***OSNOVNA ŠKOLA PERUŠIĆ***

****

**Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu**

***Perušić, rujan 2023.godine***

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 13. Statuta Osnovne škole Perušić, Perušić, Hrvatske mladeži 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana 02. listopada 2023., a na prijedlog ravnateljice, uz prethodno razmatranje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:*

**Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu**

**SADRŽAJ:**

**1. Uvod**

**2. Ciljevi školskog kurikuluma**

**2.1.** Opći ciljevi školskog kurikuluma

**2.2.** Specifični odgojno – obrazovni ciljevi

**3. Osnovni podaci o školi**

**3.1.** Školsko upisno područje

**3.2.** Raspoloživi prostor

**3.3.** Podaci o učenicima i učiteljima

**4. Dodatna nastava**

**4.1. Razredna nastava**

**4.1.1.** Hrvatski jezik I.-IV.

**4.1.2.** Matematika I.-IV.

**4.2. Predmetna nastava**

**4.2.1.** Matematika V.-VIII.

**4.2.2.** Engleski jezik V.-VIII.

**4.2.3**. Geografija V.-VIII.

**5. Dopunska nastava**

**5.1. Razredna nastava**

**5.1.1.** Hrvatski jezik I.-IV.

**5.1.2.** Matematika I.-IV.

**5.2. Predmetna nastava**

**5.2.1.** Hrvatski jezik VI.

**5.2.2.** Hrvatski jezik VIII.

**5.2.3.** Matematika V.

**5.2.4**.Matematika VI.

**5.2.5**. Matematika VII.

**5.2.6**.Matematika VIII.

**5.2.7.** Engleski jezik V.-VIII.

**6. Izborna nastava**

**6.1.** Vjeronauk

**6.2.** Informatika

**6.3.** Njemački jezik

**7. Izvannastavne aktivnosti**

**7.1.** Kreativno-likovna aktivnost

**7.2.** Dramsko-recitatorska I.-IV.

**7.3.** Ritmika

**7.4.** Dramsko-recitatorska grupa V.-VIII.

**7.5.** Vjeronaučna skupina

**7.6.** Mladi tehničari

**7.7.** Školski sportski klub

**7.8.** Mladi geografi

**7.9.** Likovna grupa

**8. Izvanučionička nastava**

**8.1.** Godišnja doba 1. razred

**8.2.** Posjet knjižnici 1. razred

**8.3.** Moja škola 1. razred

**8.4.** Prvašići u prometu 1. razred

**8.5.** Jesen u zavičaju 2. razred

**8.6.** Zima u zavičaju 2. razred

**8.7.** Proljeće u zavičaju 2. razred

**8.8.** Ljeto u zavičaju 2. razred

**8.9.** Posjeta zdravstvenoj ustanovi u mjestu 2. razred

**8.10.** Kako se ponašamo u knjižnici 2. razred

**8.11.** Upoznajmo svoje mjesto 2. razred

**8.12.** Putujemo vodenim i kopnenim prometom 2. razred

**8.13.** Djelatnost ljudi u mom mjestu 2. razred

**8.14.** Tražimo blago 3. razred

**8.15.** Posjet Samostalnoj narodnoj knjižnici Općine Perušić 4. razred

**8.16.** Posjet zdravstvenim ustanovama u mjestu 4. razred

**8.17.** Posjet samostalnoj narodnoj knjižnici općine Perušić učenici 5.-8. razreda

**9. Terenska nastava, posjete, izleti, škola u prirodi, ekskurzije**

**9.1. Terenska nastava**

**9.1.1.**Terenska nastava: Muzej Like Gospić, Memorijalni centar Nikola Tesla, Smiljan i Spomen dom Ante Starčevića, Veliki Žitnik

**9.1.2.** Terenska nastava posjet PP Grabovača

**9.1.3.** Terenska nastava: posjet NP Plitvička jezera

**9.1.4.** Terenska nastava: posjet učenika 8. razreda Vukovaru

**9.2. Izleti**

**9.2.1.** Jednodnevni izlet- posjet Ekoparku Krašograd u Zagrebu, Aquatika u Karlovcu

**9.2.2.** Jednodnevni izlet u Knin – Sinj

**9.3. Škola u prirodi**

**9.4. Školska ekskurzija**

**10. Integrirani dani, projekti**

**10.1. Integrirani dani**

**10.1.1.** Dan zahvalnosti za plodove zemlje 1. razred

**10.1.2.** Svjetski dan sporta 1. razred

**10.1.3.** Dan jabuka 2. razred

**10.1.4.** Dani kruha i zahvale za plodove zemlje 2. razred

**10.1.5.** Radujmo se blagdanima 2. razred

**10.1.6.** Valentinovo 2. razred

**10.1.7.** Maškare u mom razredu – 2. razred

**10.1.8.** Dan planeta Zemlje 2. razred

**10.1.9.** Posjet tete Pričalice 2. razred

**10.1.10.** Večer matematike 2. razred

**10.1.11.** Dan jabuka 3. razred

**10.1.12.** Dan kruha i zahvale za plodove zemlje 3. razred

**10.1.13.** Sjećanje na Vukovar 3. razred

**10.1.14.** Dan jabuka 4. razred

**10.1.15.** Dan zahvalnosti za plodove zemlje 4. razred

**10.1.16.** Ja sam učitelj 4. razred

**10.1.17.** Dan očeva i dan obitelji 4. razred

**10.1.18.** Obilježavanje 150. obljetnice rođenja A.G. Matoša

**10.2. Projekti**

**10.2.1.** eTwening projekt – 100. dan škole 1. razred

**10.2.2.** eTwening projekt - Dan jabuka 1. razred

**10.2.3.** Plesom, pjesmom i pričom kroz prvi razred (razredni projekt) 1. razred

**10.2.4.** Obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u manifestacijama 1. r

**10.2.5.** e-Twinninig projekt – obilježavanja prigodnih datuma

**10.2.6.** eTwening projekt – 100. dan škole 2. razred

**10.2.7.** e Twinninig projekt – Volontiraj- doniraj- educiraj 3 - 2. razred

**10.2.8.** eTwinninig projekt- Uz čitanje riječi rastu 4 / Words grow by reading

**10.2.9.** eTwinninig projekt – 100. dan u školi 3. razred

**10.2.10.** Projekt radujmo se blagdanima 3. razred

**10.2.11.** eTwinninig projekt – 100. dan u školi 4. razred

**10.2.12.** Obilježavanje prigodnih datuma 4. razred

**10.2.13.** Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja (1. razred)

**10.2.14.** Međunarodni dan dječje knjige – Kviz Čudnovate zgode šegrta Hlapića

**10.2.15.** Izrada straničnika – mjesec hrvatske knjige 6. i 8. razred

**10.2.16.** Mjesec hrvatskog jezika 6. i 8. razred

**10.2.17.** Mjesec hrvatske knjige - sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanječitanja

**10.2.18.** Projekt: Naša mala knjižnica (međunarodni projekt)

**10.2.19.** Dan hrvatske knjige 22. travnja – Marko Marulić

**11. Kulturna i javna djelatnost**

**11.1.** Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**12. Preventivni programi**

**12.1.** Školski preventivni program

**12.2.** Projekt Sigurnije škole Hrvatskog crvenog križa

**12.3.** Prva pomoć- gost u razredu (Crveni križ)

**12.4.** Preventivni program Vještine za adolescenciju

1. **UVOD**

Školski kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

NOK čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno-obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimale su se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Jedan od postojećih ciljeva kurikuluma je i stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

Najznačajnije vrijednosti na koje posebnu pažnju usmjerava školski kurikulum su :

*- ZNANJE I VJEŠTINE*

*- KREATIVNOST I PODUZETNIČKI DUH*

*- INOVATIVNOST*

*- ODGOVORNOST*

Naša škola ima jasno definirane ciljeve s obzirom na to što želi postići. Ciljevi su konkretni, mjerljivi, usuglašeni, provedivi, vremenski određeni.

Područja razvoja učenika (kurikulumska područja) su:

* **Jezično-komunikacijsko,**
* **Umjetničko,**
* **Društveno-humanističko,**
* **Prirodoslovno,**
* **Tjelesno i zdravstveno,**
* **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,**
* **Građanski odgoj i obrazovanje,**
* **Matematičko,**
* **Tehničko i informatičko.**

**Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjenu aktivnosti, program i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**Struktura školskog kurikuluma**

* Dodatna nastava
* Dopunska nastava
* Izborna nastava
* Izvannastavne aktivnosti
* Izvanučionička nastava
* Terenska nastava, izleti i ekskurzije
* Projekti
* Kulturna i javna djelatnost škole

**2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**2.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja.

**2.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI**

* aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Perušić
* odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
* motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
* razvijanje komunikacije
* njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
* razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
* razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
* poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
* razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
* osposobljavanje učenika za samostalno učenje
* razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
* poticanje i razvijanje sportskog duha
* razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
* razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

**3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

**3.1. Školsko upisno područje**

Školsko područje obuhvaća mjesto Perušić i sela : Bukovac, Ivčević (Janjačka) Kosa, Karaula, Kaniža, Klenovac, Konjsko Brdo, Kosa Gostovača, Kvarte, Malo Polje, Mezinovac, Prvan Selo, Studenci, Sveti Marko i Varoš.

