati učenike o pojmu tiskanog medija, kako nastaju novine, tko je nakladnik, urednik, grafički dizajner, lektor te novinari, pomoći u izradi školskih novina
* ***Trajanje izvedbe:*** Svaki tjedan po jedan školski sat utorkom, a prema potrebi i više, tijekom školske godine 2019./2020.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Troškovi mogu nastati prilikom tiskanja školskog lista ili novina.
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** *Usmena* i pisana pohvala,individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada
3. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost

**7.4. Ritmika**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda**

***2. Cilj* :** vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem

- razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza

- razvijanje pozitivnih crta ličnosti

***4****.* ***Očekivani ishodi/postignuća*** (*Učenik će moći)*:

Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnost njihova razvoja daljnjim stvaralačkim aktivnostima*.*

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost – RITMIKA
* ***Sudionici*:** Učiteljica Ivana Radošević i učenici od prvog do četvrtog (1. – 4.) razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

-upoznati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, instrumentalni i kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

- osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

pripremiti glazbene predloške za ritmički izričaj, osmisliti i pokazati koreografiju za izabranu skladbu, osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

* ***Trajanje izvedbe:***

Svaki tjedan po jedan školski sat utorkom, a prema potrebi i više, tijekom školske godine 2018./2019.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Troškovi mogu nastati prilikom izrade potrebnih kostima za scenske nastupe na školskim svečanostima.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

*-* usmena i pisana pohvala

- individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica Ivana Radošević i učenici od 1. do 4. razreda koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost

**7.5. Dramsko recitatorska grupa I.- IV. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*): 1.- 4.**

***2. Cilj 1.*** – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvijati vještinu kazivanja poezije. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* osloboditi se u govoru i pokretu
* biti sigurni u sebe i svoje potencijale
* razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavnaaktivnost
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
* ***Trajanje izvedbe:*** *tijekom školske godine*

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**Ljudski resursi:** učenici, učiteljica

Materijalni resursi: bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

Moguće poteškoće: nedostatak materijalnih sredstava.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

***8. Odgovorne osobe:*** Učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

**7.6. Dramsko recitatorska grupa V.-VIII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*): 5.- 8.**

***2. Cilj 1.*** – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* osloboditi se u govoru i pokretu
* biti sigurni u sebe i svoje potencijale
* razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj Tomislav Vukelić
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
* ***Trajanje izvedbe:*** *tijekom školske godine*

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**Ljudski resursi:** učenici, učitelj

Materijalni resursi: bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

Moguće poteškoće: nedostatak materijalnih sredstava.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

***8. Odgovorne osobe:*** Učenici, učitelj Tomislav Vukelić

**7.7. Vjeronaučna skupina**

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

1. **Ciklus 5.-8 razreda**
2. **Cilj 1**. Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina kod učenika.
3. **Obrazloženje cilja**: Nastojati da učenici što cjelovitije upoznaju kršćanske sadržaje svoje vjere sudjelujući u vjeronaučnoj olimpijadi
4. **Očekivani ishodi/postignuća**: Obogaćivanje vjeroučenika vjerskim sadržajima kao i razvijanje kreativnosti.
5. **Način realizacije**:

**Oblik** : vjeronaučna skupina, realizira se uglavnom u učionici

**Sudionici**: vjeroučenici, vjeroučiteljica

**Načini učenja**: Učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne putove, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi kao i sudjelovanje učenika u Vjeronaučnoj olimpijadi

**Metode poučavanja**: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, slušanje glazbe.

**Trajanje izvedbe**: Nastava se održava jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.

Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

1. **Potrebni resursi**: Potreban papir za umnožavanje materijala za vjeronaučnu olimpijadu, hamer papir za izradu plakata, čestitki...
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju.
3. **Odgovorne osobe**: vjeroučiteljica Beba Romac

**7.8. Tehnička grupa**

**Kurikulumsko područje:** tehničko

***1. Ciklus (razred):*** 5. r.- 8. r

***2. Cilj: 5.r. – 8.r.*** – savladati tehničko crtanje uz uporabu geometrijskog pribora, šestara, krivuljara i šablona

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima TK):*** usmenom anketom pokazalo se je da među učenicima postoji interes dodatnog educiranja iz područja tehničkog crtanja u 2D i 3D (tlocrt, nacrt, bokocrt) predmeta, kao i crtanje električnih shema.

***4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)***

* prepoznati tehnike crtanja koristeći geometrijski pribor, šestar
* prepoznati crteže u mjerilu
* izvesti jednostavne tehničke crteže
* primijeniti korištenje tehničkih crteža
* shvatiti važnost tehničkog crtanja i dokumentiranja u svakodnevnom životu

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost
* ***Sudionici:*** grupa učenika 5.r. – 8.r. i nastavnik TK
* ***Način učenja (što rade učenici):*** vježbaju tehničko crtanje u 2D i 3D, promatraju gotove tehničke crteže, usvajaju simbole
* ***Metode poučavanja (što radi učitelj):*** crta, planira, objašnjava, poučava, demonstrira
* ***Trajanje izvedbe:*** 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati); školska godina 2019./2020.

***6. Potrebni resursi:*** geometrijski pribor u školi, pomično mjerilo, šestar

Moguće teškoće: termin u rasporedu za bavljenje aktivnošću, neredovitost učenika u dolasku

***7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** učitelji će kroz vježbe i demonstraciju promatrati pratiti motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika

***8. Odgovorna osoba:*** učitelj TK Željko Blašković

**7.9. Školski sportski klub**

**Kurikulumsko područje:** tjelesno i zdravstveno područje

**1. Ciklus (razred): 5.-8. razred**

**2. Cilj:** Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvoj zdravstvene kulture

- Razvoj vještine sudjelovanja kao tima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

-izvodit određene taktičko-tehničke elemente nogometne igre

**5.**  **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* **Sudionici:** učenici i učenice od 4-8 razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**

- izvođenje motoričkih gibanja

- tehnički elementi ,vježbe tehnike nogometne igre

- taktički elementi, vježbe taktike nogometne igre

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- analitička metoda

- sintetička metoda

* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki utorak u tjednu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- 10 nogometnih lopti

- dresovi

- markirane majice

- sportska dvorana sa grijanjem

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Provjera tehničko-taktičkih elemenata putem određenih vježbi

**8. Odgovorne osobe:** Ivan Kolak, prof

**7.10. Eko grupa**

**Kurikulumsko područje:**  prirodoslovno

1. **Ciklus (razred): 1. – 8. razred**
2. ***Cilj 1.*** Omogućiti uključivanje učenika u ekološke aktivnosti škole i lokalne zajednice
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.
* Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
* Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
* Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta (sadnja stabala)
* Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.
* Obilježiti važne ekološke datume
* Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
* Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* razviti ekološku svijest, stjecati praktična znanja i radne navike, identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze, razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliš, štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, razviti međusobnu suradnju učenika, sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja, posjetiti novoizgrađeno reciklažno dvorište

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** grupni oblik rada
* ***Sudionici*:** učenici 1. – 8.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

- neposredna stvarnost, obilasci, predavanje, rad u radionicama, timski rad

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom cijele godine, 1 sat tjedno

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Materijal za izradu plakata, sadnice, otpadni materijal

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne uporabe

1. ***Odgovorna osoba:*** učiteljica Josipa Jurčić

**7.11. Mladi geografi**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred): 5. - 8. razred**

**2. Cilj:** Upoznati učenike o geografskom položaju njihova zavičaja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti interes učenika i njihovih roditelja o svome užem zavičaju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Točno odrediti smještaj i geografski položaj užeg zavičaja
* Izraditi tematsku kartu s ucrtanim topografskim znakovima I kretati se po terenu po zadanom azimutu.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, učenici
* **Načini učenja (što rade učenici):** Izrađivati kartu u zadanom mjerilu, ucrtavati topografske znakove, preračunavati udaljenost i na kraju sve te podatke unijeti na web stranicu škole.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno izlaganje, objašnjavanje i demonstriranje, priprema učenika za izradu karata i samostalnih radova.
* **Trajanje izvedbe:** travanj, svibanj, lipanj

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj geografije, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: topografska karta Perušića, stručna literatura iz knjižnice.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje učeničkih radova, provjera učenika, nagrađivanje najboljeg uratka (karte).

