***OSNOVNA ŠKOLA PERUŠIĆ***



**Školski kurikulum za školsku 2016./2017. godinu**

***Perušić, rujan 2016.godine***

1. **UVOD**

Školski kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

NOK čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno-obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimale su se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Jedan od postojećih ciljeva kurikuluma je i stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

Najznačajnije vrijednosti na koje posebnu pažnju usmjerava školski kurikulum su :

*- ZNANJE I VJEŠTINE*

*- KREATIVNOST I PODUZETNIČKI DUH*

*- INOVATIVNOST*

*- ODGOVORNOST*

Naša škola ima jasno definirane ciljeve s obzirom na to što želi postići. Ciljevi su konkretni, mjerljivi, usuglašeni, provedivi, vremenski određeni.

Područja razvoja učenika (kurikulumska područja) su:

* **Jezično-komunikacijsko,**
* **Umjetničko,**
* **Društveno-humanističko,**
* **Prirodoslovno,**
* **Tjelesno i zdravstveno,**
* **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,**
* **Građanski odgoj i obrazovanje,**
* **Matematičko,**
* **Tehničko i informatičko.**

**Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum**

Školsko područje obuhvaća mjesto Perušić i sela : Bukovac, Ivčević (Janjačka) Kosa, Karaula, Kaniža, Klenovac, Konjsko Brdo, Kosa Gostovača, Kvarte, Malo Polje, Mezinovac, Prvan Selo, Studenci, Sveti Marko i Varoš.

**Raspoloživi prostor**

Škola ima površinu zatvorenih prostora oko 2.500 četvornih metara. Raspolaže s 11 specijaliziranih učionica i 4 kabineta. Ima športsku dvoranu sa svlačionicom, dva hodnika i veliki hol na ulazu, pet WC-a, školsko igralište, te školsko dvorište.

Škola ima veliku knjižnicu, prostoriju za arhiv i za pedagoga, uredske prostorije te kuhinju i blagovaonicu. Prostori su vrlo lijepi i svijetli, međutim objekt je zimi hladan jer je stolarija dotrajala.

Školi pripada i oko 21 000 četvornih metara neograđenog i neuređenog zemljišta. . Budući da su se ugasile sve područne škole, djeca koja pohađaju ovu školu dolaze iz ovih sela: Kaniža, Karaula, Bukovac, Konjsko Brdo, Prvan Selo, Malo Polje, Sveti Marko, Mezinovac, Klenovac, Studenci, Ivčević Kosa i Kosa Gostovače, te naravno iz samog mjesta Perušić.

1. **Osnovni podaci o školi**

**Broj učenika: I. - IV. razreda 58 Broj odjela 4**

**V. – VIII. razreda 48 Broj odjela 4**

**Ukupno: I. – VIII. razreda 106 Broj odjela 8**

**Broj djelatnika:** a) učitelja razredne nastave 4

b) učitelja predmetne nastave 15

c) pedagog 0.5

d) knjižničar 0.5

f) informatičar 0.5

g) ostali zaposlenici 10

Ukupno zaposlenika: 30.5

**Ravnateljica škole**: **Snježana Milković**

**3. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA: PODRUČJA KURIKULUMA**

**3.1. Razredna nastava**

***Kurikulumsko područje: Matematičko***

Dodatna nastava – matematika

**1. Ciklus (razred): prvi (1.)**

**2. Cilj:** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema

**3. Obrazloženje cilja (povezat s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) analiza i sinteza kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenika će moći:)**

-preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka

- samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** Dodatna nastava iz matematike
* **Sudionici:** Učiteljica prvog (1.) razreda i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
* **Način učenje (što rade učenici):**

-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom

- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces
* **Trajanje izvedbe:** Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana, za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** Troškovi kopiranja potrebnih materijala za rad

**7. Način praćenje i provjere ishoda/postignuća:**

**-**sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

**8. Odgovorene osobe:** Učiteljica prvog razreda Anka Milković i učenici

***Kurikulumsko područje: Matematičko***

Dopunska nastava - matematike

**1. Ciklus (razred): prvi (1.)**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja (povezat s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- pomoć učenicima koji imaju problem u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka

-poticati i razvijati matematičko mišljenje,

- razvijati samostalnost kod učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenika će moći:)**

-samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava iz matematike
* **Sudionici**: Učiteljica prvog razreda (1.) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
* **Način učenje (što rade učenici):** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja
* **Trajanje izvedbe:** Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana, za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** Troškovi kopiranja potrebnih materijala za rad

**7. Način praćenje i provjere ishoda/postignuća:** Usmeno i pismeno provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada

**8. Odgovorene osobe:** Učiteljica prvog razreda Anka Milković i učenici

***Kurikulumsko područje: Jezično –komunikacijsko***

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred): prvi (1.)**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja (povezat s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva (posebno početno čitanje i pisanje), sustavnim vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenika će moći:)**

-samostalno i sigurno rješavanje nastavnih sadržaja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
* **Sudionici:** učiteljica prvog (1.) razreda i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
* **Način učenje (što rade učenici):**vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

-omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajima prema planu i programu

* **Trajanje izvedbe:** Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana, za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** Troškovi kopiranja potrebnih materijala za rad

**7. Način praćenje i provjere ishoda/postignuća:** usmena i pismena provjera učenika uz opisno praćenje

**8. Odgovorene osobe:** Učiteljica prvog razreda Anka Milković

***Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko***

Integrirani dan – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

**1. Ciklus (razred): prvi (1.)**

**2. Cilj:** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje

**3. Obrazloženje cilja (povezat s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenika će moći:)**

-cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane

-upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda

-razlikovanje vrsta žitarica

- osvješćivanje važnosti zdrave prehrane

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirani dan (Dan zahvalnosti za plodove zemlje)
* **Sudionici:**učiteljica prvog (1.) razreda i učenici prvog razreda
* **Način učenje (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje, izložba i uređenje stola prvog razreda povodom obilježavanja spomenutog datuma
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan

**-** pripremanje pekarskih proizvoda

- izrada dekoracija od voća i povrća

* **Trajanje izvedbe:** Tijekom mjeseca listopada školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** Materijali i troškovi potrebni za uređenje stola i prostora

**7. Način praćenje i provjere ishoda/postignuća:** Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

**8. Odgovorene osobe:** Učiteljica prvog razreda Anka Miković i učenici

***Kurikulumsko područje: Prirodoslovno***

Izvanučionička nastava

**1. Ciklus (razred): prvi (1.)**

**2. Cilj:**

-osvijestiti što dijete čini učenikom

- spoznati osnovne prostorije u školi, upoznati djelatnike škole

-osvijestiti i razvijati pravilan odnos prema školi prema djelatnicima škole i događajima vezanim za školu

**3. Obrazloženje cilja (povezat s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- osposobljavanje učenika za snalaženje u prostorijama škole

- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja i opisivanja

-izgrađivati ugodno razredno okruženje

-njegovati kulturu ophođenja u školi i prema djelatnicima škole

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenika će moći:)**

-samostalno se snalaziti u školi

-upoznati i pravilno imenovati djelatnike škole

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:**Učiteljica prvog razreda (1.) i učenici
* **Način učenje (što rade učenici):**

-obilazak škole, razgledavanje i imenovanje prostorija u njoj i izvan nje

-upoznavanje i imenovanje djelatnika škole

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica pokazuje, objašnjava, organizira posjete, prati učenike prilikom posjeta i surađuje s drugim djelatnicima
* **Trajanje izvedbe:** Mjesec rujan školske 2016./2017. godine (jedan školski sat)

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** izrada fotografija nastalih tijekom provedbe izvanučioničke nastave

**7. Način praćenje i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor s učenicima o stečenom znanju tijekom izvedbe izvanučioničke nastave

**8. Odgovorene osobe:** Učiteljica prvog razreda Anka Milković i učenici

***Kurikulumsko područje: Prirodoslovno***

Izvanučionička nastava

**1. Ciklus (razred): prvi (1.)**

**2. Cilj:** osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama u svom mjestu pridržavajući se prometnih pravila

**3. Obrazloženje cilja (povezat s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

**-**učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno sudjelovanje u prometu

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenika će moći:)**

- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla

-prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu

-biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama

-osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** Šetnja mjestom i sudjelovanje u prometu kao pješaci (izvanučionička natava)
* **Sudionici:** Učiteljica prvog razreda (1.) i učenici
* **Način učenje (što rade učenici):**

-opisuju put od kuće do škole, odbiru najkraći i najsigurniji put od kuće do škole, zaključuju na koje opasnosti mogu naići na putu do škole

-ponašaju se u skladu s prometnim pravilima

-odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-voditi učenike od škole do raskrižja, objašnjavati prometna pravila i znakove, demonstriranje ponašanja u prometnim situacijama, pazi na sigurnost učenika, daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** Studenom školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** vremenske neprilike

**7. Način praćenje i provjere ishoda/postignuća:** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

**8. Odgovorene osobe:**Učiteljica prvog razreda Anka Milković i učenici

***Kurikulumsko područje: jezično-kominikacijsko***

Izvan učionička nastava

**1. Ciklus (razred): prvi (1.)**

**2. Cilj:** upoznati učenike prvog razreda sa školskom i mjesnom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici

-poticati korištenje usluga koje pruža knjižnica, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem kao i poticati navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

**3. Obrazloženje cilja (povezat s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- učenici će vlastitim radom i aktivnošću upoznati put publikacije od ulaska u knjižnicu do krajnjeg korisnika i osposobiti se da budu posrednici i sami potiču na razvijanje navika čitanja i pismenosti općenito

-upoznati školsku i gradsku knjižnicu i knjižničarsku

-upoznati učenike s lektirom prvog razreda

-poticati važnost i vrijednost čitanja

-razlikovati knjižnicu od knjižare

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenika će moći:)**

-nabrojati neke od najvažnijih prava i odgovornosti koji ima kao učenika i član školske i gradske knjižnice te se ponašati u skladu s njima