**3.2. Raspoloživi prostor**

Škola ima površinu zatvorenih prostora oko 2.500 četvornih metara. Raspolaže s 11 specijaliziranih učionica i 4 kabineta. Ima športsku dvoranu sa svlačionicom, dva hodnika i veliki hol na ulazu, pet WC-a, školsko igralište, te školsko dvorište.

Škola ima veliku knjižnicu, prostoriju za arhiv i za pedagoga, uredske prostorije te kuhinju i blagovaonicu. Prostori su vrlo lijepi i svijetli, međutim objekt je zimi hladan jer je stolarija dotrajala.

Školi pripada i oko 21 000 četvornih metara neograđenog i neuređenog zemljišta. . Budući da su se ugasile sve područne škole, djeca koja pohađaju ovu školu dolaze iz ovih sela: Kaniža, Karaula, Bukovac, Konjsko Brdo, Prvan Selo, Malo Polje, Sveti Marko, Mezinovac, Klenovac, Studenci, Ivčević Kosa i Kosa Gostovače, te naravno iz samog mjesta Perušić.

**3.3. Podaci o učenicima i učiteljima**

**Broj učenika: I. - IV. razreda 57 Broj odjela 4**

**V. – VIII. razreda 58 Broj odjela 4**

**Ukupno: I. – VIII. razreda 115 Broj odjela 8**

**Broj djelatnika:** a) učitelja razredne nastave 4

b) učitelja predmetne nastave 14

c) pedagog 0.5

d) knjižničar 0.5

e) ostali zaposlenici 10

Ukupno zaposlenika: 29

**Ravnateljica škole**: **Snježana Milković**

**4. DODATNA NASTAVA**

**4.1 Razredna nastava**

**4.1.1 Hrvatski jezik I.-IV. razred**

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko

***Hrvatski jezik -*** *dodatna nastava*

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku

- razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture

- proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govornog jezika

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava Hrvatskog jezika
* **Sudionici:**  učenici 1. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :** rješavanje nastavnih materijala iz drugih vježbenica i udžbenika, online nastavnih sadržaja kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, križaljki, jezičnih igara i zavrzlama, online nastavnih materijala za nastavni proces.
* **Trajanje izvedbe****:** svaki drugi tjedan po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće: - t**roškovi mogu nastati prilikom umnožavanja materijala radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike .
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko

***Hrvatski jezik -*** *dodatna nastava*

1. **Ciklus (razred): drugi (II.)**
2. **Cilj: s**tjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
* ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
* proširiti znanja hrvatskog jezika
* razvijati maštovitost i kreativnost

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* proširiti usmeni i pismeni izričaj
* poticati suradnju i timski rad
* postizati bolje i uspješnije rezultate

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici): r**ad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji): s**amostalno učenje**,** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani, Lenovo hibrd, pametna ploča**,** knjižnica, Internet, fotokopirni aparat, papir, računalo
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko

***Hrvatski jezik -*** *dodatna nastava*

1. **Ciklus (razred):** Treći ( III.)
2. **Cilj 1.** Stjecati dodatna i proširiti postojeća znanja iz hrvatskog jezika
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti
* Ostvarivati kraći samostalni govorni nastup
* Proširiti znanja hrvatskog jezika
* Razvijati maštovitost i kreativnost

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Bogatiti usmeni i pismeni izričaj
* Poticati suradnju i timski rad
* Postizati bolje i uspješnije rezultate

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada,timski rad, igra,
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, dječji romani
* Internet, fotokopirni aparat, papir

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, sustavno praćenje učenikove samostalnosti, usmena interpretacija, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko

***Hrvatski jezik -*** *dodatna nastava*

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. ) razred**
2. **Cilj :** poticati i usavršavati znanje i aktivnosti darovite djece
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku

- razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture

- proširivanje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govornog jezika

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- primjena vrednota hrvatskog jezika u svakodnevnom životu

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava Hrvatskog jezika
* **Sudionici:**  učenici 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-rješavanje nastavnih materijala iz drugih vježbenica i udžbenika, online nastavnih sadržaja kroz samostalni i skupni oblik rada uz stalno vodstvo i poticaj učiteljice

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, križaljki, jezičnih igara i zavrzlama, online nastavnih materijala za nastavni proces.

* **Trajanje izvedbe:** svaki drugi tjedan utorkom 6. sat po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

troškovi mogu nastati prilikom umnožavanja materijala radnih zadataka ili ispitnih pitanja za učenike .

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**4.1.2 Matematika I.-IV. razred**

**Kurikulumsko područje**: matematičko područje

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**-** razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija( zbrajanja ,oduzimanja, množenja i dijeljenja) analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

**-** produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

**-** razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka

- samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
* **Sudionici:**  učenici 1. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom

- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika, zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu kao i online materijala

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces.

* **Trajanje izvedbe: :** svaki drugi tjedan srijedom 5. sat po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih materijala potrebnih za rad
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: matematičko područje

**Matematika-** dodatna nastava

**1.Ciklus (razred): drugi (II.)**

1. **Cilj:** stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života
2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći)

* Rješavati teže i složenije zadatke
* Snalaziti se u novoj situaciji
* Produbiti znanja iz matematike

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici):** rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji): s**amostalno učenje**,** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu, Lenovo hibrid, pametna ploča**,** Internet, fotokopirni aparat ,papir, računalo
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikulumsko područje**: matematičko područje

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** Treći (III.)
2. **Cilj:.** Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
* razvijati samostalnost i točnost u računanju
* poticati interes za dodatnim sadržajima iz matematike

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati teže i složenije zadatke
* Snalaziti se u novoj situaciji
* Proširiti znanja iz matematike

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra, natjecanje
* Sudionici: učenici odličnih rezultata u redovitoj nastavi
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, samostalni rad, timski rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Samostalno učenje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići za dodatnu nastavu
* Internet, fotokopirni aparat, papir

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pisani ispiti, zadaci objektivnog tipa, natjecanje unutar grupe

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: matematičko područje

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. ) razred**
2. **Cilj :** rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**-** razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija( zbrajanja ,oduzimanja, množenja i dijeljenja) analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

**-** produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike

**-** razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- preciznost, točnost i brzina u rješavanju zadataka

- samostalno postavljanje i rješavanje logičkih zadataka

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
* **Sudionici:**  učenici 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom

- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika, zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu kao i online materijala

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** pripremanje, osmišljavanje i izrada nastavnih listića, kvizova, križaljki, matematičkih igara i zavrzlama za nastavni proces.

* **Trajanje izvedbe: :** svaki drugi tjedan utorkom 6. sat po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih materijala potrebnih za rad
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**4.2 Predmetna nastava**

**4.2.1. Matematika V. razreda**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** **peti (5.)**
2. **Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem

matematičkih problema.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će produbiti znanje o primjeni linearnih jednadžbi, izračunavanju aritmetičke sredine, razvijati ambicioznost, upornost u radu, brzo logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvođenje računskih operacija te razvijati samostalnost i preciznost u radu.
2. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): problemsku situaciju zapisivati linearnom jednadžbom, računati aritmetičku sredinu brojčanih podataka, biti brzi i precizni i rješavanju matematičkih zadataka, samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke.
3. **Način realizacije:**

* **Oblik*:*** dodatna nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** povezuju sadržaje, vrše provjere rezultata, rješavaju matematičke zadatke iz literature namijenjene dodatnoj nastavi.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavati kreativne radne listiće i matematičke igre, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
* **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2023./2024. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići, računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju

dodatnih sadržaja iz matematike.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Maja Orešković.

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** **šesti (6.)**
2. **Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem

matematičkih problema.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici će produbiti znanje iz zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja potencija s bazom 10, problemskih zadataka sa sustavom linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, razvijati ambicioznost i upornost u radu, sposobnost brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija te razvijati samostalnost i preciznost u radu.
2. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti potencije s bazom 10 i nenegativnim cjelobrojnim eksponentom, problemsku situaciju zapisivati i rješavati linearnom jednadžbom, brzo i precizno i rješavati matematičke zadatke, primjenjivati naučena pravila, samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke.
3. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** primjenjivati ranije stečeno znanje, vršiti provjere rezultata, rješavati matematičke zadatke iz literature namijenjene dodatnoj nastavi.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavati kreativne radne listiće i matematičke igre kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
* **Trajanje izvedbe***:* tijekom školske godine 2023./2024. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići, računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju

dodatnih sadržaja iz matematike.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Maja Orešković.