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učitelj geografije Ivan Arbanas

**7.12. Likovna grupa**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

**1. Ciklus (razred): 5.- 8. razred**

**2. Cilj:** Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje.

**3. Obrazloženje cilja** Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta

Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja

Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* osloboditi se u govoru i pokretu
* biti sigurni u sebe i svoje potencijale
* razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost
* **Sudionici:** učenici, učiteljica likovne kulture
* **Načini učenja**  i **metode poučavanja (što rade učitelji):**

- razvijanje kreativnosti i mašte

- razvijanje estetske komponente   
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne  
 baštine   
- razvijanje ekološke svijesti

- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i   
 likovnim područjima

- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad

**Trajanje izvedbe:**  - tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati 1 sat tjedno )

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** 500,00 kn (likovno-tehnička sredstva i   
 materijal)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- izložbe u školi  
- sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima  
- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole

**8. Odgovorne osobe:** Antonija Kreković, učiteljica likovne kulture

**7.13. Mladi Englezi**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 1.- 5. razred**

**2. Cilj:** Razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima

**3. Obrazloženje cilja:**

**-** omogućiti svakom djetetu da stvara u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima i bude dio skupine

-razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima

-igranje i stvaranje s prijateljima i poznanicima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:):

- razvijati interes za strane jezike

-uputiti na dobrobit koje osoba ima upoznavajući strane jezike

-omogućiti učenicima osobnu afirmaciju

-utjecati na međusobno poštovanje

-izgrađivati pozitivan odnos prema radu i prema stranim jezicima

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost
* **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskog jezika
* **Načini učenja**  i **metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učenje vokabulara prema interesima djece (životinje, biljke, prijevozna sredstva..) u kratkim, ali smislenim rečenicama

**Trajanje izvedbe:**

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020., ukupno 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- potreban uredski materijal za rad

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- izrada plakata, slikovnica, izložba radova

**8. Odgovorne osobe:** Slavica Jerković učiteljica Engleskog jezika

**8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**8.1 Prvi razred**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** prvi (1.) razred

***2. Cilj :*** osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama u svom mjestu pridržavajući se prometnih pravila

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu

**4**. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla,
* prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu
* biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
* osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** šetnja mjestom i sudjelovanje u prometu kao pješaci
* ***Sudionici*:** učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog (1.) razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici) :*** opisuju put od kuće do škole, odabiru najkraći i najsigurniji put od kuće do škole, zaključuju na koje opasnosti mogu naići na putu do škole, ponašaju se u skladu s prometnim pravilima, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** vodi učenike od škole do raskrižja; objašnjava prometna pravila i znakove, demonstrira ponašanje u prometnim situacijama, pazi na sigurnost učenika, daje povratnu informaciju o uspješnosti
* ***Trajanje izvedbe:*** mjesec prosinac školske godine 2019./2020.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** vremenske neprilike

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu*.*

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica i učenici prvog (1.) razreda školske godine 2019./2020.

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** *prvi (1.) razred*

***2. Cilj:*** osvijestiti što dijete čini učenikom, spoznati osnovne prostorije u školi, upoznati djelatnike škole, osvijestiti i razvijati pravilan odnos prema školi te razvijati pravilan odnos prema djelatnicima škole i događajima vezanim za školu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, *interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*-* osposobljavanje učenika za snalaženje u prostorijama škole

- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja i opisivanja

- izgrađivati ugodno razredno okružje

- njegovati kulturu ophođenja u školi i prema djelatnicima škole

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* samostalno se snalaziti u školi
* pravilno imenovati i oslovljavati djelatnike škole

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvanučionička nastava
* ***Sudionici*:** učiteljica Ivana Radošević , učenici prvog (1.) razreda i djelatnici škole
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** obilazak škole, razgledavanje i imenovanje prostora u njoj i izvan nje***,*** upoznavanje i imenovanje djelatnika škole
* ***Metode poučavanja* *(što rade učitelji*):**učiteljica pokazuje, objašnjava, organizira posjete, prati učenike prilikom posjeta i surađuje s drugim djelatnicima
* ***Trajanje izvedbe:*** mjesec rujan ( jedan školski sat )

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće :*** izrada fotografija nastalih tijekom provedbe projekta

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** razgovor o stečenom znanju tijekom izvedbe izvanučioničke nastave

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica i učenici prvoga (1.) razreda školske godine 2019./2020.

**Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** prvi (1.) razred

***2. Cilj:***upoznati učenike prvog ( 1.) razreda sa školskom i Narodnom knjižnicom Općine Perušić, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici**,** poticanje korištenja knjižničnih usluga, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem kao i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):***

- učenici će vlastitim radom i aktivnošću upoznati put publikacije od ulaska u knjižnicu do krajnjeg korisnika i osposobiti se da budu posrednici te i sami potiču na razvijanje navike čitanja i pismenost općenito

* upoznati školsku i gradsku knjižnicu i knjižničarku
* upoznati učenike s lektirom za prvi razred
* poticati važnost i vrijednost čitanja
* razlikovanje knjižnice od knjižare

***4. Očekivani ishodi/postignuća*: (*Učenik će moći:)*:** Nabrojati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i član školske i gradske knjižnice te se ponašati u skladu s njima

**-**učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku, izabrati i izražajno pročitati odabranu slikovnicu

**-**učenici će procijeniti pročitano djelo i izreći će svoje mišljenje o njemu , obrazložit će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju

- razlikovat će knjižnicu od knjižare i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici (knjižničarka)

***5. Način realizacije:***

***Oblik:***posjet školskoj i gradskoj knjižnici (izvanučionička nastava)

***Sudionici:*** učiteljica Ivana Radošević, učenici prvog (1.) razreda, školska i mjesna knjižničarka

**Načini učenja (što rade učenici):**učenici upoznaju školsku i gradsku knjižnicu i knjižnu građu, razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanju reda u knjižnici

- uče kao posuđivati i vraćati knjige

- upoznaju prava i odgovornosti koja imaju kao članovi knjižnice( pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obvezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanje knjiga na vrijeme, poštivanje radnog vremena knjižnice)

- uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici, knjižničarku

***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učiteljica prezentira, pokazuje, objašnjava, organizira i analizira te provodi zajedno s knjižničarkama sve planirane aktivnosti,organizira posjete, prati učenike prilikom posjeta i surađuje s drugim ustanovama

***6.Trajanje izvedbe:***tijekom školske godine 2019./2020. rujan – listopad, siječanj

***7. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** potrebiti materijali za rad (listići u boji i izrada fotografija snimljenih tijekom posjeta knjižnici)

***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanje pravilnika i reda školske i mjesne knjižnice

***8.Odgovorne osobe****:* učiteljica i učenici prvog (1.) razreda

**8.2 Drugi razred**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**Izvanučionička nastava**- PID- Godišnje doba – Jesen u zavičaju

***1. Cilj:*** prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)

***2. Obrazloženje cilja*:**

* prepoznati godišnje doba i promjene u prirodi koje se događaju
* prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu
* razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja
* poticati znatiželju i upornost

**3.** ***Očekivani ishodi*** (učenik će moći):

* uočiti jesenske promjene u okolini
* povezati promjene u okolini i njihov utjecaj na život
* uočavati, promatrati i povezivati promjene u prirodi
* objasniti povezanost promjena u prirodi i vremena

***Oblik:*** izvanučionička nastava

***Sudionici:*** učenici 1. r. i učiteljica

***Načini učenja (što rade učenici):*** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje

***4. Metode poučavanja*** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

***5. Trajanje izvedbe****:* jedan do dva školska sata ( rujan ili listopad)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

* Vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća****:*

* Izrada plakata

***8. Odgovorne osobe:*** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područj**e: Prirodoslovno

**Izvanučionička nastava-** PID- Godišnje doba – Zima u zavičaju

***1. Cilj:*** uočavati promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni

***2. Obrazloženje cilja:***

* prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)
* prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu
* razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja
* poticati znatiželju i upornost