-učenici će razvijati i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku, izabrati i izražajno pročitati odabranu slikovnicu

-učenici će procijeniti pročitanom djelo i izreći će svoje mišljenje o njemu, obrazložiti će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izražaju

-razlikovati će knjižnicu od knjižare i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet školskoj i mjesnoj knjižnici (izvanučionička nastava)
* **Sudionici:** učiteljica prvog razreda (1.) i učenici, knjižničarka
* **Način učenje (što rade učenici):**

**-**učenici upoznaju školsku i gradsku knjižnicu i knjižnu građu, razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanja reda u knjižnici

**-**uče kako posuđivati i vraćati knjige

**-**upoznaju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obvezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanje knjige na vrijeme, poštivanje radnog vremena knjižnice)

**-**uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici, knjižničar/ka

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-**učiteljica prezentira, pokazuje , objašnjava, organizira i analizira te provodi zajedno s knjižničarkom sve planirane aktivnosti

**-** organizira posjete, prati učenike prilikom posjeta i surađuje s drugim ustanovama

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2016./2017. – rujan, listopad, siječanj

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** listići u boji i troškovi izrade fotografija snimljenih tijekom posjeta knjižnici

**7. Način praćenje i provjere ishoda/postignuća:** promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanje pravilnika i reda školske i mjesne knjižnice

**8. Odgovorene osobe:** Učiteljica prvog razreda Anka Milković i učenici

***Kurikulumsko područje: Umjetničko***

Izvannastavne aktivnosti

**1. Ciklus (razred): prvi (1.)**

**2. Cilj:** Poticanje želje za uređenjem školskog okoliša, Školskog vrta

**3. Obrazloženje cilja (povezat s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- osposobljavanje učenika za sadnju biljaka i izradu cvjetnih slika, uočavanje glavnih dijelova biljaka, upoznavanje sa ekologijom i održivim razvojem

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenika će moći:)**

-samostalno voditi brigu o cvijeću

-upoznati se s pojedinim vrstama cvijeća

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** Cvjećarska grupa- grupni rad (Izvannastavna aktivnost)
* **Sudionici:** Učiteljica prvog razreda (1.) i učenici razredne nastave
* **Način učenje (što rade učenici):**

-sadnja biljaka u školskom vrtu i unutar školske zgrade

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-pripremanje i objašnjavanje načina sadnje biljaka i rad u vrtu

* **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** Biljka, zemlje, alat za rad u vrtu

**7. Način praćenje i provjere ishoda/postignuća:**

**-**individualno praćenje učenika, izrada slika od suhog cvijeća za školsku izložbu i analiza rada

**8. Odgovorene osobe:** Učiteljica prvog razreda Anka Milković i učenici

***Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko***

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

1. **Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**
2. **Cilj :** poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku

- razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava Hrvatskog jezika
* **Sudionici:** Učiteljica drugog (2 .) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

rješavanje nastavnih materijala iz drugih vježbenica i udžbenika kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, jezičnih igara i zavrzlama za nastavni proces.

* **Trajanje izvedbe:**

Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana rasporedom predviđen kroz cijelu školsku godinu 2016./2017.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

troškovi mogu nastati prilikom umnožavanja materijala radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike .

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govornog jezika.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici drugog ( 2. ) razreda

***Kurikulumsko područje: Matematičko***

Dodatna nastava - matematika

**1.Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**-** razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija( zbrajanja ,oduzimanja, množenja i dijeljenja) analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

**-** produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

**-** razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka

- samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
* **Sudionici:** učiteljica drugog ( 2.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom

- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces.

* **Trajanje izvedbe:**

Svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Trošak kopiranja nastavnih materijala potrebnih za rad

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica, učenici

***Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko***

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred):**  **drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradivo (posebno početno čitanje i pisanje), sustavnim vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

- sigurnost

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava Hrvatski jezik
* **Sudionici:** učiteljica drugog ( 2.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

* **Trajanje izvedbe:**

svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2016./2017.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika, uz opisno praćenje učenika

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica, učenici

***Kurikulumsko područje: Matematičko***

Dopunska nastava – matematika

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2. ) razred**

**2. Cilj :**

- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka

- poticati i razvijati matematičko mišljenje

- razvijanje samostalnosti kod učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava iz matematike
* **Sudionici:**

Učiteljica drugog (2.) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

* **Trajanje izvedbe:**

svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana za to predviđenim rasporedom tijekom cijele školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

usmeni pismeno provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici

***Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko***

Integrirani dan – Dan jabuka

**1. Ciklus (razred): drugi (2.)**

**2.Cilj :** obilježavanje Dana jabuka

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**-** poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane

- znati prepoznati i imenovati vrste jabuka

- samostalno pripremiti slatki obrok od jabuka

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirani dan (Dan jabuka)
* **Sudionici:** učenici drugog (2.) razreda i učiteljica Ivana Radošević
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

- konzumiranje svježe jabuke i proizvoda od nje

- opisivanje i oslikavanje jabuke

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

**\* Trajanje izvedbe:** 20. listopada 2016. ( četvrtak )

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali potrebni za izradu plakata i jabuke .

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda

***Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko***

Integrirani dan – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

**1. Ciklus (razred):**  drugi (2.) razred

**2. Cilj :** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

4. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane

- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda

-razlikovanje vrsta žitarica

-osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirani dan (Dan zahvalnosti za plodove zemlje)
* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje, izložba i uređivanje stola prvog razreda povodom obilježavanja spomenutog dana.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan

- pripremanje pekarskih proizvoda

- izrada dekoracija od voća i povrća (ukrasne tikve)

* **Trajanje izvedbe:** tijekom mjeseca listopada školske godine 2016./2017. jedan nastavni dan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Materijali i proizvodi potrebni za uređivanje stola i prostora.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda

***Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko***

Izvanučionička nastava

**1. Ciklus (razred): drugi (2.)**

**2. Cilj :**

* razvijati sposobnost uočavanja, promatranja i opisivanja promjena u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život tijekom godišnjih doba
* upoznati karakteristike godišnjih doba u svom zavičaju
* poticanje učenika na istraživanje

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici će vlastitim aktivnostima: promatranjem, uočavanjem,opisivanjem spoznati i uočiti promjene nastale u neposrednom okolišu tijekom godišnjih doba

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi,, osvijestiti raznolikost i

međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirani dani: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO - izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici drugog razreda i učiteljica Ivana Radošević
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- šetnja u neposrednom okružju škole, mjestu

- promatrati i opisivati promjene u prirodi godišnjih doba

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

**\* Trajanje izvedbe:** JESEN - rujan 2016.

ZIMA – prosinac 2016.

PROLJEĆE – ožujak 2017.

LJETO – svibanj 2017.

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće: -**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnog kalendara prirode, analiza uratka i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda

***Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko***

Izvanučionička nastava

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2.Cilj :**

-poticanje korištenja knjižničnih usluga, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem kao i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici će vlastitim radom i aktivnošću upoznati put publikacije od ulaska u knjižnicu do krajnjeg korisnika i osposobiti se da budu posrednici te i sami potiču na razvijanje navike čitanja i pismenost općenito

* upoznati učenike s lektirom za drugi razred
* poticati važnost i vrijednost čitanja
* razlikovanje knjižnice od knjižare

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Nabrojati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik školske knjižnice te se ponašati u skladu s njima
* učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku, izabrati i izražajno pročitati odabranu knjigu
* učenici će procijeniti pročitano djelo i izreći će svoje mišljenje o njemu,obrazložit će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju
* razlikovat će knjižnicu od knjižare i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici
* razlikovati strip od slikovnice i slikopriče, zamijetiti odnos slike i teksta, prepoznati likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima i njihove osnovne etičke osobine
* izraziti doživljaj stripa

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet školskoj knjižnici ( izvanučionička nastava 2 školska sata)
* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević, učenici drugog (2.) razreda, školska knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici se prisjećaju školske knjižne građe, razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanju reda u knjižnici

- ponavljaju pravila kako posuđivati i vraćati knjige

- prisjećaju se prava i odgovornosti koja imaju kao članovi knjižnice( pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obvezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanje knjiga na vrijeme, poštivanje radnog vremena knjižnice)

- ponavljaju i prisjećaju se bontona u knjižnici

- učenici upoznavanju neke dječje časopise i stripove u njima, čitaju ih i razlikuju od ostalog tiska

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učiteljica prezentira,pokazuje,objašnjava,organizira i analizira te provodi zajedno s knjižničarkama sve planirane aktivnosti,

- organizira posjete,prati učenike prilikom posjeta i surađuje s knjižničarkom

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2016./2017. rujan – listopad

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** listići u boji i izrada fotografija snimljenih tijekom posjeta knjižnici

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-**promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanje pravilnika i reda školske knjižnice

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog razreda (2.) razreda

***Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj***

Izvanučionička nastava

**1. Ciklus (razred): drugi ( 2.) razred**

**2. Cilj :** posjetom vatrogasnoj postaji u mjestu spoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

* steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razlikovati vatru od požara
* prepoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra
* opisati koristi vatre
* uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) te znati mjere opreza
* znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) kao i poslati pravilnu poruku o mjestu požara

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:**  posjet Vatrogasnoj postaji Perušić
* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog razreda (2.)razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-posjećuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, slikaju, zaključuju, debatiraju, razgovaraju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN, pokazuje i upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** mjesec studeni školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici drugog (2.) razreda

***Kurikulumsko područje: Prirodoslovno***

Izvanučionička nastava

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj :** upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