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** **sedmi (7.)**
2. **Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem

matematičkih problema.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): dodatno vježbati računanje postotka, produbiti znanje iz problemskih zadataka sa sustavom linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, razvijati ambicioznost i upornost u radu, sposobnost brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja te brzog i lakog izvođenja računskih operacija, razvijati samostalnost i preciznost u radu.
2. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): povezivati postotak, osnovnu vrijednost i postotni iznos u problemskoj situaciji, zapisivati monom i binom, računati vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza u skupu racionalnih brojeva, problemsku situaciju zapisivati i rješavati linearnom jednadžbom, prikazivati podatke tablično i stupčastim dijagramom relativnih frekvencija, brzo i precizno rješavati matematičke zadatke, primjenjivati naučena pravila, samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke.
3. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** primjenjivati ranije stečeno znanje, vršiti provjere rezultata, rješavati matematičke zadatke iz literature namijenjene dodatnoj nastavi.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavati kreativne radne listiće i matematičke igre kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
* **Trajanje izvedbe***:* tijekom školske godine 2023./2024. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići, računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju

dodatnih sadržaja iz matematike.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Maja Orešković.

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika-** dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** **osmi (8.)**
2. **Cilj:** rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i rješavanjem

matematičkih problema.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): produbiti znanje u rješavanju kvadratnih jednadžbi, razlikovati omjer i razmjer, razvijati vještine brzog preračunavanja valuta, produbiti znanje o primjeni Pitagorinog poučka, razvijati ambicioznost i upornost u radu, razvijati sposobnost brzog logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija te razvijati samostalnost i preciznost u radu.
2. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): opisivati kvadratnu jednadžbu i razlikovati ju od linearne jednadžbe, primjenjivati razmjer u rješavanju problema iz matematike, drugih područja iz svakodnevnog života, izreći i matematičkim jezikom zapisati Pitagorin poučak, koristiti se tečajnom listom i preračunavati valute, brzo i precizno u rješavati matematičke zadatke, primjenjivati naučena pravila, samostalno zaključivati i otkrivati logičke zadatke.
3. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** primjenjivati ranije stečeno znanje, vršiti provjere rezultata, rješavati matematičke zadatke iz literature namijenjene dodatnoj nastavi.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavati kreativne radne listiće i matematičke igre kako bi nastavni proces bio što zanimljiviji, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
* **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2023./2024. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići, računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju

dodatnih sadržaja iz matematike.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Maja Orešković.

**4.2.2 Engleski jezik V.-VIII. razreda**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Engleski jezik-** dodatna nastava

**1. Ciklus: 5., 6., 7., i 8. razred**

**2. Cilj:** utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja

**3. Obrazloženje cilja:**

* za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

* prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica i učenici od petog do osmog razreda

**Način učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja

**Metode učenja:** čitanje, pisanje, slušanje

**Trajanje izvedbe:** jedan sat u tjednu predviđen za realizaciju dodatne nastave 2023./2024.

**6. Potrebni resursi:** materijali kojima raspolaže učiteljica engleskog jezika

**7. Način praćenja:** usmena i pismena provjera učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković i učenici

**4.2.3. Geografija V.-VIII. razreda**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 5. – 8. razred
2. **Cilj:**

Nadodati geografska znanja, priprema i proširivanje znanja iz redovne nastave geografije, razviti usmeno izražavanje to proširiti kartografsku pismenost.

1. **Obrazloženje cilja** :

Uvježbavanje i postizanje boljih ciljeva iz gradiva te proširivanje znanja. Razvijanje samostalno savladavanje gradiva iz različitih područja geografije.

1. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- samostalno rješavati zadatke s redovne nastave te rješavanje zadataka koji su zahtjevniji od gradiva redovne nastave

- rješavati problemske zadatke te obrazložiti rješenja na zadana problemska pitanja

- samostalno se snalaziti i koristi geografskom kartom

1. **Način realizacije:**

Oblik: dodatna nastava Geografije

Sudionici: učenici 5. - 8. razreda, učitelj

Načini učenja : Rješavanje geografskih zadataka, rješavanje radnih listića, vježbanje geografske pismenosti na raznim kartama, vježbati pismeno i usmeno izražavanje.

Metode poučavanja : Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, motivira i potiče.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Radni listići, razne geografske karte, listići s praktičnim zadatcima, bojice, hamer papir.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju različitih zadataka.

1. **Odgovorne osobe:**  Krešimir Ilić

**5. DOPUNSKA NASTAVA**

**5.1 Razredna nastava**

**5.1.1 Hrvatski jezik I.-IV. razreda**

**Kurikulumsko područje**: jezično – komunikacijsko

Hrvatski jezik- dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):**  **prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiv( posebno početno čitanje i pisanje), sustavnim vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

- sigurnost

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava Hrvatski jezik
* **Sudionici:** učiteljica prvog ( 1. ) razreda Ivana Radošević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om

* **Trajanje izvedbe:** svaki drugi tjedan po školskom rasporedu tijekom cijele školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala za rad.
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmena i pisana provjera učenika, uz opisno praćenje učenika.
3. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: jezično- komunikacijsko

**Hrvatski jezik-** dopunska nastava

**1.Ciklus (razred): drugi (II.)**

**2.Cilj :** Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika

-olakšati praćenje redovne nastave

-utvrđivanje stečenih znanja

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- učenici će sustići neusvojeno gradivo

- pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima

- analitičko -sintetički čitati kraće rečenice

- vježbati čitati

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** pisanje, čitanje, razgovor
* **Metode poučavanja (što rade učitelji): i**zravno poučavanje**,** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine

**7.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
* Internet, fotokopirni aparat ,papir, računalo

**8.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmeno ispitivanje, zadaci objektivnog tipa

**9.Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikularno područje:** jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** Treći (III.)
2. **Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovitom izvedbenom kurikulumu
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Postizanje boljih rezultata iz hrvatskog jezika
* Olakšati praćenje redovne nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Tečnije čitati
* Prepoznavati imenice, glagole i pridjeve
* Uvježbati pravilno pisanje velikog slova ulica, trgova, nebeskih tijela, voda i gora

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz hrvatskog jezika
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* čitanka i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići
* Internet, fotokopirni aparat, papir

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pisani ispiti, zadaci objektivnog tipa

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jur
2. **Kurikulumsko područje:** jezično – komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):**  **četvrti ( 4. ) razred**
2. **Cilj :** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva (posebno početno čitanje i pisanje), sustavnim vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

- sigurnost

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava Hrvatski jezik
* **Sudionici:** učiteljica četvrtog ( 4.) razreda Danira Božičković Jurković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om

* **Trajanje izvedbe:** svaki drugi tjedan srijedom 6. sat po rasporedu tijekom cijele školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika, uz opisno praćenje učenika.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**5.1.2 Matematika I.-IV. razred**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka

- poticati i razvijati matematičko mišljenje

- razvijanje samostalnosti kod učenika

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava iz matematike
* **Sudionici:** učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i razredna učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om

* **Trajanje izvedbe:**
* svaki drugi tjedan petkom 5. sat tijekom cijele školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pisano provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

**1.Ciklus (razred): drugi (II.)**

**2.Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom nastavnom programu

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- postizanje boljih rezultata iz matematike

- olakšati praćenje redovne nastave

- utvrđivanje stečenih znanja

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- učenici će sustići neusvojeno gradivo

- zapisivati i čitati brojeve od 1-100

- zbrajati i oduzimati brojeve do 100

- poznavati tablicu množenja

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izravno poučavanje**,** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom godine
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići**,** Internet, fotokopirni aparat, papir
* **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: u**smeno ispitivanje, pismeni ispiti, zadaci objektivnog tipa

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće: -**

**7**.**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:-**

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**Kurikularno područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** Treći (III.)
2. **Cilj:** Naučiti ključne pojmove iz matematike koji nisu usvojeni u redovitom izvedbenom kurikulumu
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Postizanje boljih rezultata iz matematike
* Olakšati praćenje redovite nastave
* Utvrđivanje stečenih znanja

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će sustići neusvojeno gradivo
* Zbrajati i oduzimati do 100 i do 1 000
* Usvojiti tablicu množenja