***3. Očekivani ishodi (učenik će moći)***

uočavati promjene u prirodi

povezivati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život

razlikovati jesen, zimu i proljeće

***Oblik:*** izvanučionička nastava

***Sudionici:*** učenici 1. r. i učiteljica

***Načini učenja (što rade učenici):*** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje

***4. Metode poučavanja*** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

***5. Trajanje izvedbe****:* jedan do dva školska sata ( prosinac ili siječanj)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

* Vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Izrada plakata ili kviz

***8. Odgovorne osobe:*** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno

Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba – Proljeće u zavičaju

***1. Cilj:*** uočavati proljetne promjene u prirodi

***2. Obrazloženje cilja:***

* prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)
* prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu
* razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja
* poticati znatiželju i upornost

***3. Očekivani ishodi (učenik će moći):***

* uočavati i pratiti promjene u prirodi
* promatrati utjecaj tih promjena na život
* imenovati i prepoznavati vjesnike proljeća
* razlikovati godišnja doba, uočavati djelatnosti ljudi u proljeće

***Oblik:*** izvanučionička nastava

***Sudionici:*** učenici 1. r. i učiteljica

***Načini učenja (što rade učenici):*** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje

***4. Metode poučavanja (što rade učitelji):*** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

***5. Trajanje izvedbe****:* jedan do dva školska sata (ožujak)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

* Vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Izrada plakata

***8. Odgovorne osobe:*** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba – Ljeto u zavičaju

***1. Cilj:*** usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti

**2. Obrazloženje cilja**:

* prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)
* prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu
* razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja
* poticati znatiželju i upornost

***3. Očekivani ishodi (učenik će moći)***

* nabrojati obilježja ljeta
* zaključiti o utjecaju tih promjena na život ljudi, biljaka i životinja
* uočavati i pratiti promjene u prirodi oko nas
* razlikovati bitna obilježja godišnjeg doba
* uočavati i opisivati djelatnosti ljudi ljeti

***Oblik:*** izvanučionička nastava

***Sudionici:*** učenici 1. r. i učiteljica

***Načini učenja (što rade učenici):*** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje

***4. Metode poučavanja (što rade učitelji):*** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

***5. Trajanje izvedbe:*** jedan do dva školska sata ( lipanj)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

* Vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Izrada plakata

***8. Odgovorne osobe:*** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno

Izvanučionička nastava - Priroda i društvo - Posjeta zdravstvenoj ustanovi u mjestu DZ Gospić-ambulanta Perušić

***1. Cilj*:** Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje; imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa/zubara/ljekarnika), sastaviti pravilnu poruku o potrebi za hitnom pomoći – telefonski broj 194 (112)

***2. Obrazloženje cilja****:*

* stjecati kulturno-higijenske navike, razvijati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom i redovitom prehranom, stjecati naviku zdrave i raznolike prehrane, poznavati djelatnike zdrav. ustanova i njihove funkcije

**3. Očekivani ishodi (učenik će moći):**

* razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane
* razumjeti važnost očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja
* imenovati i razlikovati obroke tijekom dana
* razlikovati zdravu od nezdrave hrane
* imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i osoblje

***Oblik:*** frontalni rad , individualni rad

***Sudionici*:** učenici 2. r. i učiteljica

***Načini učenja* (*što rade učenici):***razgovor, promatranje, objašnjavanje, demonstracija

***4. Metode poučavanja*** (***što rade učitelji*):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

***5. Trajanje izvedbe:***jedan sat (ožujak)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-**

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Fotografiranje i dokumentiranje cijele posjete

***8. Odgovorne osobe:***Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Jezično-komunikacijsko

Izvanučionička nastava- Mjesec hrvatske knjige Kako se ponašamo u knjižnici

***1. Cilj:*** Naučiti pravila ponašanja u javnim ustanovama

***2. Obrazloženje cilja:***

* razvijati opće sposobnosti; primjenjivati stečeno znanje, razvijati svijest o društvenim vrijednostima, pozitivne stavove i pogled na svijet,

***3. Očekivani ishodi (učenik će moći):***

* aktivno sudjeluje u igri
* primjenjuje znanje o pravilima ponašanja
* samostalno navodi svoje ideje i stavove

***Oblik*:** frontalni rad , individualni rad

***Sudionici*:** učenici 1. r. i učiteljica, knjižničara

***Načini učenja* (*što rade učenici):***razgovor, promatranje, objašnjavanje, demonstracija

***4. Metode poučavanja (što rade učitelji):*** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

***5. Trajanje izvedbe****:* dva školska sata ( listopad, studeni)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- flomasteri, hamer papir

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

***8. Odgovorne osobe:***Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Jezično-komunikacijsko

Izvanučionička nastava- Priroda i društvo – Upoznajmo svoje mjesto

***1. Cilj:*** Snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje), orijentirati se u prostoru prema orijentirima

***2. Obrazloženje cilja:***

* navesti središte mjesta, prepoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, zapamtiti adresu stanovanja i adresu svoje škole

***3. Očekivani ishodi (učenik će moći):***

* upoznati zavičaj u kojem živi
* zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi

***Oblik*:** frontalni rad , individualni rad

***Sudionici*:** učenici 2. r. i učiteljica,

***Načini učenja* (*što rade učenici):***razgovor, promatranje, objašnjavanje, demonstracija

***4. Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

***5. Trajanje izvedbe****:* jedan školski sat (rujan)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- zbog lošijih vremenskih prilika moguće mijenjanje dana

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

***8. Odgovorne osobe:***Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno

Izvanučionička nastava- Priroda i društvo – Zaštita od požara

***1. Cilj:*** Steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja

***2. Obrazloženje cilja:***

* razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), primijeniti mjere opreza, navesti telefonski broj vatrogasne službe (93, 112) i pravilno izvijestiti o mjestu požara

***3. Očekivani ishodi (učenik će moći):***

* razvijati osjećaja odgovornosti
* oprezno baratati kućanskim aparatima
* razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi (posebice očuvanju šuma)

***Oblik*:** frontalni rad , demonstracija

***Sudionici*:** učenici 2. r. i učiteljica,

***Načini učenja* (*što rade učenici):***razgovor, promatranje, objašnjavanje, demonstracija

***4. Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

***5. Trajanje izvedbe****:* jedan školska sata (studeni)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća****:*

* Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

***8. Odgovorne osobe:***Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno**

Izvanučionička nastava- Priroda i društvo –Zanimanja ljudi u mom zavičaju

**1. Cilj:**. donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora

**2. Obrazloženje cilja:**

* navesti različita zanimanja ljudi, navesti različita zanimanja u neposrednom okruženju, imenovati zanimanje roditelja, usporediti radni prostor, odjeću, alat, pribor i gotove proizvode

**3. Očekivani ishodi** (učenik će moći)

* razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, analitičkog promatranja i apstraktnog mišljenja

***Oblik*:** frontalni rad , demonstracija

***Sudionici*:** učenici 2. r. i učiteljica, frizerka, automehaničar, prodavač, direktor, tajnica, šumar

***Načini učenja* (*što rade učenici):***razgovor, promatranje, objašnjavanje, demonstracija

***4. Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

***5. Trajanje izvedbe****:* jedan školski sat (listopad)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

***8. Odgovorne osobe:***Nikolina Orešković

**8.3. Treći razred**

**Kurikulumsko područje**: **Prirodoslovno**

**Posjet tvornici prerade drva-****VIŠEVICA ENERGO PELET d. o. o.**

1. **Ciklus (razred):** Treći (III.)
2. ***Cilj 1.*** Upoznati učenike s radom tvrtke VIŠEVICA ENERGO PELET d. o. o.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Upoznati se s proizvodnim pogonom tvrtke
* Povezati stečena znanja o gospodarstvu gorskog zavičaja s nastavom Prirode i društva

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Proširivanje i produbljivanje znanja izvan učionice o gospodarstvu zavičaja
* Poticanje pozitivnog prema različitim zanimanjima
* Razvijanje interesa za gospodarstvo zavičaja
* Uvidjeti ekološku komponentu prerade drveta
* Vidjeti bitnost postojanja tvrtke u našem zavičaju