**-** upoznati se sa raznovrsnim zanimanjima u svome mjestu i osvijestiti da svako zanimanje kojim se radom osiguravaju sredstva za život je jednako vrijedno

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* imenovati i objasniti zanimanja ljudi u svom okruženju
* imenovati zanimanje roditelja
* usporediti radni prostor, odjeću, alat, pribor i gotove proizvode pojedinog zanimanja
* objasniti zašto je rad važan za život ljudi
* imenovati pomagala kojima se služe zaposlenici pojedinih zanimanja
* opisati poslove pojedinih zanimanja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:**  posjeta i promatranje različitih vrsta zanimanja u svome mjestu

( prodavačica, frizerka, poštar, vozač, ugostitelj, vojnik)

* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog razreda ( 2.)razreda, roditelji učenika 2. razreda koje ćemo posjetiti na njihovim radnim mjestima u mjestu
* **Načini učenja (što rade učenici) :**
* posjećuju, uočavaju,promatraju, uspoređuju i opisuju različita zanimanja ljudi u svome neposrednom okruženju
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** mjesec listopad školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

***8.* Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici drugog ( 2. ) razreda

***Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj***

Izvanučionička nastava

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj:** upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar,ljekarnik) u svome mjestu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

* osposobljavati učenike da se znaju služiti pojedinim zdravstvenim ustanovama, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
* izgraditi pozitivno mišljenje učenika/učenica prema zdravstvenim ustanovama i djelatnicima, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja
* uputiti na zaključak da posjet pojedinim zdravstvenim ustanovama ne znači da smo uvijek bolesni već se često pojedine zdravstvene ustanove posjećuju radi kontrole ili preventive.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* imenovati i opisati zdravstvene ustanove u mjestu i objasniti njihovu ulogu
* Imenovati i razlikovati zdravstveno osoblje
* navesti telefonski broj Hitne pomoći 194 (112)

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:**  posjet zdravstvenim ustanovama u mjestu ambulanti i ljekarni
* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog razreda (2.)razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-posjećuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, slikaju, zaključuju, debatiraju, razgovaraju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN, pokazuj i upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** mjesec ožujak školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica i učenici drugog (2.) razreda

***Kurikulumsko područje: Prirodoslovno***

Izvanučionička nastava

**1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda**

**2. Cilj : -** sudjelovati u javnomu prometu (cestovnom, željezničkom, vodenom) poštujući prometne znakove, pravila i propise te shvatiti važnost prometne povezanosti u užem zavičaju

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osposobljavati učenike za korištenje usluge autobusa, vlaka i splav, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
* razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, vlakom i splavom
* osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak
* učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno, odgovorno i pravilno sudjelovanje u prometu
* biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
* prepoznati, razlikovati i imenovati autobusni i željeznički kolodvor
* Učenik će razlikovati prometna sredstva i primijeniti pravila ponašanja u autobusu i vlaku
* objasniti putovanja autobusom i vlakom i splavom
* imenovati, prepoznati i razlikovati neka vodena prometna sredstva ( splav, čamac )

**5. Način realizacije:**

* **Oblik: -** šetnja mjestom do željezničke postaje

**-** vožnja vlakom na relaciji Perušić -Gospić

**-** vožnja autobusom na relaciji Gospić – Kaluđerovac

**-** vožnja splavom po rijeci Lici

**-** vožnja autobusom na relaciji Kaluđerovac – Perušić

* **Sudionici:** učiteljice i učenici 1. – 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- odgovorno sudjeluju u prometu , uočavaju,promatraju, uspoređuju, posjećuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, slikaju, zaključuju, razgovaraju, ispunjavaju predviđene radne listiće

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organiziraju i provode terensku nastavu, paze na sigurnost učenika te daju povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** mjesec svibanj školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: -**  putni troškovi prijevoza prometnim sredstvima

( vlakom, autobusom, splavom) te troškovi nastali prilikom umnožavanja materijala potrebnih za rad

* moguće teškoće su vremenske neprilike

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice i učenici 1.- 4. razreda

***Kurikulumsko područje: Umjetničko područje***

Izvannastavna aktivnost

**1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda**

**2. Cilj :**

* vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem

- razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza

- razvijanje pozitivnih crta ličnosti

4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnost njihova razvoja daljnjim stvaralačkim aktivnostima.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost – RITMIKA
* **Sudionici:** Učiteljica Ivana Radošević i učenici od prvog do četvrtog ( 1. – 4. ) razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):**

-upoznati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, instrumentalni i kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

- osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

pripremiti glazbene predloške za ritmički izričaj, osmisliti i pokazati koreografiju za izabranu skladbu, osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

* **Trajanje izvedbe:**

Svaki tjedan po jedan školski sat, a prema potrebi i više, tijekom školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Troškovi mogu nastati prilikom izrade potrebnih kostima za scenske nastupe na školskim svečanostima.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** usmena i pisana pohvala

- individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević i učenici od 1. do 4. razreda koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost

***Kurikulumsko područje: Umjetničko***

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj :** jačanje svijesti o narodnoj glazbi kao sastavnom dijelu zavičajne baštine

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- upoznavanje zavičajne narodne glazbe

- razvoj samopouzdanja i sigurnosti u vlastito umijeće

- zamjećivanje estetike glazbenog djela i izričaja

- uvježbavanje timskog rada.

4. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Prepoznati i imenovati zavičajnu narodnu glazbu
* Pjevati uz odgovarajući tempo i dinamiku , vodeći računa o disanju, postavi glasa , dikciji te ostalim interpretativnim elementima pri pjevanju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** redovna nastava Glazbene kulture
* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

**-** lijepo i izražajno pjevanje zavičajne pjesme; Pjevaj mi pjevaj sokole

- pjevati u različitim kombinacijama i skupinama.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** planiranje i programiranje načina i redoslijeda izvedbe i ostvarivanja postavljenih ciljeva.

- pripremiti glazbene predloške za navedenu pjesmu

* **Trajanje izvedbe:**  tijekom mjeseca svibnja školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**  nema predviđenih poteškoća.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

**8. Odgovorne osobe:**  učiteljica i učenici drugog (2.) razreda

***Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj***

Obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u manifestacijama

**1. Ciklus (razred): drugi (2.) razred**

**2. Cilj :** obilježavanje prigodnih datuma

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

odgovorno izvršavati preuzete zadatke

razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet

razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima

 učenik će znati raspoznati vrijednosti koje se promoviraju obilježavanjem određenih datuma

**5. Način realizacije:**

* **Oblik**: izvanučionička nastava, priredbe, manifestacija

Obilježavanje važnih datuma kroz sadržaje svih/pojedinih predmeta i/ili satove razrednika

- Dječji tjedan (prvi tjedan u mjesecu listopadu)

- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

- 5.10 Svjetski dan učitelja

- 8.10. Dan neovisnosti

- 20.10 Dan jabuka

- 20. 11. Međunarodni dan dječjih prava

- 6. 12. Blagdan Svetog Nikole

- Božićna priredba

- 14. 02. Valentinovo

- Maškare ( mjesec veljača )

- Uskrs ( mjesec travanj )

- 19.3 ( Dan očeva )

- 22. 03. Svjetski dan voda

- 1. 04. Svjetski dan šale

- 22. 04. Dan planete Zemlje

- 29. 04. Međunarodni dan plesa

- Majčin dan ( mjesec svibanj)

* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- uvježbavaju, izrađuju, izražavaju se riječju, glazbom, glumom, plesom, surađuju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** Uvježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**-** financijska sredstva za potrošni materijal

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević i učenici drugog (2.) razreda

***Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje***

Hrvatski jezik - dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): Treći ( III.)**

**2. Cilj** Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
* Ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
* Proširiti znanja hrvatskog jezika
* Razvijati maštovitost i kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Bogatiti usmeni i pismeni izričaj
* Poticati suradnju i timski rad
* Postizati bolje i uspješnije rezultate

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada,timski rad, igra,
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, samostalni rad,timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu,dječji romani
* knjižnica, Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat,papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

***Kurikulumsko područje: Matematičko područje***

Matematika- dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): Treći( III.)**

**2. Cilj:** Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati teže i složenije zadatke
* Snalaziti se u novoj situaciji
* Produbiti znanja iz matematike

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada,timski rad, igra, natjecanje
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu
* Internet, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat,papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa,natjecanje unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje**

Hrvatski jezik- dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): Treći(III.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Tečnije čitati
* Prepoznavati imenice
* Uvježbati pisanje pisanih slova
* Uvježbati pisanje velikog slova

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* čitanka i radna bilježnica,bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
* Internet, fotokopirni aparat,papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

***Kurikulumsko područje: Matematičko područje***

Matematika - dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): Treći (III.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Postizanje boljih rezultata iz matematike
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Zbrajati i oduzimati do 100
* Usvojiti tablicu množenja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* udžbenik i radna bilježnica,bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići,didaktički štapići
* Internet, Učilica, fotokopirni aparat,papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

Tematski dan – Dan jabuka

**1. Ciklus (razred): III. razred**

**2. Cilj :** Obilježavanje prigodnog datuma ( 20. listopada)

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti važnost jabuka u prehrani
* istraživati i upoznati dijelove jabuke(peteljka, koštica, koža meso jabuke,srž)
* razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
* razvijati kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

**5. Način realizacije:** oslikavanje plakata (otiskivanje jabuka ), izrada zdravih grickalica

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici trećeg razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Donose jabuke
* Oslikavaju plakat polovicama jabuka različitih boja crvena, žuta, zelena
* Pomažu učiteljici u izradi malih zdravih grickalica od jabuka
* Jedu jabuke i grickalice
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Prezentacija izrade grickalica ,demonstracija oslikavanja jabukom
* Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 20. listopada 2016., 2 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Jabuke, čokoladni namaz, orasi, lješnjaci,grožđice za posipanje, tempere, hamer papir, kist