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni rad sa svakim učenikom
* **Sudionici:** učenici s poteškoćama iz matematike
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Rad u maloj grupi, individualni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje
* Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* udžbenik i radna bilježnica, bilježnica, kreda, ploča, nastavni listići, didaktički štapići
* Internet, fotokopirni aparat, papir

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Usmeno ispitivanje, pisani ispiti, zadaci objektivnog tipa

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika-** dopunska nastava

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. ) razred**
2. **Cilj :** - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka

- poticati i razvijati matematičko mišljenje

- razvijanje samostalnosti kod učenika

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- samostalno riješiti nastavne sadržaje koji nisu bili usvojeni

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava iz matematike
* **Sudionici:** učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i razredna učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**

**-** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja

**-** omogućiti da dijete kroz vježbu usvoji ishode planirane GIK -om

* **Trajanje izvedbe:**

svaki drugi tjedan srijedom 6. sat tijekom cijele školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pisano provjeravanje učenika uz opisno praćenje njihovog rada.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**5.2 Predmetna nastava**

**5.2.1 Hrvatski jezik VI. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 6.**

***2. Cilj :*** *Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.*

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)*** *:*usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

***4. Očekivani ishodi/postignuća*** **(učenik će moći):**

* rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* lakše će pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivat će bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *dopunska nastava hrvatskoga jezika*
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja* (što rade učenici):**  rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremila učiteljica
* ***Metode poučavanja* (što rade učitelji):** učiteljica objašnjava gradivo koje učenici nisu shvatili, priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** nema poteškoća

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

**5.2.2. Hrvatski jezik VIII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Hrvatski jezik –** dopunska nastava

**1. Ciklus (razred): 8.**

***2. Cilj:*** Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema jeziku. Razvijate vještine usmenog i pisanog komuniciranja.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)*** *:*usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja, ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

***4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)*:**

* rješavati jezične probleme koje prvotno nije shvatio i uočio;
* lakše pratiti daljnji tijek nastave;
* ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *dopunska nastava hrvatskoga jezika*
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja*: (što rade učenici):**
* rješavaju zadatke koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Koriste nastavne listiće i zadatke koje je pripremila učiteljica
* ***Metode poučavanja* (što rade učitelji):** učiteljica objašnjava gradivo koje učenici nisu shvatili, priprema zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada. Motivira učenike i potiče ih na daljnji rad.
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** nema poteškoća

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje učenika, vođenjem bilježaka i provjerom znanja.

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

**5.2.3. Matematika V. razred**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **peti (5.)**
2. **Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (mjerenje i uvod u algebru, prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, oblik, prostor i mjerenje, razlomci, decimalni brojevi) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog procesa, poticati interes za učenje matematike, razvijati samostalnost u radu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): učenici će samostalno i uz pomoć izvoditi računske operacije i usvojiti nastavne sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili redovnom nastavom, samostalno povezivati nastavno gradivo i poštivati redoslijed računskih operacija.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo, davati primjerene zadatke, pripremiti učenike za samostalan rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* vrednovanje učeničkih pisanih radova, opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učeničkog postignuća.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Maja Orešković.

**5.2.4. Matematika VI. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **šesti (6.)**
2. **Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (djeljivost i razlomci, računanje s razlomcima, trokut, cijeli brojevi, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom, četverokut) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog procesa, poticati interes za učenje matematike, razvijati samostalnost u radu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): učenici će samostalno i uz pomoć izvoditi računske operacije i usvojiti nastavne sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili redovnom nastavom, samostalno povezivati nastavno gradivo i poštivati redoslijed računskih operacija.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo, davati primjerene zadatke, pripremiti učenike za samostalan rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametnaploča, radni listići
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* vrednovanje učeničkih pisanih radova, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkog postignuća.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Maja Orešković.

**5.2.5. Matematika VII. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **sedmi (7.)**
2. **Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (racionalni brojevi, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom, koordinatni sustav, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, mnogokuti, kružnica i krug) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog procesa, poticati interes za učenje matematike, razvijati samostalnost u radu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): učenici će samostalno i uz pomoć izvoditi računske operacije i usvojiti nastavne sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili redovnom nastavom, samostalno povezivati nastavno gradivo i poštivati redoslijed računskih operacija.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo te prema tome davati primjerene zadatke, pripremiti učenike za samostalan rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* vrednovanje učeničkih pisanih radova, opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učeničkog postignuća.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Maja Orešković.

**5.2.6. Matematika VIII. razred**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**Matematika** – dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** **osmi (8.)**
2. **Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja (kvadriranje, potenciranje i korjenovanje, omjeri u geometriji i podatcima, sustavi linearnih jednadžbi – jednadžba pravca, Pitagorin poučak, geometrija prostora – prizme, piramide i obla geometrijska tijela) koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima koji imaju probleme u svladavanju redovnog nastavnog procesa, poticati interes za učenje matematike, razvijati samostalnost u radu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): učenici će samostalno i uz pomoć izvoditi računske operacije i usvojiti nastavne sadržaje koje nisu prethodno usvojili na redovnoj nastavi.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava, individualni oblik rada
* **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
* **Načini učenja (što rade učenici):** vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje nisu usvojili redovnom nastavom, samostalno povezivati nastavno gradivo i poštivati redoslijed računskih operacija.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** svakom učeniku pristupiti individualno, pojasniti gradivo, davati primjerene zadatke, pripremiti učenike za samostalan rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. prema predviđenom rasporedu.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* pametna ploča, radni listići
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* vrednovanje učeničkih pisanih radova, opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učeničkog postignuća.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Maja Orešković.

**5.2.7. Engleski jezik V.-VIII. razreda**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Engleski jezik – dopunska nastava**

**1. Ciklus: 5., 6., 7., i 8. razred**

**2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja:** postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

-samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učiteljica Slavica Jerković i učenici od petog do osmog razreda

**Načini učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Metode poučavanja:** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi:** već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

**7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:**

Usmena i pismena provjera učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Slavica Jerković i učenici

**6. IZBORNA NASTAVA**

**6.1 Vjeronauk**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Katolički vjeronauk -** izborna nastava

**1.Ciklus (razred):** **I. razred**

**2. Cilj:** Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

* + izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjeronauku u školi
  + razvijati osjetljivost za uočavanje ljepote stvorenoga svijeta i čovjeka
  + prepoznati osnovne molitve

**5.** **Način realizacije:**

**Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

**Načini učenja**(što rade učenici): individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

**Metode poučavanja**(što rade učitelji):predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

**Trajanje izvedbe**: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, zadaće .

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1**.**Ciklus (razred):** **II. razred**

**2.** **Cilj:** Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

**3. Obrazloženje cilja(** povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (**Učenik će moći):

* u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
* razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo
* radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje
* poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja(**što rade učenici**):** individualni rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, zadaće .

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8.Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): III. razred**

**2. Cilj:** Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:**  Beba Romac

**1. Ciklus (razred): IV. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* naučiti napamet osnovne molitve
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* poticati učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): V. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim vrednotama
* upoznati religije židovstvo, islam, budizam
* upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama
* steći sposobnost snalaženja u Bibliji
* izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj
* upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka , Jakova ,Davida i Salomona
* uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
* razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
* prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu
* objasniti značenje molitvenih gesta
* razlikovati dijelove crkvene godine

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. -70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1. Ciklus (razred): VI. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota. Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

**3. Obrazloženje cilja**: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

**Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

**Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje

**Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelji, udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**1.Ciklus (razred): VII. razred**

**2. Cilj:** Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

**3. Obrazloženje cilja:**

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**

- Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu ibližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo

- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija

- Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

**5.** **Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Opisno i brojčano

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

**8. Odgovorne osobe: Beba Romac**

**1. Ciklus (razred): VIII. razred**

**2. Cilj:** Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.

**3. Obrazloženje cilja:** Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu posebno za primanje sakramenta potvrde

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**

* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
* upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral
* osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
* **Sudionici:** vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji
* **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje
* **Metode poučavanja:** predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
* **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. -70 sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učitelj, udžbenici, web sadržaji.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne listiće, osobni doprinos radu, kreativnost

Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**8. Odgovorne osobe:** Beba Romac

**6.2 Informatika**

**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko

**Informatika** – izborna nastava

1. **Ciklus (razred):** **prvi (I.)**
2. **Cilj:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Pri korištenju digitalne tehnologije naučit će učinkovito i odgovorno komunicirati te surađivati u digitalnome okružju.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobljavanje učenika za odgovorno korištenje računala i osnovnih programa čije znanje će nadograđivati daljnjim školovanjem.
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): prepoznati i koristiti digitalnu tehnologiju u sigurnom digitalnom okruženju, razlikovati digitalne uređaje, rješavati jednostavne logičke zadatke, koristiti digitalne obrazovne sadržaje, pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke, primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izborna nastava informatike
* **Sudionici:** učenici, učiteljica informatike
* **Načini učenja (što rade učenici):** rješavaju jednostavne logičke zadatke, primjereno koriste IKT opremu za digitalne obrazovne sadržaje.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
* **Trajanje izvedbe**: dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024., ukupno 70 sati.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* tableti/računala s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)
* trošak umnožavanja potrebnih materijala za rad.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Maja Orešković.**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko

**Informatika** – izborna nastava

**1. Ciklus (razred): 2.- 4. razred**

***2. Cilj:*** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

*4.* ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* 2. razred:

|  |  |
| --- | --- |
| **2. RAZRED** | |
| **Domena** | **Ishod** |
| Informacije i digitalna tehnologija | Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:  A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala  A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. |
| Računalno razmišljanje i programiranje | Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:  B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed  B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. |
| Digitalna pismenost i komunikacija | Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:  C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke  C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja  C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. |
| e-Društvo | Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:  D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom  D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja  D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira  D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. |

* 3. razred:

|  |  |
| --- | --- |
| **3. RAZRED** | |
| **Domena** | **Ishod** |
| Informacije i digitalna tehnologija | Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:  A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka  A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. |
| Računalno razmišljanje i programiranje | Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:  B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  B.3.2 slaže podatke na koristan način. |
| Digitalna pismenost i komunikacija | Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik  C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. |
| e-Društvo | Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:  D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |

* 4. razred:

|  |  |
| --- | --- |
| **4. RAZRED** | |
| **Domena** | **Ishod** |
| Informacije i digitalna tehnologija | Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:  A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka  A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.  A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. |
| Računalno razmišljanje i programiranje | Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:  B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti  B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala |
| Digitalna pismenost i komunikacija | Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:  C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa  C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad  C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. |
| e-Društvo | Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:  D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom  D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. |

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava informatike.
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj informatike
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**Ljudski resursi:** učitelj informatike, učenici

**Materijalni resursi:** računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format)

**Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih resursa.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

***8. Odgovorne osobe:*** svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

**Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko

**Informatika** – izborna nastava

**1. Ciklus (razred): VII. i VIII. razred**

***2. Cilj:*** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

***2. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

***3.******Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* 7. razred: pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
* 8. razred: objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;

***4. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava informatike.
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj informatike
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***.
* Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda
* Učenici 8. r. će znati objavljivati sadržaj na internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati.

***5. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Ljudski resursi:učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

***6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

***7. Odgovorne osobe:*** svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

**6.3 Njemački jezik IV.- VIII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Izborna nastava** - njemačkog jezika

***1. Ciklus (razred*): 4., 5., 6., 7., 8. razred**

**2.  *Cilj:*** Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu

- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka

- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju

- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova

- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

- motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

***4.******Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* čitati, pisati riječi i rečenice na njemačkom jeziku
* odgovarati na pitanja na njemačkom jeziku, razumjeti tekst na njemačkom jeziku, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola
* moći će primijeniti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama poznajući kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja
* učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava njemačkog jezika
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljica njemačkog jezika
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Učenici rade na tekstu (čitanje i pisanje), slušaju, razgovaraju, uče kroz igru, usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima, rješavaju zadatke
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Učiteljobjašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavaju zadataka. Učitelj će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru).
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

***Ljudski resursi:*** učiteljica njemačkog jezika, učenici;

***Materijalni resursi:*** udžbenik, radna bilježnica, rječnik njemačkog jezika, dodatni radni listići, slikovni i ilustrativni materijali, računalo s pristupom Internetu, projektor

***Moguće teškoće:*** nedostatak materijalnih resursa.

***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

***Odgovorne osobe:*** Učiteljica njemačkog jezika Anita Gregov

**7. IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI**

**7.1. Kreativno-likovna aktivnost**

**Kurikulumsko područje**: umjetničko

* + - 1. **Ciklus (razred): prvi (I.). do četvrti (IV). razred**
      2. **Cilj :** omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za kreativnost i likovne aktivnosti
      3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
* motivirati i zainteresirati učenike na rad rukama koristeći predmete (otpad, papir u boji, hobby rekvizite oko sebe
* poticanje učenika na bavljenje likovnim i kreativnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme
* razvijati ljubav i poštovanje prema vlastitom stvaralaštvu
* razvijati samopouzdanje i poduzetnost
* poticati slobodno stvaranje kreativnih predmeta, primjeraka ugodnih oku
* razvijati smisao za estetiku
* sudjelovati u likovnim natječajima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- naučiti različite tehnike i metode likovnog i kreativnog rada

- razviti kreativnost u izradi likovnih ili kreativnih radova i elemenata/ukrasa

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni, samostalni i grupni oblik rada, likovne radionice u učionici; izlaganje likovnih radova u hodniku škole i u učionicama
* **Sudionici:** učenici 1. – 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):** stvaranje; rad različitim tehnikama i metodama**, r**azvijanje mašte
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje i poticanje učenika na vlastito stvaralaštvo te izlaganje istih pred javnost
* **Trajanje izvedbe:** 1školski sat tjedno tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** otpad (papirnate tube, stare knjige, drvo, plastika...), pištolj za lijepljenje i silikonske patrone, papiri različitih boja i gustoća, pastele, ljepilo, vuna, tempere i kistovi, tuš i pero
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: i**zlaganje radova na školskim hodnicima i web stranici škole
3. **Odgovorna osoba:** učiteljica Nikolina Orešković

**7.2. Dramsko-recitatorska grupa od 1. do 4. razreda**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 1.- 4.**

**2. Cilj 1.** – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvijati vještinu kazivanja poezije. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* osloboditi se u govoru i pokretu
* biti sigurni u sebe i svoje potencijale
* razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavnaaktivnost
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učenici, učiteljica

Materijalni resursi: bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

Moguće poteškoće: nedostatak materijalnih sredstava.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

**8. Odgovorne osobe:** učenici,učiteljica Danira Božičković Jurković

**7.3. Ritmika**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 1. – 4. razreda
2. **Cilj:** vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem

- razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza

- razvijanje pozitivnih crta ličnosti

1. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): sjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnost njihova razvoja daljnjim stvaralačkim aktivnostima.
2. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost – RITMIKA
* **Sudionici:** učenici od prvog do četvrtog ( 1. – 4. ) razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):**

-upoznati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, instrumentalni i kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

- osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  pripremiti glazbene predloške za ritmički izričaj, osmisliti i pokazati koreografiju za izabranu skladbu, osmisliti i pomoći u izradi plesnih kostima
* **Trajanje izvedbe:** svaki tjedan srijedom 6. školski sat po rasporedu, a prema potrebi i više, tijekom školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi mogu nastati prilikom izrade potrebnih kostima za scenske nastupe na školskim svečanostima.
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** usmena i pisana pohvala

- individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**7.4. Dramsko recitatorska grupa V.-VIII. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*): 5.- 8.**

***2. Cilj 1.*** – poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati čitateljski interes.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Učenici će razviti sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja. Razvit će samopouzdanje i sigurnost u vlastito umijeće.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* osloboditi se u govoru i pokretu
* biti sigurni u sebe i svoje potencijale
* razviti sposobnost prema literarnom izričaju i scenskoj izvedbi

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj Tomislav Vukelić
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Čitati književne tekstove, pjesme. Čitati po ulogama primjerene igrokaze. Pripremati se za scenski nastup. Izrađivati scenske rekvizite i kostime.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Pomažu učenicima u čitanju teksta. Metodom demonstracije pomažu učenicima u radu. Potiču učenike i motiviraju ih za daljnji rad.
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**Ljudski resursi:** učenici, učitelj

**Materijalni resursi:** bilježnica, umjetnički tekstovi, hamer papir, tkanina, razni rekviziti.

**Moguće poteškoće:** nedostatak materijalnih sredstava.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Obilježavanje važnijih događaja tijekom školske godine

***8. Odgovorne osobe:*** Učenici, učitelj Tomislav Vukelić

**7.5. Vjeronaučna skupina**

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

1. **Ciklus 5.- 8. razreda**
2. **Cilj 1**. Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina kod učenika.
3. **Obrazloženje cilja**: Nastojati da učenici što cjelovitije upoznaju kršćanske sadržaje svoje vjere sudjelujući u vjeronaučnoj olimpijadi
4. **Očekivani ishodi/postignuća**: Obogaćivanje vjeroučenika vjerskim sadržajima kao i razvijanje kreativnosti.
5. **Način realizacije**:

**Oblik** : vjeronaučna skupina, realizira se uglavnom u učionici

**Sudionici**: vjeroučenici, vjeroučiteljica

**Načini učenja**: Učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne putove, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi.