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** izvanučionična nastava
* ***Sudionici*:** učenici trećeg razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Neposredna stvarnost, razgovor, praktičnost, zornost
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Izravno poučavanje i pokazivanje
* Poučavanje vođenim razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata krajem listopada

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Postavljanjem pitanja i sudjelovanjem u razgovoru u pogonu

1. ***Odgovorna osoba:*** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: **Prirodoslovno područje**

**Posjet zavičajnom muzeju ( Postav Općine Perušić ili Muzej Like)**

1. **Ciklus (razred):** Treći (III.)
2. ***Cilj 1.*** Razvijati svijest o očuvanju kulturno – povijesne baštine zavičaja
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Upoznati se s predmetima i običajima zavičaja
* Upoznati način življenja ljudi u prošlosti zavičaja
* Stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama
* Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Proširivanje i produbljivanje znanja
* Poticanje pozitivnog stava prema kulturno – povijesnoj baštini
* Razvijanje interesa za zavičajnu baštinu

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** izvanučionična nastava
* ***Sudionici*:** učenici trećeg razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Neposredna stvarnost, razgovor, praktičnost, zornost
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Izravno poučavanje i pokazivanje
* Poučavanje vođenim razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata u veljači

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Razgovorom, plakatom

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: **Prirodoslovno**

IUN - Tražimo blago (u školskom dvorištu, parku)

1. **Ciklus (razred):** treći (III.)
2. ***Cilj:*** Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* izdvojiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu
* povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
* pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja
* uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Proširivati i produbljivati znanja
* sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama te koristeći se znakovima iz prirode, stranama svijeta, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** izvanučionična nastava
* ***Sudionici*:** učenici trećeg razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Neposredna stvarnost, potraga, praktičnost, zornost
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Izravno poučavanje i pokazivanje
* Poučavanje vođenim razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata u rujnu

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* Samo zbog lošeg vremena može se prolongirati

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Josipa Jurčić

**8.4. Četvrti razred**

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno

**IUN - Pećinski park Grabovača**

1. **Ciklus (razred):** 1. – 4. r.
2. **Cilj:** Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti Pećinskog parka Grabovača
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razvijanje ljubavi prema zavičaju
* produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
* razvijanje ekološke svijesti
* poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
* Snalaziti se u prirodi
* Pravilno se ponašati
* Likovno se izražavati
* Spoznati važnost pojedinih biljnih vrsta

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici 1. do 4.
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja, edukativno-ekološka radionica
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* obilazak
* upoznavanje s znamenitostima parka
* **Trajanje izvedbe:** poludnevna nastava

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* ulaznica u park

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Izložba fotografija

1. **Odgovorne osobe:** Učiteljice Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Danira Božičković Jurković

**8.5. Predmetna nastava (od 5. do 8. razreda)**

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno područje, IUN

1. **Ciklus (razred): 5. – 8. r.**
2. **Cilj 1. Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti Pećinskog parka Grabovača**
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijanje ljubavi prema zavičaju
* Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
* Razvijanje ekološke svijesti
* Poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
* Snalaziti se u prirodi
* Pravilno se ponašati
* Likovno se izražavati
* Spoznati važnost pojedinih biljnih vrsta

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici 5. do 8.
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja, edukativno-ekološka radionica
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* obilazak
* upoznavanje s znamenitostima parka
* **Trajanje izvedbe:** poludnevna nastava

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* ulaznica u park

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Izložba fotografija

1. **Odgovorne osobe:** učiteljice Beba Romac, Maja Orešković, Tatjana Šimunić i učitelj Tomislav Vukelić.

**9. TERENSKA NASTAVA, POSJETE I IZLETI**

**9.1 Terenska nastava**

**9.1.1** **Velebit ( Krasno- Kuterevo) – razredna nastava**

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno područje

1. **Ciklus (razred): 1. – 4. r.**
2. ***Cilj:*** Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti Velebita
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* razvijati ljubav prema zavičaju
* produbljivati i proširivati nastavne sadržaje stjecanjem novih spoznaja na terenu
* Informirati se, posjetiti i doživjeti Kuću Velebita te Utočište medvjeda u Kuterevu
* Saznati o klimi, staništima, kulturnoj baštini, geologiji, podzemlju Sjevernog Velebita
* Dobiti uvid u specifičan životinjski i biljni svijet
* Doživjeti iskustvo ulaza u jamu kroz poseban "lift"
* Doživjeti mističan i nedostupan stvarni svijet podzemlja
* Upoznati proizvodnju sira
* razvijati ekološku svijest
* poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
* Obići Kuću Velebita, Siranu Runolist te Utočište medvjeda u Kuterevu
* Sudjelovati u praktičnim radionicama
* Pravilno se ponašati
* Spoznati važnost pojedinih znamenitosti

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** terenska nastava
* ***Sudionici*:** učenici 1. do 4.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* obilazak
* upoznavanje s znamenitostima Velebita
* ***Trajanje izvedbe:*** jedan dan

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* ***Prijevoz, ulaznice u Nacionalni park Sjeverni Velebit, ručak***

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Aktivnostima u radionici

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljice Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Danira Božičković Jurković

**9.1.2. Velebit ( Krasno- Kuterevo) – predmetna nastava**

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno područje

1. **Ciklus (razred): 5. – 8. r.**
2. ***Cilj:*** Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti Velebita
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* razvijati ljubav prema zavičaju
* produbljivati i proširivati nastavne sadržaje stjecanjem novih spoznaja na terenu
* informirati se, posjetiti i doživjeti Kuću Velebita te Utočište medvjeda u Kuterevu
* saznati o klimi, staništima, kulturnoj baštini, geologiji, podzemlju Sjevernog Velebita
* dobiti uvid u specifičan životinjski i biljni svijet
* doživjeti iskustvo ulaza u jamu kroz poseban "lift"
* doživjeti mističan i nedostupan stvarni svijet podzemlja

upoznati proizvodnju sira

* razvijati ekološku svijest
* poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
* obići Kuću Velebita, Siranu Runolist te Utočište medvjeda u Kuterevu
* sudjelovati u praktičnim radionicama
* pravilno se ponašati
* spoznati važnost pojedinih znamenitosti

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** terenska nastava
* ***Sudionici*:** učenici 5. do 8.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* obilazak
* upoznavanje sa znamenitostima Velebita
* ***Trajanje izvedbe:*** jedan dan

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* ***Prijevoz, ulaznice u Nacionalni park Sjeverni Velebit, ručak***

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Aktivnostima u radionici

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljice Beba Romac, Maja Orešković, Tatjana Šimunić i učitelj Tomislav Vukelić

**9.1.3. Posjet Vukovaru učenika VIII. razreda**

**Kurikulumsko područje:** društveno – humanističko

**Terenske nastava –** posjet učenika 8. razreda Vukovaru

**1. Ciklus (razred):** 8. razred

**2. Cilj:** Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježava i kulturno povijesnu baštinu istočne Slavonije. Upoznati učenike sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima. Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanje Vukovara.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

-učenje u neposrednoj stvarnosti

-razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, disciplinu te pozitivnu atmosferu

-upoznati učenike 8-ih razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata

- upoznati učenike s tragedijom Ovčare

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

-navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata

-objasniti važnost herojske obrane grada Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata

-objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

**5. Način realizacije: dvodnevna terenska nastava**

Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.

Slušat će predavanja na temu Domovinskog rata u skladu sa nastavnim planom i programom predmeta povijesti za osme razrede.

**Sudionici:** učenici 8. razreda, razrednica

**Načini učenja (što rade učenici):**

• samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom

• izlaganje

• razgledavanje

• povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu

• razgovor

• kviz

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu prilikom organizacije putovanja.