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

***Kurikulumsko područje****: Društveno – humanističko područje*

Tematski dan – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje

**1. Ciklus (razred):** 1. – 8.

**2. Cilj**: Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

**5. Način realizacije:** prezentacija izložbenih stolova

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* Odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne u Gospiću
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Uređuju stol,pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

***7.* Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

***8*. Odgovorne osobe:**razrednici od 1. do 8. razreda

**Kurikulumsko područje**: **Prirodoslovno područje**

Posjet zavičajnom muzeju ( Muzeju Like)

**1. Ciklus (razred):** Treći (III.)

**2. Cilj:** Razvijati svijest o očuvanju kulturno – povijesne baštine zavičaja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Upoznati se s predmetima i običajima zavičaja
* Upoznati način življenja ljudi u prošlosti zavičaja
* Stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama
* Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Proširivanje i produbljivanje znanja
* Poticanje pozitivnog stava prema kulturno – povijesnoj baštini
* Razvijanje interesa za zavičajnu baštinu

***5*. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionična nastava
* **Sudionici:** učenici trećeg razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, razgovor, praktičnost, zornost
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Izravno poučavanje i pokazivanje
* Poučavanje vođenim razgovorom
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata u veljači

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Prijevoz učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Razgovorom, plakatom

**8. Odgovorne osobe:**učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno područje

Terenska nastava - Putujmo zavičajem

**1.Ciklus (razred): 1. – 4. r.**

**2. Cilj:** Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti užeg zavičaja ( Perušić, Gospić, rijeka Lika, Kaluđerovac)

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razvijanje ljubavi prema zavičaju
* produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
* razvijanje ekološke svijesti
* poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
* Snalaziti se u prirodi i prometu
* Pravilno se ponašati u prometu; naučiti se ponašanju u vlaku, autobusu, splavi
* Spoznati važne znamenitosti rijeke Like te kraja koji obilazimo

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska nastava
* **Sudionici:** učenici 1. do 4.
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja, istraživanje
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Obilazak
* Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave PID- a i vlastito iskustvo s novim saznanjima.
* Integracija aktivnosti s nastavnim sadržajima iz PID i HJ
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Fotoaparat, vlak, autobus, splav

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Izložba fotografija, kviz, izrada plakata

**8. Odgovorne osobe:** razrednici od 1. do 4. Razreda

***Kurikulumsko područje****: Jednodnevni izlet- Nacionalni park Krka, grad Šibenik*

**1. Cilj:** Druženje, zabava, razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja

**2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* upoznati vode tekućice i živi svijet u njima
* poticati zaštitu prirode,
* poticati posjećivanje nacionalnih parkova uz razvijanje kulturnog ponašanja i očuvanja prirode.
* poticati istraživanje biljnog životinjskog svijeta i istraživačku radoznalost učenika
* odgajati ljubitelja i zaštitnika prirode
* razvijati kulturu ponašanja u nacionalnom parku
* upoznati kulturnu baštinu grada Šibenika
* razvijanje ekološke svijesti
* razvijati kulturu slušanja
* vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
* pravilno se ponašati
* uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre , suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece
* razvijati poštovanje prema povijesti, kulturi i baštini grada Šibenika
* osvijestiti učenike o bogatstvu prirodnih ljepota i znamenitosti Hrvatske
* poticati očuvanje istih

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** Izlet
* **Sudionici:** učenici 1. do 4. r.
* **Načini učenja (što rade učenici) :** Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* obilazak
* upoznavanje s znamenitostima
* metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom
* metoda promatranja i slušanja – promatranje prirode, voda tekućica, biljnog i životinjskog svijeta i slušanje učiteljice.
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* prijevoz učenika autobusom , ponude Agencije, financiranje - roditelji

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Izložba fotografija, kviz

**8. Odgovorne osobe:** Učiteljice Anka Milković, Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić

***Kurikulumsko područje****: Jezično – komunikacijsko područje*

Hrvatski jezik - dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): Treći ( IV.)**

**2. Cilj:** Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
* Ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
* Proširiti znanja hrvatskog jezika
* Razvijati maštovitost i kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Bogatiti usmeni i pismeni izričaj
* Poticati suradnju i timski rad
* Postizati bolje i uspješnije rezultate

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada,timski rad, igra,
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, samostalni rad,timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu,dječji romani
* knjižnica, Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat,papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa,natjecanje unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

***Kurikulumsko područje****: Matematičko područje*

Matematika- dodatna nastava

**1. Ciklus (razred): Četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati teže i složenije zadatke
* Snalaziti se u novoj situaciji
* Produbiti znanja iz matematike

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada,timski rad, igra, natjecanje
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, samostalni rad,timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu
* Internet, Učilica, Cvrčkova vježbalica, fotokopirni aparat,papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa,natjecanje unutar grupe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

Hrvatski jezik- dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): Četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Tečnije čitati
* Prepoznavati imenice, glagole i pridjeve
* Uvježbati pisanje velikog slova naseljenih mjesta, gora, voda, časopisa, ulica, trgova, nebeskih tijela,

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* čitanka i radna bilježnica,bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
* Internet, Učilica, fotokopirni aparat,papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

***Kurikulumsko područje****: Matematičko područje*

Matematika - dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): Četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Postizanje boljih rezultata iz matematike
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Zbrajati i oduzimati do 1 000 000
* Usvojiti tablicu množenja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* udžbenik i radna bilježnica,bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići,didaktički štapići
* Internet, Učilica, fotokopirni aparat,papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

***8.* Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

***Kurikulumsko područje****: Društveno – humanističko područje*

Tematski dan – Dan jabuka

**1. Ciklus (razred): 4. r.**

**2. Cilj:**Obilježavanje prigodnog datuma (20. listopada)

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti važnost jabuka u prehrani
* upoznati različite sorte jabuka
* razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
* razvijati kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

**5. Način realizacije:** oslikavanje plakata, izrada štrudla

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici četvrtog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Donose jabuke
* Oslikavaju plakat
* Pomažu učiteljici u izradi kompota
* Zajednički jedu i dijele kompot
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* guljenje jabuka, kuhanje kompota, demonstracija oslikavanja jabukom
* Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 20. listopada 2015. 2 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Jabuke, tempere, šećer, ulje, hamer papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

***Kurikulumsko područje****: Društveno – humanističko područje*

Tematski dan – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje

**1.Ciklus (razred): 1. – 8.**

**2. Cilj:** Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

**5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova**

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* Odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne u Gospiću
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Uređuju stol,pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Stolovi,hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

8. **Odgovorne osobe:** razrednici od 1. do 8. razreda

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje i jezično- komunikacijsko područje

Izvanučionička nastava- Kazališna predstava Puž ( Pučko učilište Gospić)

**1. Ciklus (razred): 1. - 4. r**

**2. Cilj: razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost**

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

* **Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama**
* **Razvijati naviku posjećivanja kazališta**
* **Snalaženje u novom prostoru**

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

* **usvajanje vrednota dramske umjetnosti**
* **osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi**
* **primanje (recepcija ) kazališnih predstava prema uzrastu učenika**
* **doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, …**

**5. Način realizacije: odlazak u kazalište**

* **Sudionici: učenici 1.- 4. razreda ( 57 učenika)**
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* **razvijanje navike posjeta kazalištu**
* **razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava**
* **usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu**
* **uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu**

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

* **vode učenike, poučavaju**
* **Trajanje izvedbe: 2 sata- 5. listopad 2016.**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznica u kazalište, prijevoz do kazališta**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi, kazalištu individualnim i**

**skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika**

**8. Odgovorne osobe: učiteljice Ankica Milković, Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić**

***Kurikulumsko područje****: Jezično-komunikacijsko*

Mali zavičajni rječnik

**1. Ciklus (razred): IV. četvrti**

**2.** **Cilj:** Razlikovanje zavičajnoga i književnoga jezika

**3.** **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijanje svijesti o postojanju različitih narodnih govora i potrebi njihova njegovanja.

Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim

jezikom.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

Razlikovati zavičajni govor i književni (standardni) jezik

Imenovati različite predmete zavičajnim govorom i pravilno ih napisati na književnom

jeziku.

**5. Način realizacije: izrada malog rječnika**

* **Oblik:** redovna nastava hrvatskoga jezika, istraživanje
* **Sudionici:** učenici, učiteljica Josipa Jurčić
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici će istraživati i zavičajnim riječima imenovati pojmove koje su koristili naši djedovi i bake te ih pisati književnim jezikom**.**

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Metodom usmenog izlaganja, pisanja, čitanja razviti svijest kod učenika o

zavičajnom govoru, razlici između njega i književnog jezika, osvijestiti kod učenika vrijednost čuvanja zavičajnog govora

* + **Trajanje izvedbe:** listopad- travanj

**6. Potrebni resursi:** papir, računalo, uvezivanje

**Ljudski resursi:** učenici, učiteljica

**Materijalni resursi**: udžbenik, ploča, kreda, bilježnica,

**Moguće poteškoće:** nema poteškoća

**7**. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Sudjelovanjem u izradi, aktivnošću zalaganja i prikupljanja materijala( riječi)

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učiteljica Josipa Jurčić

***Kurikulumsko područje****: Društveno – humanističko područje*

Projekt –Ususret blagdanima!!!