**Metode poučavanja**: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, slušanje glazbe.

**Trajanje izvedbe**: Nastava se održava jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.

Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi**: Potreban papir za umnožavanje materijala za vjeronaučnu olimpijadu, hamer papir za izradu plakata, čestitki...
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju.
3. **Odgovorne osobe**: vjeroučiteljica Beba Romac

**7.6. Mladi tehničari**

**Kurikulumsko područje:** tehničko

***1. Ciklus (razred):*** 5.- 8. razred

***2. Cilj:*** Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene stečenih znanja.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima TK):***

Cilj ove aktivnosti je pripremiti učenike za rad s Unimatom i natjecanje. Samostalno koristiti uređaj na zadacima i u svakodnevnim životu.

***4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)***

• razvijanje tehničkog načina razmišljanja,

• primjena stečenih znanja iz obrade drveta,

• praktična primjena stečenog znanja iz tehnike.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost
* ***Sudionici:*** Učitelj i učenici
* ***Način učenja (što rade učenici):*** Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju odabrane tehničke tvorevine.
* ***Metode poučavanja (što radi učitelj):*** Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sat tjedno t- 70sati godišnje

***6. Potrebni resursi:***

- Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su Unimat, 3mm šperploča i brzo ljepilo za drvo (cca 5min).

***7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:***

- Učitelj provjerava znanje, opisnim ocjenjujem vještina korištenja Unimata i aktivnosti.

***8. Odgovorna osoba:*** učitelj TK Željko Blašković

**7.7. Školski sportski klub**

**Kurikulumsko područje:** tjelesno i zdravstveno područje

**1. Ciklus (razred): 5.-8. razred**

**2. Cilj:** Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvoj zdravstvene kulture

- Razvoj vještine sudjelovanja kao tima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

-izvodit određene taktičko-tehničke elemente nogometne igre

**5.**  **Način realizacije:**

* **Oblik:** individualni i grupni oblik rada, timski rad, igra,
* **Sudionici:** učenici i učenice od 4. – 8. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**

- izvođenje motoričkih gibanja

- tehnički elementi ,vježbe tehnike nogometne igre

- taktički elementi, vježbe taktike nogometne igre

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- analitička metoda

- sintetička metoda

* **Trajanje izvedbe:** 1 sat svaki utorak u tjednu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- 10 nogometnih lopti

- dresovi

- markirane majice

- sportska dvorana sa grijanjem

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Provjera tehničko-taktičkih elemenata putem određenih vježbi

**8. Odgovorne osobe:** Ivan Kolak, prof

**7.8. Mladi geografi**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred): 7. – 8. razred**

**2. Cilj:** Unapređivanje postignuća učenika u geografiji

**3. Obrazloženje cilja:**

Razvoj učeničkih vještina, primjena znanja i tehnika stečenih na redovnoj nastavi te povećanje interesa

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici učvršćuju radne navike, timski rad, preciznost , odgovornost, samodisciplinu te su sposobni izrađivati razne predmete koji su korisni pri nastavi geografije

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost Mladi geografi

**Sudionici:** učenici 7. - 8. razreda, učitelj

**Načini učenja (Što rade učenici):** izrada modela, izrada karat, izrada raznih geografskih pomagala; rad u grupi

**Metode poučavanja (Što rade učitelji):** učenje kroz igru, sastavljanje zadataka, demonstriranje tehnika izrade, pojašnjavanje i poticanje učenika na samostalnost i kreativnost

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Papir, olovka, bilježnica, udžbenik, radni listići, karton, boje, alat za obradu

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća, povratne informacije nakon prezentacija radova, evaluacija na kraju nastavne godine

**8. Odgovorne osobe:** Krešimir Ilić

**7.9. Likovna grupa**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

1. **Ciklus (razred)**: 2. i 3 ciklus (V.-VIII. razreda)
2. **Cilj**: Razvijanje sposobnosti, interesa   
   i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje
3. **Obrazloženje cilja**: Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta
4. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja

Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.

1. **Očekivani ishodi** :

**-** razvijanje kreativnosti i mašte

- razvijanje estetske komponente   
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne  
 baštine   
- razvijanje ekološke svijesti

- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i   
 likovnim područjima

- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad

**Način realizacije**:

* Oblik: izvannastavna aktivnost
* Sudionici: učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici): učenici se likovno izražavaju zadanim likovnim tehnikama
* Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica objašnjava, postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
* Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi / moguće teškoće**: likovno – tehnička sredstva i   
    materijali

**7. Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća**:

- izložbe u školi  
- sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima  
- sudjelovanje u kulturno - društvenim aktivnostima   
 škole

**8. Odgovorne osobe**: učiteljica Antonija Kreković

**8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**8.1. Godišnja doba 1. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. )**
2. **Cilj :**

* razvijati sposobnost uočavanja, promatranja i opisivanja promjena u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život tijekom godišnjih doba
* upoznati karakteristike godišnjih doba u svom zavičaju
* poticanje učenika na istraživanje

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici će vlastitim aktivnostima: promatranjem, uočavanjem, opisivanjem spoznati i uočiti promjene nastale u neposrednom okolišu tijekom godišnjih doba

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi,, osvijestiti raznolikost i

međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:**  integrirani dani: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO ( IUN )
* **Sudionici:** učenici prvog razreda i učiteljica Ivana Radošević
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- šetnja u neposrednom okružju škole, mjestu

- promatrati i opisivati promjene u prirodi godišnjih doba

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

* **Trajanje izvedbe:** JESEN - listopad 2023.

ZIMA – siječanj 2024.

PROLJEĆE – ožujak 2024.

LJETO – svibanj 2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće: -**
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnog kalendara prirode, analiza uratka, aktivno sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika ostvarenosti postavljenih ishoda

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**8.2. Posjet knjižnici 1. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** - upoznati učenike prvog ( 1.) razreda sa školskom i Narodnom knjižnicom Općine Perušić, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici

* poticanje korištenja knjižničnih usluga, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem kao i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici će vlastitim radom i aktivnošću upoznati put publikacije od ulaska u knjižnicu do krajnjeg korisnika i osposobiti se da budu posrednici te i sami potiču na razvijanje navike čitanja i pismenost općenito

* upoznati školsku i gradsku knjižnicu i knjižničarke
* poticati važnost i vrijednost čitanja
* razlikovanje knjižnice od knjižare

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* nabrojati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i član školske i gradske knjižnice te se ponašati u skladu s njima
* učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku, izabrati i izražajno pročitati odabranu slikovnicu
* učenici će izreći svoje mišljenje o pročitanom književnom djelu, obrazložit će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju
* razlikovat će knjižnicu od knjižare i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici ( knjižničarka )

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet školskoj i gradskoj knjižnici ( IUN)
* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević, učenici prvog ( 1. ) razreda, knjižničarke
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici upoznaju školsku i gradsku knjižnicu i knjižnu građu, razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanju reda u knjižnici

- uče kao posuđivati i vraćati knjige

- upoznaju prava i odgovornosti koja imaju kao članovi knjižnice( pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obvezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanje knjiga na vrijeme, poštivanje radnog vremena knjižnice)

- uče pozdravljati i pravilnooslovljavati osobu koja radi u knjižnici, knjižničarku

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učiteljica prezentira, pokazuje, objašnjava, organizira i analizira te provodi zajedno s knjižničarkama sve planirane aktivnosti,

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrebiti materijali za rad (izrada fotografija snimljenih tijekom posjeta knjižnici)
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-**promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanje pravilnika i reda školske i mjesne knjižnice

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**8.3. Moja škola 1. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :**

- osvijestiti što dijete čini učenikom

- spoznati osnovne prostorije u školi, upoznati djelatnike škole

- osvijestiti i razvijati pravilan odnos prema školi te razvijati pravilan odnos prema djelatnicima škole i događajima vezanim za školu

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osposobljavanje učenika za snalaženje u prostorijama škole

- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja i opisivanja

- izgrađivati ugodno razredno okružje

- njegovati kulturu ophođenja u školi i prema djelatnicima škole

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno se snalaziti u školi
* pravilno imenovati i oslovljavati djelatnike škole

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević , učenici prvog ( 1. ) razreda i djelatnici škole
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- obilazak škole, razgledavanje i imenovanje prostora u njoj i izvan nje

- upoznavanje i imenovanje djelatnika škole

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** učiteljica pokazuje, objašnjava, organizira posjete, prati učenike prilikom posjeta i surađuje s drugim djelatnicima

* **Trajanje izvedbe:** mjesec rujan

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** izrada fotografija nastalih tijekom provedbe projekta
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** razgovor o stečenom znanju tijekom izvedbe izvanučioničke nastave