**Trajanje izvedbe:** ***od 19 . do 21. svibnja 2020. godine***

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškove dvodnevne terenske nastave snosi Memorijalni centra Domovinskog rata u Vukovaru.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-izložba i ppt prezentacija, kviz znanja, esej

-rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i daljnjem tijeku školovanja

**8. Odgovorne osobe**: Učenici, učitelj povijesti, razrednica 8. razred

**9.2. Izleti**

**9.2.1. Ekopark Krašograd, - Zagreb**

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred): 1. – 4. r.**
2. ***Cilj:*** Druženje, zabava, razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* poticati istraživanje životinjskog svijeta i istraživačku radoznalost učenika
* utvrđivati znanja o selu i upoznavanje seoskog gospodarstva
* uvođenje u sistematiku životinja kroz njihove osnovne razlike te upoznavanje

razloga postojanja zooloških vrtova

* razvijanje ekološke svijesti
* razvijati kulturu slušanja;
* vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* upoznavati se s načinom života i rada ljudi, te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade)
* Upoznati neke znamenitosti grada Zagreba( ZOO vrt, stadion Maksimir…)
* razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu;
* pravilno se ponašati
* uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre , suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece

***5. Način realizacije: odlazak i razgled***

* ***Oblik*:** Izlet
* ***Sudionici*:** učenici 1. do 4. r.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* obilazak
* upoznavanje s znamenitostima
* ***Trajanje izvedbe:*** jedan dan

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* prijevoz učenika autobusom, ponude Agencije, financiranje- roditelji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Izložba fotografija

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljice Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Danira Božičković Jurković

**9.2.2. Otok Krk**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*):** 5.- 8. razred

***2. Cilj 1.*** – Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatske povijesti i hrvatske pismenosti. Posjetiti crkvu svete Lucije u Jurandvoru pokraj Baške. Razgledati Bašćansku ploču, najstariji hrvatski glagoljički spomenik, pronađenu 1851. Upoznati Otočić Košljun šumski rezervat prirode i spomenik kulture.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Upoznati otok Krk
* Posjetiti crkvu svete Lucije
* Razgledati repliku Bašćanske ploče
* Razgledati otočić Košljun
* Posjetiti samostan i etno muzej

***5. Način realizacije:***

* ***Sudionici*:** učenici, razrednici 5. , 6., 7. i 8. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Spoznaju novo okruženje, prate izlaganje kustosa, vodiča.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Pomažu prilikom organizacije putovanja.Daju smjernice učenicima.
* ***Trajanje izvedbe:*** jedan dan

Nedostatak financijskih sredstava roditelja.

* ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Izložba fotografija

***8. Odgovorne osobe:*** Učenici,učitelj Tomislav Vukelić i učiteljice Beba Romac, Tatjana Šimunić i Maja Orešković.

**9.4. Škola u prirodi**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje**,**

**1. Ciklus (razred):** četvrti (4.)

***2. Cilj :***

*-* motivirati učenike za upoznavanje, učenje, uvježbavanje i usvajanje gradiva vezanog uz primorsku Hrvatsku

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*-* osvješćivanje važnosti očuvanja prirode

- upoznavanje s povijesnim i geografskim osobitostima primorske Hrvatske

- upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom posjećenog kraja

***4.******Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja primorskog zavičaja
* Imenovati i prepoznati kulturno – povijesne znamenitosti posjećenoga kraja
* Organizirati slobodno vrijeme

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvanučionička nastava (škola u prirodi)
* ***Sudionici*:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici 4. razreda, animatori hostela
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

*-* prikupljanje i analiza podataka

- posjet, promatranje i razgledavanje znanstvenih, gospodarskih kulturnih i povijesnih znamenitosti

- istraživački pristup učenju, praktični rad, igra, čitanje i pisanje, opisivanje, slikanje, pjevanje

- aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

*-* planiranje plana i programa rada za školu u prirodi

- izrada potrebnih materijala za rad

* ***Trajanje izvedbe:*** pet dana tijekom mjeseca svibnja/lipnja školske godine 2019./2020.

***6****.* ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** troškovi prijevoza, smještaja i ulaznice, vremenske neprilike (kiša)

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** razgovor o novostečenom znanju i iskustvu*.*

***8. Odgovorne osobe:***učiteljica Danira Božičković Jurković

**10. INTEGRIRANI DANI, PROJEKTI**

**10.1. Integrirani dani**

**Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko

**Integrirani dan** - (Dan zahvalnosti za plodove zemlje)

**1. Ciklus (razred):** **Prvi (1.) razred**

***2. Cilj :*** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

*4.* ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

*-* cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane

- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda

-razlikovanje vrsta žitarica

-osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** integrirani dan (Dan zahvalnosti za plodove zemlje)
* ***Sudionici*:** učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog (1.) razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje, izložba i uređivanje stola trećeg razreda povodom obilježavanja spomenutog dana.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan

- pripremanje pekarskih proizvoda

- izrada dekoracija od voća i povrća (ukrasne tikve)

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom mjeseca listopada školske godine 2019./2020. jedan nastavni dan

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Materijali i proizvodi potrebni za uređivanje stola i prostora.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog (1.) razreda

**Kurikulumsko područje**: društveno-humanističko

**Integrirani dan** - (Dan jabuka)

**1. Ciklus (razred): prvi (1.) razred**

***2. Cilj :*** obilježavanje Dana jabuka

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

***-*** poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane

- znati prepoznati i imenovati vrste jabuka

- samostalno pripremiti slatki obrok od jabuka

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** integrirani dan (Dan jabuka)
* ***Sudionici*:** učenici prvog (1) razreda i učiteljica Ivana Radošević
* ***Načini učenja* (*što rade učenici) :***

*-* promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

- konzumiranje svježe jabuke i proizvoda od nje

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

*-* pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

***\* Trajanje izvedbe*:** listopada 2019.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** materijali potrebni za izradu plakata i jabuke

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

***9. Odgovorne osobe:*** učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog (1.) razreda

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

**Integrirani dani: jesen, zima, proljeće, ljeto ( IUN )**

1. **Ciklus (razred):** prvi (1.)
2. ***Cilj:*** razvijati sposobnost uočavanja, promatranja i opisivanja promjena u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život tijekom godišnjih doba

* upoznati karakteristike godišnjih doba u svom zavičaju
* poticanje učenika na istraživanje

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*-* učenici će vlastitim aktivnostima: promatranjem, uočavanjem, opisivanjem spoznati i uočiti promjene nastale u neposrednom okolišu tijekom godišnjih doba

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

-poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi,, osvijestiti raznolikost i

međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja

1. ***Način realizacije:***

***Oblik:***  integrirani dani: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO ( IUN )

* ***Sudionici*:** učenici prvog razreda i učiteljica Ivana Radošević
* ***Načini učenja* (*što rade učenici) :***

- šetnja u neposrednom okružju škole, mjestu

- promatrati i opisivati promjene u prirodi godišnjih doba

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

*-* pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

***\* Trajanje izvedbe:*** *JESEN - listopad 2019.*

*ZIMA – siječanj 2020.*

*PROLJEĆE – ožujak 2020.*

*LJETO – svibanj 2020.*

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*: -**
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

*-* usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnog kalendara prirode, analiza uratka, aktivno sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika ostvarenosti postavljenih ishoda

1. ***Odgovorne osobe:*** Učiteljica i učenici prvog (1.) razreda školske godine 2019./2020.