**1. Ciklus (razred): Četvrti (IV.)**

**2. Cilj:** Upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana
* Naučiti važnost blagdana za naš kraj
* Razvijati moralne vrednote obitelji
* Upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Izraditi prigodne suvenire,uporabne i ukrasne predmete
* Osvijestiti važnost vlastitog rada
* Razvijati zajedništvo i suradnju
* Uočiti važnost obitelji,zajedništva,praštanja i darivanja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirana nastava, timski rad, radionice, izložbeni stol
* **Sudionici:** učenici 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Izrađuju ukrasne predmete
* Darivaju bližnje
* Uče se timskom i suradničkom radu
* Sudjeluju na božićnom sajmu
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pripremanje materijala za rad,izrada oglednih primjera,

* **Trajanje izvedbe:** 4sata( 2 za Božić,2 za Uskrs)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prirodni materijali,iskoristivi otpad( papir, staklo, plastika)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Razredna izložba, božićni sajam,izvješćima na stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno područje

Stazama Perušića

**1. Ciklus (razred): 1. – 8. r.**

**2. Cilj:** Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti Parka prirode Grabovača

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razvijanje ljubavi prema zavičaju
* produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
* razvijanje ekološke svijesti
* poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
* Snalaziti se u prirodi
* Pravilno se ponašati
* Likovno se izražavati
* Spoznati važnost pojedinih biljnih vrsta

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska nastava
* **Sudionici:** učenici 1. do 8.
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja, edukativno-ekološka radionica
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* obilazak
* upoznavanje s znamenitostima parka
* **Trajanje izvedbe:** poludnevna nastava

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* ulaznica u park

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Izložba fotografija

**8. Odgovorne osobe:** razrednici od 1. do 8. razreda

***Kurikulumsko područje****: Umjetničko područje*

Izvannastavna aktivnost - **Mali pjevački zbor**

**1. Ciklus (razred): 1. – 4. razred**

**2. Cilj:** Omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za glazbene aktivnosti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Motivirati i zainteresirati učenike za usvajanje ličke i druge glazbene tematike
* Poticanje učenja na bavljenje glazbom u slobodno vrijeme
* Razvijati ljubav prema glazbi

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenje i pjevanje ličkih, božićnih i drugih pjesama
* Sviranje na udaraljkama
* Kreativnost u plesnim koreografijama

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni i grupni oblik rada
* **Sudionici:** učenici 1. – 4.
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Slušanje pjesama
* Zborno pjevanje
* Sinkronizacija pjesme i pokreta
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pripremanje učenika za nastupe na priredbama

* **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Udaraljke, CD player

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Nastupima,izvješćima na stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**3.2 Predmetna nastava**

***Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Katolički vjeronauk)***

Izborna nastava

**1.Ciklus (razred):** **1. razred**

**2. Cilj 1.**Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

* + izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjeronauku u školi
  + razvijati osjetljivost za uočavanje ljepote stvorenoga svijeta i čovjeka
  + prepoznati osnovne molitve

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja**(što rade učenici): individualni rad, rad u grupama, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja**(što rade učitelji): **-** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe**: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1**.**Ciklus (razred):** **2. razred**

**2.** **Cilj 1.**Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

**3. Obrazloženje cilja(** povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (**Učenik će moći):

* u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa
* svim ljudima s kojima se susreću
* razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo
* radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje
* poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja(**što rade učenici**):** individualni rad, rad u grupama ,posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

**-** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): 3. razred**

**2. Cilj 1.** Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima,društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu,solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:**  Beba Romac

**1. Ciklus (razred): 4. razred**

**2. Cilj 1.** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* poticati učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu,solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): 5. razred**

**2. Cilj 1.** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja,kršćanskih i opće ljudskih vrednota .

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama
* upoznati religije židovstvo, islam, budizam
* upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama
* steći sposobnost snalaženja u Bibliji
* izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj
* upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka , Jakova ,Davida i Salomona
* uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
* razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
* prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu
* objasniti značenje molitvenih gesta
* razlikovati dijelove crkvene godine

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): 6. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

**3. Obrazloženje cilja**: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* objasniti pojmove ropstvo,grijeh i sloboda
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu,solidarnost i pomoć

**Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

**Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

**Metode poučavanja:** - predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1.Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj**

Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

**3. Obrazloženje cilja:**

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

* Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i

bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo

* uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
* Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8. Odgovorne osobe: Beba Romac**

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

**2. Cilj 1.** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta potvrde

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu,solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja: -** predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

***Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko***

Izborna nastava – informatika

**1.Ciklus (razred): 5. – 8.**

**2.Cilj:** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* 5. razred: prepoznati osnovne dijelove računala, unositi tekst u računalo i organizirati ga u stupce u programu za pisanje MS Word, ispisati dokument iz programa za pisanje, upoznati se s programom za programiranje Small Basic;
* 6. razred: umetati slike u tekst u programima MS Word i MS Publisher, izvoditi razne operacije s podatcima i datotekama, napisati jednostavnije naredbe u programu Small Basic, objasniti svrhu i način povezivanja računala, opisati vrste multimedije i različite načine upravljanja multimedijom;
* 7. razred: pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
* 8. razred: objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** redovita nastava informatike.
* **Sudionici:** učenici, učitelj informatike
* **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici 5. r. će unositi tekst u računalo i primjeniti različita oblikovanja teksta(Word), . Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda. Učenici 6. r. će ih umetati u tekst (Word / Publisher). Raditi različite operacije nad datotekama. Upoznati se s multimedijom i izvoditi jednostavne radnje. Učenici 8. r. će znati objavljivati sadržaj na internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. Ukupno 70 Sati.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**8. Odgovorne osobe:** svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred): 5. razred**

**2. Cilj 1.** – Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Dodatni program proširuje i produbljuje znanja što su ih učenici stekli kroz obrazovni program. Njime se postiže razvijanje leksičkih, fonetskih , gramatičkih i književnih znanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* prepoznati teže jezične zadatke
* služiti se standardnim hrvatskim jezikom
* primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje rada učenika, provjera znanja.

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj 1.** – pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): rješavanje težih jezičnih zadataka iz područja jezika, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* prepoznati teže jezične zadatke
* služiti se standardnim hrvatskim jezikom
* primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na natjecanje (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred): 6. razred**

**2. Cilj 1.** – Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Dodatni program proširuje i produbljuje znanja što su ih učenici stekli kroz obrazovni program. Njime se postiže razvijanje leksičkih, fonetskih , gramatičkih i književnih znanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Prepoznati teže jezične zadatke
* služiti se standardnim hrvatskim jezikom
* primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje rada učenika, provjera znanja.

**8. Odgovorne osobe:**učenici,učitelj Tomislav Vukelić

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

**2. Cilj 1.** – pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanja iz područja hrvatskoga jezika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): rješavanje težih jezičnih zadataka iz područja jezika, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Prepoznati teže jezične zadatke
* služiti se standardnim hrvatskim jezikom
* primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, rješavaju teže jezične zadatke, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** nude učenicima određena teorijska znanja iz područja hrvatskoga jezika, pomažu učenicima prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, upozoravaju učenike na uporabu standardnoga hrvatskoga jezika u govoru, a pogotovo u pismu
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na natjecanje (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

**8. Odgovorne osobe:**učenici,učitelj Tomislav Vukelić

***Kurikulumsko područje: Matematičko***

Dodatna nastava - matematika

**1. Ciklus (razred): 5. i 7. razred**

**2. Cilj:** Poboljšati uspjeh učenika na natjecanjima

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti znanje učenika u primjeni računanja postotka, kamatnog računa i vjerojatnosti iz svakodnevnog života te iz problemskih zadataka sa sustavom dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Uspješno primijeniti računske radnje s postotcima
* Prepoznati i riješiti linearne jednadžbe
* Osvojiti plasman za županijsko natjecanje, te uspjeh na županijskom natjecanju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava matematike
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, odlični učenici 5. i 7. razreda, roditelji, ravnateljica

**Načini učenja (što rade učenici):**

Slušati izlaganje učitelja i samostalno primjenjivati računanje s postotcima, rješavati i primjenjivati sustave dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje i primjeri primjene. Pratiti rad učenika i pomagati im u samostalnom radu. Pregledavati i komentirati domaće zadatke i davati sugestije.

* **Trajanje izvedbe:** od listopada do veljače

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: udžbenici matematike, web sadržaji i stručna literatura iz knjižnice

Moguće teškoće: nedostatna podrška ravnateljice, nedovoljno razvijena suradnja učitelja matematike i školske pedagoginje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- testovi i nastavni listići, plasman na natjecanju

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učitelj matematike, školska pedagoginja, ravnateljica, roditelji.

***Kurikulumsko područje: Matematičko***

Dodatna nastava - matematika

**1. Ciklus (razred):** **šesti (6.) razred**

**2. Cilj:**

* rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem matematičkih problema

**3. Obrazloženje cilja:**

* razvijanje ambicioznosti i upornosti u radu
* razvijanje sposobnosti brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja te brzog i lakog izvođenja računskih operacija
* razvijanje samostalnosti i preciznosti u radu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

* učenici će biti brzi i precizni i rješavanju matematičkih zadataka
* samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava; individualni oblik rada, natjecanje
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* primjenjivanje ranije stečenog znanja
* vršenje provjere rezultata
* rješavanje matematičkih zadataka iz zasebnih zbirki namijenjenih dodatnoj nastavi
* **Metode poučavanja (što radi učitelj):**
* pripremanje za dodatnu nastavu
* osmišljavanje kreativnih radnih listića i matematičkih igara kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji
* pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2016./2017. (svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana koji je predviđen rasporedom)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* **ljudski resursi:** učenici, učiteljica matematike
* **materijalni resursi:** zbirka zadataka, ploča, kreda, radni listići
* **moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike i učenici 6. razreda

***Kurikulumsko područje:jezično-komunikacijsko***

Dodatna nastava – Engleski jezik

**1.Ciklus:5.,6.,7., i 8.razred**

**2.Cilj:** utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja

**3.Obrazloženje cilja:** za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja.

**5.Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica i učenici od petog do osmog razreda

**Način učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja

**Metode učenja:** čitanje, pisanje, slušanje

**Trajanje izvedbe:** jedan sat u tjednu predviđen za realizaciju dodatne nastave 2016./2017.

**6.Potrebni resursi:** materijali kojima raspolaže učiteljica engleskog jezika

**7.Način praćenja:** usmena i pismena provjera učenika

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković i učenici

***Kurikulumsko područje: Matematičko***

Dopunska nastava - matematika

**1. Ciklus (razred): 5., 7. i 8. razred**

**2. Cilj:**  Svladavanje kraćeg i bržeg računanja s prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeni loši rezultati iz matematike kod pojedinih učenika prošle nastavne godine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Samostalno izračunati računske radnje iz svakodnevnog života

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava matematike
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, učenici od 5. do 7. razreda,.

**Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici će pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti te povezivati

računske radnje.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanja, poticaja, prezentacije, demonstracije.

* **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj matematike Ivan Arbanas, školska pedagoginja,

Materijalni resursi: udžbenici matematike, nastavni listići, bilježnica.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pisana provjera, anketa, mišljenje učenika o načinu rada i primjeni u svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učitelj matematike, školska pedagoginja.

***Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO***

Dopunska nastava - matematika

**1. Ciklus (razred):** **šesti (6.) razred**

**2. Cilj:**

* rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem matematičkih problema

**3. Obrazloženje cilja:**

* razvijanje ambicioznosti i upornosti u radu
* razvijanje sposobnosti brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja te brzog i lakog izvođenja računskih operacija
* razvijanje samostalnosti i preciznosti u radu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

* učenici će biti brzi i precizni i rješavanju matematičkih zadataka
* samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava; individualni oblik rada, natjecanje
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* primjenjivanje ranije stečenog znanja
* vršenje provjere rezultata
* rješavanje matematičkih zadataka iz zasebnih zbirki namijenjenih dodatnoj nastavi
* **Metode poučavanja (što radi učitelj):**
* pripremanje za dodatnu nastavu
* osmišljavanje kreativnih radnih listića i matematičkih igara kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji
* pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2016./2017. (svaki drugi tjedan jedan sat u tijeku dana koji je predviđen rasporedom)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* **ljudski resursi:** učenici, učiteljica matematike
* **materijalni resursi:** zbirka zadataka, ploča, kreda, radni listići
* **moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike i učenici 6. razreda

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred): 5. razred**

**2. Cilj 1.** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja** :usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće I zadatke koje je pripremila učiteljica
* **Metode poučavanja :** učiteljica priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učiteljica Tatjana Šimunić

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj:** Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

**3. Obrazloženje cilja** :usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremila učiteljica
* **Metode poučavanja :** učiteljica priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred): 6. razred**

**2. Cilj:** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

**3. Obrazloženje cilja** :usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća**:

* Učenik će moći rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivatćeboljusvakodnevnukomunikacijuinjegovatijezičniizričaj

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
* **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće I zadatke koje je pripremio učitelj
* **Metode poučavanja :**učiteljica priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika;prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

**8. Odgovorne osobe:**učenici,učitelj Tomislav Vukelić

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**1. Ciklus (razred): 8. razred**

**2. Cilj:** Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

**3. Obrazloženje cilja** :usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**4. Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenikćemoćirješavatijezičneproblemekojeprvotnonijeshvatioiuočio;
* učenik će lakše pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
* **Načini učenja:** učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremio učitelj
* **Metode poučavanja:** učitelj priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunsko grada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učitelj Tomislav Vukelić

***Kurikulumsko područje:jezično-komunikacijsko***

Dopunska nastava – Engleski jezik

**1. Ciklus: peti,šesti,sedmi i osmi razred**

**2. Cilj:**usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja:** postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva,vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

-samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica Slavica Jerković i učenici od petog do osmog razreda

**Načini učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Metode poučavanja:** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja,omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2016/2017.

**6. Potrebni resursi:** već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

**7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković i učenici

***Kurikulumsko područje:Tehničko i informatičko***

Dodatna nastava – Mladi informatičari

**1.Ciklus: peti,šesti,sedmi i osmi razred**

**2.Cilj:** Pripremanje izabranih učenika za natjecanje iz informatike

**3.Obrazloženje cilja:**

postići da učenici što bolje spreme dodatno gradivo koje će im biti potrebno na natjecanju iz informatike

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

-samostalno rješavanje dodatni sadržaja

**5.Način realizacije:**

**Oblik:** Dodatna nastava „Mladi informatičari“

**Sudionici**: učitelji Pave Delač i učenici od petog do osmog razreda

**Načini učenja:** vježbanje i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja

**Metode poučavanja:**

svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja,omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dodatne nastave tokom cijele školske godine 2016/2017.

**6.Potrebni resursi:** računalo, učionica, ploča, nastavni sadržaji

**7.Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:**

Zadatci za provjeru

**8.Odgovorne osobe**: učitelj Pave Delač i učenici

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Izvannastavna aktivnost - Dramsko recitatorska grupa

**1. Ciklus (razred): 1.- 4. razred**

**2. Cilj 1.** – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* osloboditi se u govoru i pokretu
* biti sigurni u sebe i svoje potencijale
* razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavnaaktivnost
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učenici, učiteljica

Materijalni resursi: bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

Moguće poteškoće: nedostatak materijalnih sredstava.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Izvannastavna aktivnost - Dramsko recitatorska grupa

**1. Ciklus (razred): 5.- 8.**

**2. Cilj:**  poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* osloboditi se u govoru i pokretu
* biti sigurni u sebe i svoje potencijale
* razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost
* **Sudionici:** učenici, učitelj
* **Načini učenja (što rade učenici):** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učenici, učitelj

Materijalni resursi: bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

Moguće poteškoće: nedostatak materijalnih sredstava.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

**8. Odgovorne osobe:** učenici, učitelj

***Kurikulumsko područje – prirodoslovno***

Eko-grupa Suncokret - Izvannastavna aktivnost

**1. Ciljevi:**

* Stjecati znanja I vještine iz ekologije kroz različite aktivnosti I projekte
* Razvijati savjestan I odgovoran odnos prema prirodi, čovjeku i okolini koja nas okružuje
* Obilježavati ekološki značajne datume
* Razvijati aktivnost, timski rad, usvajati različita praktična znanja i vještine
* Sadnja povrtnjaka
* Spremanje zimnice
* Upoznavanje sa biljnim I ugroženim vrstama
* Izrada plakata
* Uređivanje eko novina

**2. Namjena:** Učenicima od 5.do 8.razreda

**3. Nositelj programa:** učiteljica Slavica Jerković i učenici od 5.do 8.razreda

**4. Način realizacije programa:**

* Individualni rad
* Timski rad
* Terenski rad, prezentacije, izrada plakata, akcije uređenja okoliša, sadnja vrta, izrada novina i dr.

**5. Vremenik:** Četvrtkom u razdoblju od rujna do svibnja

**6. Način vrednovanja:** Sustavno praćenje aktivnosti i interesa

**7. Odgovorne osobe:** Učiteljica Slavica Jerković i učenici

***Kurikulumsko područje: Umjetničko***

Zbor – izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred): 5. – 8.**
2. **Cilj:** Pripremiti prigodne programe za sudjelovanje na školskim priredbama.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Zadovoljiti potrebe učenika za umjetničkim izražavanjem u slobodno vrijeme.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* pjevati pjesme predviđene za izvođenje na školskim priredbama, nastupati na školskim priredbama.

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost ZBOR.
* **Sudionici:** učenici, učiteljica glazbene kulture (Ivana Tajz)
* **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će slušati demonstraciju pjesme učiteljice i izvedbu pjesama na CD – u, učiti napamet tekstove te pamtiti melodiju pjesama, zatim grupno izvoditi naučene pjesme.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica glazbene kulture (Ivana Tajz) će metodom demonstracije voditi učenike u izvođenju zadataka i koordinirati rad između svih učenika od 5. do 8. r. na satima izvannastavne aktivnosti.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:učiteljica glazbene kulture (Ivana Tajz);

Materijalni resursi: pisani materijali s tekstovima pjesama, fotokopirni stroj, fotokopirni papir (A4 format), CD s pjesmama, CD player;

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, poteškoće u suradnji učenika različitih razrednih odjela.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja; mišljenje članova Učiteljskog vijeća i lokalne zajednice nakon izvedenih nastupa na školskim priredbama;
2. **Odgovorne osobe:** učenici, učiteljica glazbene kulture (Ivana Tajz)**.**

***Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno područje***

**1. Ciklus (razred): 5.-8. razred**

**2. Cilj:** Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvoj zdravstvene kulture

- Razvoj vještine sudjelovanja kao tima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

-izvodit određene taktičko-tehničke elemente nogometne igre

**5.**  **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada,timski rad, igra,
* **Sudionici:** učenici i učenice od 4-8 razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**

- izvođenje motoričkih gibanja

- tehnički elementi ,vježbe tehnike nogometne igre

- taktički elementi, vježbe taktike nogometne igre

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- analitička metoda

- sintetička metoda

* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki utorak u tjednu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- 10 nogometnih lopti

- dresovi

- markirane majice

- sportska dvorana sa grijanjem

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Provjera tehničko-taktičkih elemenata putem određenih vježbi

**8. Odgovorne osobe:** Ivan Kolak, prof

***Kurikulumsko područje: Tjelesno zdravstveno***

„Šahovska grupa“ – izvannastavna kativnost

**1.Ciklus (razred): 1.-8.**

**2.Cilj:** Upoznati učenike s osnovnim znanjima iz teorije i prakse šahovske igre.

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, te psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* razumjeti osnovne šahovske pojmove i kretanja i vrijednost figura
* upoznati se pravilima sportskog ponašanja i notacijom šahovskih poteza
* usvojiti osnovna načela taktike
* kombinirati jednostavne šahovske pozicije i otvaranja
* ocjenjivati složenije pozicije
* misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopćavanje
* koristiti raspoloživu stručnu literaturu
* koristiti računalo i šahovske programe

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost.
* **Sudionici:** učenici, voditelj izvannastavne aktivnosti Jakov Krolo.
* Metode poučavanja (što rade učitelji): Voditelj aktivnosti planira, organizira i vodi rad učenika metodom usmenog obrazlaganja, razgovora, demonstracije i praktičnim radom (igra)
* Trajanje izvedbe: tijekom čitave školske 2016./2017. godine jedan sat tjedno.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Materijalni resursi: šahovske ploče, figure, satovi, literatura (oko 500 kuna)

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje učeničkih postignuća, opisno ocjenjivanje.