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**8.4. Prvašići u prometu 1. razred**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama u svom mjestu pridržavajući se prometnih pravila
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno i odgovorno sudjelovanje u

prometu

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak
* prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu
* biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
* osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** šetnja mjestom i sudjelovanje u prometu kao pješaci ( IUN - Prvašić u prometu)
* **Sudionici:** učiteljica i učenici prvog ( 1.)razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-opisuju put od kuće do škole, odabiru najkraći i najsigurniji put od kuće do škole, zaključuju na koje opasnosti mogu naići na putu do škole

- promatraju promet u okolici škole, imenuju sudionike u prometu

- učenici kao aktivni sudionici prometa

- ponašaju se u skladu s prometnim pravilima

- odgovorno sudjeluju u prometu kao pješak

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** provodi vježbe kretanja u prometu

- objašnjava prometna pravila i znakove

- demonstrira ponašanje u prometnim situacijama, pazi na sigurnost učenika, daje

povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** mjesec rujan - prosinac školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** vremenske neprilike
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
3. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**8.5. Jesen u zavičaju 2. razred**

**Kurikulumsko područje:** Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba – Jesen u zavičaju

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2.Cilj:** prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)

**3.Obrazloženje cilja:**

- prepoznati godišnje doba i promjene u prirodi koje se događaju

- prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu

- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja

- poticati znatiželju i upornost

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

- uočiti jesenske promjene u okolini

- povezati promjene u okolini i njihov utjecaj na život

- uočavati, promatrati i povezivati promjene u prirodi

- objasniti povezanost promjena u prirodi i vremena

**5.Način realizacije:**

* **Oblik**: izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan do dva školska sata ( rujan ili listopad)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

* Izrada plakata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**8.6. Zima u zavičaju 2. razred**

**Kurikulumsko područj**e: Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba –

Zima u zavičaju

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

2.**Cilj:** uočavati promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni

**3.Obrazloženje cilja:**

- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)

- prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu

- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja

- poticati znatiželju i upornost

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

- uočavati promjene u prirodi

- povezivati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život

- razlikovati jesen, zimu i proljeće

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan do dva školska sata ( prosinac ili siječanj)

**6.Potrebni resursi**/moguće teškoće:

* Vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

* Izrada plakata ili kviz

**8.Odgovorne osobe:**  Nikolina Orešković

**8.7.** **Proljeće u zavičaju 2. razred**

**Kurikulumsko područje**. Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba – Proljeće u zavičaju

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2.Cilj:** uočavati proljetne promjene u prirodi

**3.Obrazloženje cilja:**

* prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)
* prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu
* razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja
* poticati znatiželju i upornost

**4.Očekivani ishodi**  (učenik će moći):

- uočavati i pratiti promjene u prirodi

- promatrati utjecaj tih promjena na život

- imenovati i prepoznavati vjesnike proljeća

- razlikovati godišnja doba, uočavati djelatnosti ljudi u proljeće

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan do dva školska sata ( ožujak)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: i**zrada plakata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**8.8.** **Ljeto u zavičaju 2. razred**

**Kurikulumsko područje**. Izvanučionička nastava- PID- Godišnje doba – Ljeto u zavičaju

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2.Cilj**: usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti

**3.Obrazloženje cilja**:

- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)

- prema promatranju svog okruženja zaključiti koje radnje se događaju u poljoprivredi, društvu, školi, domu

- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja

- poticati znatiželju i upornost

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

* nabrojati obilježja ljeta
* zaključiti o utjecaju tih promjena na život ljudi, biljaka i životinja
* uočavati i pratiti promjene u prirodi oko nas
* razlikovati bitna obilježja godišnjeg doba
* uočavati i opisivati djelatnosti ljudi ljeti

**5.Način realizacije:**

* Oblik: izvanučionička nastava
* Sudionici: učenici 2. r. i učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici) : razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan do dva školska sata ( lipanj)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće: v**remenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: i**zrada plakata

8.**Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**8.9.** **Posjeta zdravstvenoj ustanovi u mjestu 2. razred**

**Kurikulumsko područje** : Izvanučionička nastava

Priroda i društvo- Posjeta zdravstvanoj ustanovi u mjestu DZ Gospić-ambulanta Perušić

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2**.**Cilj:**. usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje; imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa/zubara/ljekarnika), sastaviti pravilnu poruku o potrebi za hitnom pomoći – telefonski broj 194 (112)

**3.Obrazloženje cilja**: stjecati kulturno-higijenske navike, razvijati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom i redovitom prehranom, stjecati naviku zdrave i raznolike prehrane, poznavati djelatnike zdrav. ustanova i njihove funkcije

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći):

* razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane
* razumjeti važnost očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja
* imenovati i razlikovati obroke tijekom dana
* razlikovati zdravu od nezdrave hrane

imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i osoblje

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni rad , individualni rad
* **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe:** jedan sat ( veljača)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** nemogućnost izvođenja zbog određenih razloga

**7.Način praćenja provjere ishoda/postignuća**: fotografiranje i dokumentiranje cijele posjete

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**8.10.** **Kako se ponašamo u knjižnici 2. razred**

**Kurikulumsko područje** : Izvanučionička nastava- Sat razrednika- Građanske vještine i sposobnostiHrvatski jezik- medijska kultura/ Mjesec hrvatske knjige

**Kako se ponašamo u knjižnici**

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2.Cilj:**. naučiti pravila ponašanja u javnim ustanovama

**3.Obrazloženje cilja:**

* razvijati opće sposobnosti; primjenjivati stečeno znanje, razvijati svijest o društvenim vrijednostima, pozitivne stavove i pogled na svijet,

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

* aktivno sudjeluje u igri
* primjenjuje znanje o pravilima ponašanja
* samostalno navodi svoje ideje i stavove

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni rad , individualni rad
* **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica, knjižničarka
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe**: dva školska sata ( listopad, studeni)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** flomasteri, hamer papir

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: f**otografiranje i dokumentiranje cijelog sata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**8.11.** **Upoznajmo svoje mjesto 2. razred**

**Kurikulumsko područje** : Izvanučionička nastava- Priroda i društvo – Upoznajmo svoje mjesto

**1.Cilj:**. snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje), orijentirati se u prostoru prema orijentirima

**2.Obrazloženje cilja:**

1. navesti središte mjesta, prepoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, zapamtiti adresu stanovanja i adresu svoje škole

**3.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

* upoznati zavičaj u kojem živi
* zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi

**4.Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni rad , individualni rad
* **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe**: nekoliko školskih sati kroz cijelu školsku godinu

**5.Potrebni resursi/moguće teškoće:** zbog lošijih vremenskih prilika moguće mijenjanje dana

**6.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

**7.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**8.12.** **Putujemo vodenim i kopnenim prometom 2. razred**

**Kurikulumsko područje** : Izvanučionička nastava- Priroda i društvo –Putujemo vodenim i kopnenim prometom

**1.Cilj:**. sudjelovati u javnomu prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise

**2.Obrazloženje cilja:**

* razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, čamcem , osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu

**3.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

* predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila i nekorištenja propisane opreme
* uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

**4.Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni rad , demonstracija
* **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe**: jedan dan ( jednodnevni izlet u svibnju)

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ova IUN će se održati u sklopu jednodnevnog izleta u Karlovac

**6.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: f**otografiranje i dokumentiranje cijelog dana

**7.Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave OŠ Perušić

**8.13. Djelatnost ljudi u mom mjestu 2. razred**

**Kurikulumsko područje** : Izvanučionička nastava-  Priroda i  društvo- Djelatnost ljudi u mom mjestu (pošta, šumarija, frizerski salon, DVD)

**1.Ciklus (razred): drugi (II.)**

**2.Cilj**:. uspoređivanje organiziranosti različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja; opisati zanimanja u mjestu u kojemu živi.