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Tematski dan** – Dan jabuka (INTEGRIRANI DAN)

* 1. **Ciklus (razred): II. razred**
  2. ***Cilj 1.*** Obilježavanje prigodnog datuma ( 20. listopada)

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* osvijestiti važnost jabuka u prehrani
* upoznati različite sorte jabuka
* razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
* razvijati kreativnost

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

***5. Način realizacije:*** oslikavanje plakata, izrada ružica od jabuka i lisnatog tijesta

* ***Oblik*:** rad u skupinama
* ***Sudionici*:** učenici drugog razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Donose jabuke i materijal potreban za izradu štrudle
* Oslikavaju plakat
* Pomažu učiteljici u izradi kolača
* Zajednički jedu i dijele kolače
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Prezentacija izrade kolača ,demonstracija oslikavanja jabukom
* Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* ***Trajanje izvedbe:*** 20. listopada 2019. 4 sata

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* Jabuke, tempere, šećer, ulje, lisnato tijesto, hamer papir

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Tematski dan** – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje

**1. Ciklus (razred): 1I. razred**

***2. Cilj 1.*** Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

***5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova***

* ***Oblik*:** rad u skupinama
* ***Sudionici*:** učenici drugog razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* Odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne u Gospiću
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata u listopadu

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko

**Integrirani nastavni dan** – Valentinovo

***1. Cilj:*** osposobiti učenike za shvaćanje važnosti ljubavi u odnosima i svim aktivnostima u životu, kao važnog preduvjeta za napredak čovjeka i svih živih bića. Uključivanjem različitih aktivnosti i aspekata proučavanja ljubavi djelovati na afektivni razvoj učenika

***2. Obrazloženje cilja:***

* razgovor o različitim vrstama i oblicima ljubavi
* razgovor o pjesmama koje su učenici naučili, a koje pjevaju o ljubavi
* pjevanje naučenih pjesama o ljubavi: *Kišobran za dvoje*, *Nije lako Bubamarcu*,
* učenike dijelimo u jednako brojne skupine prema sposobnostima i interesima
* izrada plakata o poznatim ljubavnim parovima iz književnosti
* ilustrirati ljubavne parove iz književnosti prema vlastitom doživljaju
* na temelju prikupljenih materijala s interneta izraditi plakat naziva *Ljubavna kemija*

***3. Očekivani ishodi (učenik će moći):***

* razgovarati o osjećajima
* iskazivati emocije na lijep i ugodan način
* pjevati različite ljubavne pjesme
* izraditi plakat s ljubavnom tematikom
* rješavati matematiče zadatke
* prepoznati zaljubljenost

***Integrirani predmeti:*** Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika

***4. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** integrirani nastavni dan
* ***Sudionici:*** učenici drugog razreda i učiteljica
* ***Načini učenja (što rade učenici):*** razgovor, pisanje, računanje, igra, crtanje i bojanje, izrada plakata
* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** metoda demonstracije, razgovor, izlaganje,

***5. Trajanje izvedbe:*** jedan dan

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

* Projektor i laptop

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Izložba likovnih radova i plakata, igra

***8. Odgovorne osobe:*** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko

**Integrirani nastavni dan** – Maškare u mom razredu

***1. Cilj:*** ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

**2. Obrazloženje cilja:**

* prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela
* aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu

***3. Očekivani ishodi (učenik će moći***):

* ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom
* razvijati sposobnost razumijevanja, razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika, toleranciji prema učenicima te različitost mišljenja
* ***Oblik:*** rad u grupama, individualni
* ***Sudionici:*** učenici drugog razreda i učiteljica

***4. Načini učenja (što rade učenici):*** razgovora, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje, pjevanje

* ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja

**5. Trajanje izvedbe:** jedan školski sat (veljača)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

* baloni, stolci, CD, uređaj za reprodukciju zvuka

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-

***8. Odgovorne osobe:*** Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

Radujmo se blagdanima!!!

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

1. ***Cilj:*** Upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana
* Naučiti važnost blagdana za naš kraj
* Razvijati moralne vrednote obitelji
* Upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete
* Osvijestiti važnost vlastitog rada
* Razvijati zajedništvo i suradnju
* Uočiti važnost obitelji, zajedništva, praštanja i darivanja

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** integrirana nastava, timski rad, radionice
* ***Sudionici*:** učenici 2. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Izrađuju ukrasne predmete
* Darivaju bližnje
* Uče se timskom i suradničkom radu

1. ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

- Pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera,

1. ***Trajanje izvedbe:*** 4 sata (2 za Božić,2 za Uskrs)
2. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Prirodni materijali, iskoristivi otpad ( papir, staklo, plastika)

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Razredna izložba, izvješćima na stranici škole

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Tematski dan** – Dan jabuka

1. **Ciklus (razred):** 3. r.
2. ***Cilj 1.*** Obilježavanje prigodnog datuma (20. listopada)
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* osvijestiti važnost jabuka u prehrani
* upoznati različite sorte jabuka
* razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
* razvijati kreativnost

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** rad u skupinama
* ***Sudionici*:** učenici trećeg razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Donose jabuke
* Oslikavaju plakat
* Pomažu učiteljici u izradi štrudla
* Zajednički jedu i dijele štrudle
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Prezentacija izrade štrudla, demonstracija oslikavanja jabukom
* Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* ***Trajanje izvedbe: 18***. listopada 2019. 2 sata

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* Jabuke, tempere, šećer, ulje, hamer papir

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko

**Tematski dan** – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje

1. **Ciklus (razred): 1. – 8.**
2. ***Cilj 1. Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi***
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada
* ***Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova***
* ***Oblik*:** rad u skupinama
* ***Sudionici*:** učenici od prvog do osmog razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Sudjeluju u prigodnoj priredbi
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* Biraju namirnice koje se odnose u Dom za starije i nemoćne u Gospiću
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima

***5. Trajanje izvedbe:*** 2 sata u listopadu

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

***8. Odgovorne osobe:*** razrednici od 1. do 8. razreda

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**Integrirani dan - (Dan jabuka)**

1. **Ciklus (razred):** četvrti (4.)
2. ***Cilj :*** obilježavanje Dana jabuka
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

**-** poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

- znati prepoznati, imenovati i razlikovati vrste jabuka

- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane

- samostalno pripremiti desert od jabuka

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** integrirani dan ( Dan jabuka )
* ***Sudionici*:** učenici četvrtog ( 4. ) razreda i učiteljica Danira Božičković Jurković
* ***Načini učenja* (*što rade učenici) :***

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

- konzumiranje svježe jabuke i proizvoda od nje

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

*-* pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

***\* Trajanje izvedbe:***18. listopada 2019. (petak)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** materijali potrebni za izradu plakata i jabuke .

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

*-* usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljica i učenici četvrtog (4.) razreda

**10.2 Projekti**

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj

**(Obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u manifestacijama)**

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. ***Cilj :*** obilježavanje prigodnih datuma
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*: odgovorno izvršavati preuzete zadatke, razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima, učenik će znati raspoznati vrijednosti koje se promoviraju obilježavanjem određenih datuma
2. ***Način realizacije:***

* ***Oblik****:* izvanučionička nastava, priredbe, manifestacija

Obilježavanje važnih datuma kroz sadržaje svih/pojedinih predmeta i/ili satove razrednika

- Dječji tjedan( prvi tjedan u mjesecu listopadu)

- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

- 5.10 Svjetski dan učitelja

- 8.10. Dan neovisnosti

- 20.10 Dan jabuka

- 20. 11. Međunarodni dan dječjih prava

- 6. 12. Blagdan Svetog Nikole

- Božićna priredba

- 14. 2. Valentinovo

- Maškare ( mjesec veljača )

- Uskrs ( mjesec travanj )

- 19.3 ( Dan očeva )

- 22. 3. Svjetski dan voda

- 22. 4. Dan planete Zemlje

- 29. 4. Međunarodni dan plesa

- 15.5 Dan obitelji

- Majčin dan ( mjesec svibanj)

* ***Sudionici:*** učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog ( 1. ) razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

- uvježbavaju, izrađuju, izražavaju se riječju, glazbom, glumom, plesom, surađuju

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Uvježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o spješnosti
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2019./2020.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

***-*** financijska sredstva za potrošni materijal

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

**-** Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica i učenici prvog (1.) razreda školske godine 2019./2020.

**Kurikulumsko područje:** Osobni i socijalni razvoj

**Prva pomoć- (Crveni križ)**

***1. Cilj:*** Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

***2. Obrazloženje cilja:***

* edukacija iz prve pomoći djece i mladeži može znatno doprinijeti prevenciji ozljeda i lakšem prevladavanju negativnih posljedica nesreća i ozljeda

***3. Očekivani ishodi (učenik će moći):***

-njegovati osjećaj solidarnosti,

- razviti sposobnost empatije

- razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

**Oblik:** frontalni rad , individualni rad

**Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):**razgovor, promatranje, objašnjavanje, demonstracija

***4. Metode poučavanja (što rade učitelji):*** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

***5. Trajanje izvedbe:***jedan sat -tijekom školske godine 2019./2020.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

- oprema za prvu pomoć

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

***8. Odgovorne osobe:***Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Projekt – Radujmo se blagdanima!!!**

1. **Ciklus (razred):** Treći (III.)
2. ***Cilj 1. Upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa***
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana
* Naučiti važnost blagdana za naš kraj
* Razvijati moralne vrednote obitelji
* Upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete
* Osvijestiti važnost vlastitog rada
* Razvijati zajedništvo i suradnju
* Uočiti važnost obitelji, zajedništva, praštanja i darivanja

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik*:** integrirana nastava, timski rad, radionice
* ***Sudionici*:** učenici 3. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Izrađuju ukrasne predmete
* Darivaju bližnje
* Uče se timskom i suradničkom radu
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

- Pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera

* ***Trajanje izvedbe:*** 4sata (2 za Božić, 2 za Uskrs)

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Prirodni materijali, iskoristivi otpad( papir, staklo, plastika)

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Razredna izložba, izvješćima na stranici škole

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Projekt -** Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja

**1. *Ciklus (razred*):** 1. i 2. razred

***2. Cilj*** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenik će slušati bajke Hansa Christiana Andersena
* Ilustrirati najdraži dio bajke
* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Sudjelovati u timskom radu, razvijati natjecateljski duh.