**8.Odgovorne osobe:** svi sudionici, ravnateljica.

***Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko***

Vjeronaučna skupina – izvanastavna aktivnost

**1. Ciklus: 5, 6, 7 i 8. razred**

**2. Cilj:** Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina kod učenika.

**3. Obrazloženje cilja**: Nastojati da učenici što cjelovitije upoznaju kršćanske sadržaje svoje vjere sudjelujući u vjeronaučnoj olimpijadi

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: Obogaćivanje vjeroučenika vjerskim sadržajima kao i razvijanje kreativnosti.

**5. Način realizacije**:

**Oblik** : vjeronaučna skupina, realizira se uglavnom u učionici

**Sudionici**: vjeroučenici, vjeroučiteljica

**Načini učenja**: Učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi.

**Metode poučavanja**: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, slušanje glazbe.

**Trajanje izvedbe**: Nastava se održava jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.

Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.

**6. Potrebni resursi**: Potreban papir za umnožavanje materijala za vjeronaučnu olimpijadu, hamer papir za izradu plakata, čestitki...

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju.

**8. Odgovorne osobe**: vjeroučiteljica Beba Romac

***Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša***

**1. Ciklus (razred): 5.-8. Međunarodna Eko škola**

**2. Cilj:** Razviti ekološku svijest učenika i djelatnika škole, ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj u cjelokupan život Škole, osposobiti učenike za sudjelovanje u projektima: „ Od ploda do stola“, „Vrt- međugeneracijske učionica za održivi razvoj“

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kroz razgovor i provedene ankete uočen interes učenika i lokalne zajednice

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Aktivo sudjelovati u izradi školskog vrta, sadnji sadnica, prepoznati i naučiti te podučiti lokalno stanovništvo o dobrobiti za zdravlje ljekovitog bilja,sakupljati ljekovito bilje i izrađivati proizvode od istih.

**5. Način realiz**acije:

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda
* **Sudionici:** učenici, pedagoginja Kristina Kristić Atlagić, lokalno stanovništvo, učiteljica Slavica Jerković
* **Načini učenja (što rade učenici):** proučavaju, istražuju, sade, beru, izrađuju proizvode
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica će metodom demonstracije, razgovora voditi učenike kroz osmišljene aktivnosti.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2016./2017. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji, vanjski suradnici

Materijalni resursi: troškovi potrebni za realizaciju projekata

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje lokalne zajednice

**8. Odgovorne osobe:** svi sudionici

***Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj***

***Školski preventivni program***

**1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda**

**2. Cilj:** Razviti odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju. Razviti socijalne vještine, osjećaj zajedništva, odgovornost i humanost. Potaknuti učenike na samostalno korištenje različitih medija, izgraditi vlastite stavove, pomagati vršnjacima,učiti raspravljati o zadanoj temi i aktivno sudjelovati

**3 . Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razviti svijest o negativnim učincima sredstava ovisnosti na zdravlje i život mladog čovjeka. Razviti kritički pristup informacijama, suradnja, poticati na uvažavanje različitosti, korisno provođenje slobodnog vremena.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će razumjeti, moći objasniti i upotrijebiti naučene koncepte u svakodnevnom životu

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** radionice, projekti
* **Sudionici:** učenici, pedagoginja, vanjski suradnici
* **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, istraživanjima na zadanu temu, izrada plakata
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2016./2017. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici

Materijalni resursi:trošak radionica

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje članova Učiteljskog vijeća

**8. Odgovorne osobe:** svi sudionici

***PROJEKT – STAZAMA MOG PERUŠIĆA***

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred): 7. razred**

**2. Cilj:** Biografije poznatih Perušićana

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će pretražujući različite izvore spoznati o životu Perušićana koji su svojim radom i djelima postali poznati.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Izdvojiti najvažnije podatke iz biografije
* Stvarati natuknice za pisanje biografije
* Uočiti redoslijed iznošenja događaja i podataka u biografiji

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** redovna nastava
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** Iz različitih izvora prikupiti biografske podatke o poznatim osobama iz Perušića. Razvijat će vještinu usmjerenog čitanja i rada na tekstu. Na temelju prikupljenog napisati biografije.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomaže prilikom pretraživanja knjižničnog fonda i ostalih izvora. Usmjerava učenike u radu.
* **Trajanje izvedbe:** veljača

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje uradaka

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

**1. Ciklus (razred): 5. razred**

**2. Cilj:**  **Pjesme perušićkih pjesnika**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Naučiti kako se pretražuje knjižni fond u školskoj knjižnici, naučiti prikupljati podatke iz različitih izvora, vrednovati prikupljene podatke s obzirom na sadržaj.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Prikupiti pjesme perušićkih pjesnika
* Prikupiti podatke o pjesnicima

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** redovna nastava
* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici istražuju tko su pjesnici iz Perušića, pronalaze njihove zbirke pjesama. Čitaju I odabiru pjesme koje će istaknuti prilikom izrade plakata.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomaže učenicima, usmjerava ih gdje i kako tražiti. Pomaže učenicima prilikom odabira pjesama I izrade plakata.
* **Trajanje izvedbe:** veljača

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema poteškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje uradaka

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica hrvatskoga jezika

***Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko***

**1. Ciklus (razred): vjeronaučna skupina 5. - 8. razred**

**2. Cilj:** upoznati učenike s vjerskim i kulturološkim obilježjima Perušića s posebnim naglaskom na crkvenu povijest kroz protekla stoljeća

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* kroz razgovor potaknuti interes učenika i roditelja za učenjem o svome užem zavičaju
* uočiti vrijednost crkve u Perušiću kroz povijest i danas
* motivirati učenike za prikupljanje podataka o crkvi Uzvišenja sv. Križa i kapeli Sv. Rok
* učiniti učenike religiozno i zavičajno osjetljivima

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* tijekom školske godine učenici će prikupljati podatke vezane za crkvenu i kulturnu baštinu Perušića
* učenici će prikupljenu građu s povijesnog gledišta povezati u jednu cjelinu
* o prikupljenim podacima učenici će se usmeno i pismeno izražavati, proširivši na taj način znanje svih sudionika
* na radionicama će učenici međusobno komunicirati, raspravljati: postavljanje pitanja učeniku koji prezentira, raspravljanje svih učenika o temi kod kuće i na satu
* izraditi plakate na odabranu temu
* suradnjom svih odgojnih institucija (obitelj, crkva, škola) osnažiti zajedništvo, suradnju i međusobno uvažavanje

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** radionica, grupni rad
* **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji, učitelji koji također istražuju Perušić s učenicima na temu Stazama Perušića.
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* učenici istražuju, prikupljaju, bilježe, prezentiraju
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica povezuje učenike, roditelje i školu, istražuje zajedno s učenicima, pomaže pri osmišljavanju izrade plakata, potiče učenike da budu '' mali crkveni povjesničari '', upućuje učenike na izbor potrebne literature te potiče zajedništvo u svrhu ostvarivanja postavljenih ciljeva
* **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2016./2017.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:učiteljica, učitelji sudionici, školska pedagoginja, ravnateljica;

Materijalni resursi: pisani materijali prikupljeni od učitelja sudionika, računalo s pristupom internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, poteškoće u suradnji sudionika.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Učenici 5.-8. razreda će prikupljati podatke o vjerskim i kulturološkim običajima svoga kraja, s posebnim naglaskom na podatke koji se odnose na stilove gradnje Crkvi u Perušić kao i vjerske običaje iz prošlosti kako bi se usporedila današnja slavlja i običaji

**8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Beba Romac, ravnateljica, roditelji, učenici

***KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko***

**1. Ciklus (razred) : učenici 5.,6.,7.,i 8.razreda**

**2. Cilj**: poboljšati razinu znanja engleskog jezika,saznati više o Perušiću

**3. Obrazloženje cilja:** cilj je različitim aktivnostima upoznati bolje Perušić, njegove prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet, pobuditi ljubav prema svome kraju te produbiti znanje engleskog jezika

**4. Očekivani ishodi:**

a)učenici će moći naučene gramatičke strukture primjenjivati na raznim tekstovima

b)učenici će proširiti,obogatiti vokabular uz primjerenu razinu podataka za svaki razred

c)podrobnije upoznati svoj kraj

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava engleskog jezika
* **Sudionici:** učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz engl. jezika iz petog, šestog, sedmog i osmog razreda
* **Način učenje:** učenici će i prikupljati podatke vezane uz određene teme(prigodne ili općenite)ili raditi na postojećim tekstovima,prevoditi sa engleskog na hrvatski i obratno te obrađene teme prezentirati na plakatima ili u školskim novinama
* **Metode poučavanja**: učitelj engleskog jezika će metodom demonstracije voditi učenike kroz izvođenje zadataka te koordinirati rad među učenicima
* **Trajanje izvedbe:** aktivnosti traju tijekom cijele školske godine dok traje dodatna nastava 2016./2017.