***5. Način realizacije:***

* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***  Stariji učenici učenicima 1. i 2. razreda čitaju ponuđenu literaturu, analiziraju pročitani tekst, ilustriraju najdraže scene, postavljaju izložbu svojih radova.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u analiziranju pročitanih djela.
* ***Trajanje izvedbe:*** travanj

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nema ih.

**7.  *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- vrednovanje učeničkih radova

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Projekt -** Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja

**1. *Ciklus (razred*):** 3. i 4.razred

***2. Cilj*** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Sudjelovati u kvizu, razvijati natjecateljski duh.
* Analizirati pročitano djelo, uočiti osobine likova.

***5. Način realizacije:***

* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***  Učenici 3. i 4. razreda natječu se u kvizu na odabranu temu.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u pripremi za kviz.
* ***Trajanje izvedbe:*** travanj

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nema ih.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- vrednovanje učeničkih odgovora

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Projekt: Mjesec hrvatske knjige – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja Ritam odrastanja**

**1. *Ciklus (razred*): 5., 6., 7. i 8.**

***2. Cilj 1.*** – Kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje čitateljskog i natjecateljskog interesa kod mladih čitatelja.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* U sklopu ovogodišnje teme Ritam odrastanja učenici će čitati tri knjige i to: Tihi-Stepanić, Jasminka. **Ljeto na jezeru Čiču,** Guljašević Kuman, Ivana. **Drugačija**, Golub, Vlasta, **Eva, mala žena** Kviz rješavaju online. Nakon izvlačenja pobjednika učenici prisustvuju izvlačenju glavne nagrade u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici uz prigodni program.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Spoznati nove sadržaje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
* Razvijati natjecateljski duh
* Sudjelovati na završnoj svečanosti dodjele nagrada u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, družiti se s književnicima, glumcima, gledati kazališnu predstavu.

***5. Način realizacije:***

* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***  Čitaju ponuđenu literaturu, rješavaju on line kviz. Po izvlačenju pobjednika učenici putuju u Zagreb na završnu svečanost dodjele nagrada.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavljaju literaturu za Kviz. Pomaže učenicima u analiziranju pročitanih djela. Priprema učenike za Kviz.
* ***Trajanje izvedbe:*** *tijekom Mjeseca hrvatske knjige*

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nemogućnost odlaska učenika na završnu svečanost (putni troškovi)

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- sudjelovanje u Kvizu

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Projekt -** Dani hrvatskog jezika

**1. *Ciklus (razred*): 5., 6., 7. i 8. razred**

***2. Cilj*** – Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  podizanje jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Upoznati jezik kroz povijest, upoznati hrvatske književnike
* Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika
* Primjenjivati hrvatski jezik u svakodnevnoj komunikaciji

***5. Način realizacije:***

* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Prikupljaju materijale, istražuju značenje jezika kroz prošlost, pojavu prvih jezikoslovnih knjiga. Izrađuju plakate i ppt. Sudjeluju u radionicama.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavlja literaturu, upućuje učenike gdje što pronaći. Pomaže učenicima u izradi. Objašnjava nepoznato.
* ***Trajanje izvedbe:*** 21. veljače – 17. ožujka

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** nema teškoća

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Vrednovanje uradaka

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,učitelji Tatjana Šimunić

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Projekt** - Dan hrvatske knjige 22. travnja – Kviz Koko u Parizu

**1. *Ciklus (razred*):** 5. i 6. razred

***2. Cilj 1.*** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Sudjelovati u kvizu, razvijati natjecateljski duh.
* Analizirati pročitano djelo, uočiti osobine likova.

***5. Način realizacije:***

* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***  Učenici 5. i 6. razreda natječu se u kvizu na odabranu temu.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u pripremi za kviz.
* ***Trajanje izvedbe:*** travanj

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nema ih.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- vrednovanje učeničkih odgovora

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka

**11. KULTURNA I JAVNA DJETNOST**

**11.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**1. Ciklus (razred): 1. – 8.**

***2. Cilj Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi***

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

***5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova***

* ***Oblik*:** rad u skupinama
* ***Sudionici*:** učenici od prvog do osmog razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* Odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne u Gospiću
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata u listopadu

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

***8. Odgovorne osobe:*** razrednici od 1. do 8. razreda

**11.2. Međunarodna Eko škola**

**Kurikulumsko područje:**Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**Međunarodna Eko škola**

**1. Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda**

**2. Cilj:** Razviti ekološku svijest učenika i djelatnika škole, ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj u cjelokupan život Škole, osposobiti učenike za sudjelovanje u projektima: „ Od ploda do stola“, „Vrt- međugeneracijske učionica za održivi razvoj“

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kroz razgovor i provedene ankete uočen interes učenika i lokalne zajednice

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Aktivo sudjelovati u izradi školskog vrta, sadnji sadnica, prepoznati i naučiti te podučiti lokalno stanovništvo o dobrobiti za zdravlje ljekovitog bilja, sakupljati ljekovito bilje i izrađivati proizvode od istih.

**5. Način realizacije**:

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda
* **Sudionici:** učenici, pedagoginja Kristina Kristić Atlagić, lokalno stanovništvo, učiteljica Josipa Jurčić
* **Načini učenja (što rade učenici):** proučavaju, istražuju, sade, beru, izrađuju proizvode
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica će metodom demonstracije, razgovora voditi učenike kroz osmišljene aktivnosti.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2019./2020. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji, vanjski suradnici

Materijalni resursi: troškovi potrebni za realizaciju projekata

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje lokalne zajednice

**8. Odgovorne osobe:** svi sudionici

**11.3. Ruksak (pun) kulture**

**Kurikulumsko područje**: Umjetničko,Društveno – humanističko,

Svijet u mojim bojama-učenje o djelu suvremenog umjetnika Dimitrija Bašičevića Mangelosa“

**1.Ciklus (razred): 3. i 4. razred**

***2. Cilj 1***. povećava dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima, posebice onima u dislociranim područjima Republike Hrvatske, te im pomaže u razvoju estetske kulture i senzibilizira ih za područje umjetnosti.

poticanje i unaprjeđivanje samostalnosti, samopouzdanja, kreativnosti i estetskog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te podizanje razine vještina kod učenika i nastavnika o karakteristikama tehnika suvremene umjetničke prakse

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* Upoznati učenike s tehnikama suvremene umjetničke prakse i mogućnostima primjene u daljnjem samostalnom rada;
* Omogućavanje potpunijeg razvoja izražajnih sposobnosti radom u drugačijoj tehnici;
* Razvoj psihofizičkih funkcija učenika: percepcije, pamćenja, mišljenja, mašte, interesa, volje te rast izražajno-oblikovnih sposobnosti;
* Razvijena svijest učenika o važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)* Razvijena estetska osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti učenika i na formiranje oblikovno-prostornog mišljenja

* ***Način realizacije:***
* ***Oblik*:** Likovno-kreativna radionica
* ***Sudionici*:** Učenici 3. i 4. razreda, učiteljice RN
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** likovno-kreativna radionica
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