**6. Potrebni resursi:**

**Ljudski resursi:** učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda

**Materijalni resursi:** pisani i slikovni materijali prikupljeni od učiteljice i učenika, hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri

**7.** **Način praćenja ishoda:** samovrednovanje učenika, prezentacija obrađenih podataka putem plakata ili školskih novina i putem usmene prezentacije

**8. Odgovorne osobe**: Slavica Jerković i učenici

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Čitanjem do zvijezda – natjecanje u znanju i kreativnosti

**1. Ciklus (razred): 7 i 8. razred**

**2. Cilj:**  Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način potičemo učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je takvo učenje najučinkovitije.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Čitati s razumijevanjem, istraživati, otkrivati
* Razvijati vještinu čitanja, natjecateljski duh
* Sudjelovati u timskom radu.

**5. Način realizacije:**

* **Sudionici:** učenici, knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):**  Čitaju ponuđenu literaturu,

izrađuju plakat na zadanu temu. Analiziraju pročitani tekst.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u analiziranju pročitanih djela. Priprema učenike za školsko i županijsko natjecanje.
* **Trajanje izvedbe:** listopad - veljača
* **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na završnu svečanost (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sudjelovanje na natjecanjima

**8. Odgovorne osobe:** učenici,knjižničarka

***Kurikulumsko područje: umjetničko***

Izrada straničnika (bookmarkera)

**1. Ciklus (razred): 4. razred**

**2. Cilj:** Kreativno provođenje slobodnog vremena. Na jednostavan i zabavan način podijeliti oduševljenje knjigom i knjižnicom. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): usmjeriti učenike za izradu straničnika raznim kreativnim tehnikama za učenike prvog razreda.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Spoznati važnost očuvanja knjige
* Steći nove prijatelje i uputiti ih kako se služiti knjigom
* Spoznati važnost knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog, kreativnog i medijskog središta škole.

**5. Način realizacije:**

* **Sudionici:** učenici, učiteljice Josipa Jurčić i Tatjana Šimunić
* **Načini učenja (što rade učenici):** Na formatiranom papiru odabranim tehnikama izrađivati straničnike.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavljaju materijal. Dogovaraju tehnike izrade. Pomažu učenicima u izradi. Objašnjava nepoznato.
* **Trajanje izvedbe:** listopad
* **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema teškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje uradaka

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljice

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Mjesec hrvatske knjige – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja

**1. Ciklus (razred): 7 i 6. razred**

**2. Cilj:** Kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje čitateljskog i natjecateljskog interesa kod mladih čitatelja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U sklopu ovogodišnje teme Čitam 100 na sat učenici će čitati tri knjige. Kviz rješavaju on-line. Nakon izvlačenja pobjednika učenici prisustvuju izvlačenju glavne nagrade u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici uz prigodni program.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Spoznati nove sadržaje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
* Razvijati natjecateljski duh
* Sudjelovati na završnoj svečanosti dodjele nagrada u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, družiti se s književnicima, gledati kazališnu predstavu.

**5. Način realizacije:**

* **Sudionici:** učenici, knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):**  Čitaju ponuđenu literaturu, rješavaju on line kviz. Po izvlačenju pobjednika učenici putuju u Zagreb na završnu svečanost dodjele nagrada.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavljaju literaturu za Kviz. Pomaže učenicima u analiziranju pročitanih djela. Priprema učenike za Kviz.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom Mjeseca hrvatske knjige

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na završnu svečanost (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sudjelovanje u Kvizu

**8. Odgovorne osobe:** učenici,knjižničarka

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dani hrvatskog jezika

**1. Ciklus (razred): 7 i 5. razred**

**2. Cilj:** Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): podizanje jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Upoznati jezik kroz povijest, upoznati hrvatske književnike
* Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika
* Primjenjivati hrvatski jezik u svakodnevnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

* **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju materijale, istražuju značenje jezika kroz prošlost,pojavu prvih jezikoslovnih knjiga. Izrađuju plakate i ppt.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavlja literaturu , upućuje učenike gdje što pronaći. Pomaže učenicima u izradi. Objašnjava nepoznato.
* **Trajanje izvedbe:** ožujak
* **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema teškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje uradaka

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

Dani hrvatskog jezika

**1. Ciklus (razred): 6. i 8. razred**

**2. Cilj:** Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): podizanje jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Upoznati jezik kroz povijest, upoznati hrvatske književnike
* Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika
* Primjenjivati hrvatski jezik u svakodnevnoj komunikaciji

**5. Način realizacije:**

* **Sudionici:** učenici, učitelj hrvatskoga jezika
* **Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju materijale, istražuju značenje jezika kroz prošlost, pojavu prvih jezikoslovnih knjiga. Izrađuju plakate i ppt.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pribavlja literaturu, upućuje učenike gdje što pronaći. Pomaže učenicima u izradi. Objašnjava nepoznato.
* **Trajanje izvedbe:** ožujak
* **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema teškoća

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje uradaka

**8. Odgovorne osobe:**učenici,učitelj Tomislav Vukelić

***Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko***

**1. Ciklus (razred): 5. - 8. razred**

**2. Cilj:** Upoznati učenike o geografskom položaju njihova zavičaja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Produbiti interes učenika i njihovih roditelja o svome užem zavičaju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Točno odrediti smještaj i geografski položaj užeg zavičaja
* Izraditi tematsku kartu s ucrtanim topografskim znakovima I kretati se po terenu po zadanom azimutu.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik: redovna nastava geografije.**
* **Sudionici:**  učitelj Ivan Arbanas, učenici, školska pedagoginja

**Načini učenja (što rade učenici):**

Izrađivati kartu u zadanom mjerilu, ucrtavati topografske

znakove, preračunavati udaljenost i na kraju sve te podatke unijeti na

web stranicu škole.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmeno izlaganje, objašnjavanje i demonstriranje, priprema učenika za

izradu karata i samostalnih radova.

* **Trajanje izvedbe:** travanj, svibanj, lipanj

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj geografije, školska pedagoginja, roditelji

Materijalni resursi: topografska karta Perušića, stručna literatura iz knjižnice.

Moguće teškoće: nedovoljna suradnja između učitelja i školske pedagoginje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje učeničkih radova, provjera učenika, nagrađivanje najboljeg uratka (karte).

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učitelj geografije, školska pedagoginja, ravnateljica, roditelji.

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko***

Gledanje kazališne predstave Sportski život letećeg Martina

**1. Ciklus (razred): 5. - 8. razred**

**2. Cilj:** Gledanje kazališne predstave Sportski život letećeg Martina

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje ljubavi prema umjetnosti i kazalištu, razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu. Otkrivati važnost kazališne umjetnosti u procesu osobnoga razvoja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivno mišljenje o čitanju dramskih tekstova i gledanju kazališnih predstava
* Uočiti razliku između pročitanog djela i kazališne predstave
* Razvijati sposobnost zaključivanja i izražavanja osjećaja i misli
* Posjetiti kazalište, proširiti spoznaje o kazalištu

**5. Način realizacije:** Posjet kazalištu Mala scena Zagreb

* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici):**  Gledaju kazališnu predstavu, analiziraju, uspoređuju s pročitanim djelom.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pripremaju posjet kazalištu, prikupljaju sredstva. Pripremaju zadatke.
* **Trajanje izvedbe:** listopad
* **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nemogućnost odlaska učenika na kazališnu predstavu (putni troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Analiza usvojenosti sadržaja

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić i učitelj Tomislav Vukelić

***Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko,, umjetničko, jezično komunikacijsko***

Jednodnevni izlet u Dvorac Trakošćan – Muzej neandertalaca u Krapini

**1. Ciklus (razred): 5.- 8. razred**

**2. Cilj:** Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatske povijesti. Upoznati zaštićenu povijesnu cjelinu koja se sastoji od dvorca, građevine uz dvorac, perivoja, park šume s jezerom.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Upoznati bogatu i značajnu povijesnu ulogu dvorca
* Posjetiti Muzej evolucije i nalazište pračovjeka “Hušnjakovo”, najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka
* Upoznati se s najbogatijom I najraznolikijom fosilnom zbirkom

**5. Način realizacije:**

* **Sudionici:** učenici, razrednici 5. , 6., 7. i 8. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):** Spoznaju novo okruženje, prate izlaganje kustosa, vodiča.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu prilikom organizacije putovanja.Daju smjernice učenicima.
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan

Nedostatak financijskih sredstava roditelja.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Izložba fotografija

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učitelji Ivan Arbanas, Tomislav Vukelić, Tatjana Šimunić, Beba Romac.

***Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko***

Posjet Vukovaru - Terenske nastave

**1. Ciklus (razred):** 8. razred

**2. Cilj:**

Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježava i kulturno povijesnu baštinu istočne Slavonije. Upoznati učenike sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima. Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanje Vukovara.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

-učenje u neposrednoj stvarnosti

-razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa,disciplinu te pozitivnu atmosferu

-upoznati učenike 8-ih razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata

upoznati učenike s tragedijom Ovčare

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

-navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata

-objasniti važnost herojske obrane grada Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata

-objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

**5. Način realizacije:**

Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.

Slušat će predavanja na temu Domovinskog rata u skladu sa nastavnim planom i programom predmeta povijesti za osme razrede.

**Sudionici:** učenici 8. razreda, razrednica,

**Načini učenja (što rade učenici):**

• samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom

• izlaganje

• razgledavanje

• povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu

• razgovor

• kviz

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu prilikom organizacije putovanja. Daju smjernice učenicima.

**Trajanje izvedbe:** dva dan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškove dvodnevne terenske nastave snosi Memorijalni centra Domovinskog rata u Vukovaru.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-izložba i ppt prezentacija, kviz znanja, esej

-rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i daljnjem tijeku školovanja

**8. Odgovorne osobe**: učenici, učiteljica Beba Romac.