- likovno-kreativna radionica

***5. Trajanje izvedbe:*** 2 školska sata tijekom listopada 2019./2020***.***

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Sva potrebna sredstva i resurse osigurava udruga Echo

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Evaluacija radionice, izložba radova

***8. Odgovorne osobe:*** Članovi Udruge za promicanje aktivnog građanstva – ECHO, Ministarstvo kulture

**12. PREVETIVNI PROGRAMI**

**12.1. Školski preventivni program**

**Kurikulumsko područje:** Osobni i socijalni razvoj

**1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda**

**2. Cilj:** Razviti odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju. Razviti socijalne vještine, osjećaj zajedništva, odgovornost i humanost. Potaknuti učenike na samostalno korištenje različitih medija, izgraditi vlastite stavove, pomagati vršnjacima, učiti raspravljati o zadanoj temi i aktivno sudjelovati

**3 . Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razviti svijest o negativnim učincima sredstava ovisnosti na zdravlje i život mladog čovjeka. Razviti kritički pristup informacijama, suradnja, poticati na uvažavanje različitosti, korisno provođenje slobodnog vremena.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će razumjeti, moći objasniti i upotrijebiti naučene koncepte u svakodnevnom životu

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** radionice, projekti
* **Sudionici:** učenici, pedagoginja, vanjski suradnici
* **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, istraživanjima na zadanu temu, izrada plakata
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2019./2020. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji, vanjski suradnici

Materijalni resursi: trošak radionica

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje članova Učiteljskog vijeća

**8. Odgovorne osobe:** svi sudionici

**12.2. CAP- program**

**Kurikulumsko područje**: Osobni i socijalni razvoj; društveno humanističko; građanski odgoj i obrazovanje

**1.Ciklus (razred):** **):** roditelji učenika 3. i 4. razreda (roditelji) – radionica i informativna prezentacija za roditelje učenika koji sudjeluju u CAP radionicama

***2. Cilj:*** ***-*** informirati roditelje o načinima i vrstama zlostavljanja i zanemarivanja kako bi bili spremni suočiti se s potencijalnom situacijom i adekvatno reagirati.

- pridonijeti informiranosti roditelja i javnosti o problemu nasija nad i među djecom i mladima te prevenciji tjelesnog kažnjavanja, zanemarivanja i zlostavljanja

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Povećati znanja i kompetencije za odgovorno i kompetentno roditeljstvo. Povećati informiranost roditelja u području zaštite djece od svih oblika nasilja, uključujući nasilje i izloženost djece štetnim sadržajima na internetu. Prevenirati tjelesna kažnjavanja, zanemarivanja i zlostavljanja djece.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Roditelji procjenjuju veća znanja i kompetencije o asertivnom i nenasilnom ponašanju i poticajnim odgojnim postupcima. Roditelji procjenjuju stečena znanja i vještine nenasilne i poticajne komunikacije s djecom. Procjenjuju jačanje roditeljskih odnosa s djetetom.

* ***Način realizacije:***
* ***Oblik*:** radionički rad
* ***Sudionici*:** Društvo „Naša djeca“ grada Gospića i roditelji
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** edukativno informativna radionica
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** radionice i prezentacija

***5. Trajanje izvedbe:*** prezentacija i radionica u trajanju od 2 sata

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima korisnika/roditelja i evaluacijskim listama.

***8. Odgovorne osobe:*** Sanja Puškarić Delač, Tamara Lujić

1. **Ciklus (razred):** radionice za osnovce **Osnovni CAP (3. i 4. razred)**

**2. Cilj 1.**

- naučiti djecu da prepoznaju potencijalno opasne i uvredljive situacije

- pružiti strategije koje mogu pomoći djeci kada se nađu u potencijalno opasnim situacijama

- ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje ako se ono dogodilo u prošlosti ili ako se još uvijek događa

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Djeca opće populacije povećala su znanja za prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasija. Povećali su znanja o štetnosti nasilnih ponašanja te iskazivanje manje tolerancije prema nasilju. Povećati vještine asertivnog i proaktivnog ponašanja i su ohrabreni za potraživanje pomoći.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- djeca i mladi educirani su putem interaktivnih radionica,

- pružiti strategije koje će djeci pomoći u potencijalno opasnim situacijama

- ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje ako se ono dogodilo u prošlosti ili se još uvijek događa.

**5. Način realizacije:**

* + **Oblik:** radionički rad
  + **Sudionici:** učenici i članovi Društva „Naša djeca“ grada Gospića
  + **Način učenja:** sudjelovanje u interaktivnim pozitivnim rješenjima scenarija, sudjelovanje u interaktivnom razgovoru
  + **Metode poučavanja:** radionica, interaktivna prezentacija
  + **Trajanje izvedbe:** radionica u trajanju od dva sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima korisnika

**8. Odgovorne osobe:** Sanja Puškarić Delač, Tamara Lujić

**12.3. „Bonton za telefon“**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,

**1.Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda**

1. ***Cilj 1.*** Stvaranje opće kulture pri korištenju komunikacijskih tehnologija
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- potaknuti komunikaciju o izazovima u intenzivnoj upotrebi komunikacijskih tehnologija s učenicima, roditeljima i učiteljima;

- uspostava normiranog ponašanja kada je u pitanju korištenje komunikacijskih tehnologija;

- poticanje medijske pismenosti kod učenika, roditelja, učitelja i drugih odgojno-obrazovnih djelatnika

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)* utvrditi što više aspekata odgojno-obrazovnih problema pri korištenju komunikacijskih tehnologija kod učenika, uspostava normiranog ponašanja pri korištenja komunikacijskih tehnologija

* **Način realizacije:** Projekt u suradnji s Udrugom za pomoć ovisnicima „Vida“
* ***Oblik*:** radionica
* ***Sudionici*:** učenici, članovi udruge
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** radionica, rad u grupama
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

- Samostalno učenje

- Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

1. ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske 2019./2020.
2. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*: /**
3. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Evaluacija nakon provedbe radionica
4. ***Odgovorne osobe:*** Članovi udruge *„Vida“,* stručna služba škole

**12.4. Humane vrednote – Crveni križ**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko

**1.Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda**

1. ***Cilj:*** ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- edukacija iz prve pomoći djece i mladeži može znatno doprinijeti prevenciji ozljeda i lakšem prevladavanju negativnih posljedica nesreća i ozljeda;

-senzibilizirati učenike za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinaca u humanitarnoj aktivnosti.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći):*

- njegovati osjećaj solidarnosti,

- razviti sposobnost empatije

- razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

* ***Način realizacije:*** predavanje, radionica, demonstracija
* ***Oblik*:** projekt
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji, djelatnici Crvenog križa
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***

-razgovor, promatranje, objašnjavanje, demonstracija

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

- metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

1. ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske 2019./2020.
2. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Materijali i sredstva za pružanje prve pomoći
3. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-dokumentiranje i fotografiranje

***8. Odgovorne osobe:*** Učitelji/ice i djelatnici Crvenog križa

**12.5. "Vidi i klikni " - HAK**

**Kurikulumsko područje**: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje,

**1.Ciklus (razred):** učenici od 1. do 4. razreda

***2. Cilj:*** podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- Poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti;

- Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja,

- Naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

4. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:):*

- sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),

- prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,

- korištenju nogostupa,

- sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila…),

- prolasku raskrižjem,

- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),

- uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,

- propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili

- rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva

***Način realizacije:* p**redavanje, demonstracija, vježba

* ***Oblik*:** predavanje i radionica
* ***Sudionici*:** učenici od 1. do 4. razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, sudjeluju u vožnji,
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

- metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

***5. Trajanje izvedbe:*** dva školska sata***,*** tijekom svibnja 2020. godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*: /**

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Zadovoljstvo samih učenika, evaluacija, dokumentiranje i fotografiranje

***8. Odgovorne osobe:*** Učiteljice, stručni djelatnici HAK-a.

*Perušić, rujna 2019.*

Klasa:

Ur.br.:

**Ravnateljica:** **Predsjednik Školskog odbora:**

Snježana Milković Ivan Arbanas