**3.Obrazloženje cilja:**

* raspravljati o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

**4.Očekivani ishodi**  (učenik će moći)

* prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu
* - povezuje djelatnosti ljudi s okolišem
* - opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini
* - opisuje povezanost rada i zarade
* - prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada

**5. Način realizacije:**

* Oblik: frontalni rad , individualni rad
* Sudionici: učenici  2. r. i učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici): razgovara, promatranje,  objašnjavanje, demonstracija
* Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* Trajanje izvedbe: jedan  sat ( travanj)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**  flomasteri, hamer papir, fotoaparat

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata/ Izrada prehrambene piramide

**8.Odgovorna osoba:**  Nikolina Orešković

**8.14.** **Tražimo blago 3. razred**

**Kurikulumsko područje**: **Prirodoslovno područje- IUN**

**Tražimo blago ( u školskom dvorištu, parku)**

1. **Ciklus (razred): Treći (III.)**
2. **Cilj 1. Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.**
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* izdvojiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu
* povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
* pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja
* uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Proširivati i produbljivati znanja
* sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama te koristeći se znakovima iz prirode, stranama svijeta, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionična nastava
* **Sudionici:** učenici trećeg razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, potraga, praktičnost, zornost
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Izravno poučavanje i pokazivanje
* Poučavanje vođenim razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u rujnu

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Kompas

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**8.15.** **Posjet Samostalnoj narodnoj knjižnici Općine Perušić 4. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. ) razred**
2. **Cilj :**

-poticanje korištenja knjižničnih usluga, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem te poticati važnost i vrijednost čitanja i navike čitanja kao temelja informacijske pismenosti

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* približiti djeci čitanje, ukazati na važnost čitanja, usavršavanje vještine čitanja i govorenja, stjecati naviku svakodnevnog čitanja

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* upoznati vrijednost čitanja knjiga
* razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte
* čuvati knjige i pravilno se odnositi prema posuđenoj imovini
* učenici će razviti i unaprijediti komunikaciju na materinskom jeziku
* učenici će procijeniti pročitano djelo i izreći će svoje mišljenje o njemu, obrazložit će i izraziti svoje dojmove u pisanom ili likovnom izričaju

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet Samostalnoj narodnoj knjižnici Općine Perušić (izvanučionička nastava)
* **Sudionici:** učenici četvrtog razreda ( 4. ) razreda, razredna učiteljica, knjižničarka Samostalne narodne knjižnice Perušić
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, crtaju, pišu, čitaju, aktivno sudjeluju u organiziranoj radionici

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira posjete, prati učenike prilikom posjeta i surađuje s drugim ustanovama

* **Trajanje izvedbe:** mjesec listopad ( Mjesec hrvatske knjige)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** nisu predviđeni troškovi
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-**promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika, poštivanje pravila i reda knjižnice, plakati

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**8.16.** **Posjet zdravstvenim ustanovama u mjestu 4. razred**

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. ) razred**
2. **Cilj :** upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar, ljekarnik) u svome mjestu
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

* osposobljavati učenike da se znaju služiti pojedinim zdravstvenim ustanovama, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
* izgraditi pozitivno mišljenje učenika/učenica prema zdravstvenim ustanovama i djelatnicima, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja
* uputiti na zaključak da posjet pojedinim zdravstvenim ustanovama ne znači da smo uvijek bolesni već se često pojedine zdravstvene ustanove posjećuju radi kontrole ili preventive.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* imenovati i opisati zdravstvene ustanove u mjestu i objasniti njihovu ulogu
* imenovati i razlikovati zdravstveno osoblje

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** posjet zdravstvenim ustanovama u mjestu ambulanti, ljekarni
* **Sudionici:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-posjećuju, slušaju, razmišljaju, gledaju, slikaju, zaključuju, debatiraju, razgovaraju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira IUN, pokazuj i upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** mjesec svibanj školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja izvanučioničke nastave potrebnih za izradu učeničkih plakata
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**8.17. Posjet samostalnoj narodnoj knjižnici općine Perušić učenici 5.-8. razreda**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*): 5.,6.,7.,8.**

***2. Cilj*** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)****:*  Poticanje učenika na čitanje, razmišljanje o pročitanom. Osvijestiti autora, prevoditelja. Razgovarati o prevođenju stranih knjiga na hrvatski jezik i obratno.

***4. Očekivani ishodi/postignuća*** **(*učenik će moći:)***

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Produbiti spoznaje o važnosti autora i prevoditelja
* Pronaći prevoditelja u zadanoj knjizi, razgovarati o važnosti prevođenja
* Sudjelovati u radionicama

***5. Način realizacije:***

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***
* Slušaju predavanje, postavljaju pitanja
* Sudjeluju u radionicama, čitaju, pišu, istražuju na internetu
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* organizira posjete,
* prati učenike prilikom posjeta
* surađuje s drugim ustanovama
* ***Trajanje izvedbe: listopad***

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**- nema ih.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- vrednovanje učeničkih odgovora

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica

**9. TERENSKA NASTAVA, POSJETE, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJE**

**9.1. Terenska nastava**

**9.1.1**. **Terenska nastava: Muzej Like Gospić, Memorijalni centar Nikola Tesla, Smiljan i Spomen dom Ante Starčevića, Veliki Žitnik**

**1. Ciklus (razred)**  **5.-8.**

**2. Cilj:** Proširiti spoznaje s redovne nastave, proširiti znanja o liku i djelu Nikole Tesle te ukazati na važnost njegovih otkrića, proširiti znanje o liku i djelu Ante Starčevića.

**3. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

izrada plana (sadržaja) terenske nastave u dogovoru s razrednicima i predmetnim učiteljima koji se unutar predmetnog područja bave Nikolom Teslom i njegovim otkrićima; prezentacija i demonstracija sadržaja u MC Nikola Tesla; poticanje na istraživačke postupke i samostalni angažman učenika; produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu (vizualizacijom sadržaja); uočavanje važnosti ekološkog očuvanja netaknute prirode i obnovljivih resursa. Posjetiti Spomen dom Ante Starčevića, proširiti spoznaje o njegovom radu i djelovanju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

- usporediti okolnosti u kojima je živio i stvarao Nikola Tesla s onima u kojima živimo danas;

- spoznati važnost Teslinih otkrića za sve ljude;- osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavanje uzročno-posljedične veza nekih pojava ;

- proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje

- posjetiti rodnu kuću dr. Ante Starčevića;

- upoznati život i djelo hrvatskog političara, pravnika, povjesničara i književnika Ante Starčevića;

- posjetiti Muzej Like, upoznati se s postavom Muzeja, upoznati zbirke i odjele Muzeja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska nastava
* **Sudionici:** učenici, razrednici
* **Načini učenja (što rade učenici):** slušanje i praćenje predavača koji usmeno poučavaju i demonstriraju; razgovor s predavačima
* **Metode poučavanja: (što rade učitelji):** učitelji upoznavanje učenike s planom i aktivnostima terenske nastave; ukazuju na ekološku svijest i očuvanje prirode tijekom dolaska te primjereno ponašanje u prostorijama i okruženju Muzeja Like, MC Nikola Tesla te Spomen domu Ante Starčevića; usmeno poučavaju i demonstriraju; razgovaraju s učenicima
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan ( listopad 2023.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**  troškovi prijevoza

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referati i likovni radovi ) i njihovo vrednovanje

**8. Odgovorne osobe:** razrednice Maja Orešković, Tatjana Šimunić, Beba Romac i Slavica Jerković.

**9.1.2. Terenska nastava posjet PP Grabovača**

**Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno područje

**1.Ciklus (razred):** 1. do 8. OŠ Perušić

**2.Cilj :** Upoznati ljepote i ekološke raznovrsnosti Perušića i JU Pećinskog parka Grabovača te špilje Samograd

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razvijanje ljubavi prema zavičaju i speleologiji
* produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
* razvijanje ekološke svijesti
* poticanje pustolovnog i istraživačkog duha prema nepoznatom i različitom
* poticati fizičku aktivnost kod djece i korisnost iste za zdravo tijelo, duh i um
* proširivanje i produbljivanje znanja o jeseni/ proljeću u zavičaju, promjene u prirodi u jesen/ proljeće, izgledu šume u jesen/ proljeće, rad ljudi u to godišnje doba
* obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.10.) ili Dana planeta Zemlje (22.4.)

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
* Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja
* Učenici će prepoznati karakteristike zavičaja
* Snalaziti se u prirodi
* Pravilno se ponašati
* Spoznaje važnost znamenitosti pećine Samograda te njezinog biljnog i životinjskog svijeta

5.**Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska nastava
* **Sudionici:** učenici 1. do 8. razreda OŠ Perušić
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja, istraživanje
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** obilazak, upoznavanje s znamenitostima Grabovače i pećine Samograd
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom školske godine 2023./2024.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće: f**otoaparat

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba fotografija, kviz

**8.Odgovorne osobe:** Učiteljice razredne nastave i razrednici

**9.1.3. Terenska nastava: posjet NP Plitvička jezera**

**Kurikulumsko područje:** tjelesno i zdravstveno, zdravlje, jezično komunikacijsko

**1. Ciklus (razred)**: 1. - 4. r

**2. Cilj**: Terenska nastava učenika razredne nastave u NP Plitvička jezera.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

* Upoznavanje učenika s obilježjima planinskog zavičaja, pojmom nacionalni park kao zaštićenog područja prirode (prvi Nacionalni park u RH, značaj vode)
* upoznavanje ljudi, običaja i gospodarskih djelatnosti u tom dijelu zavičaja
* razvijanje ekološke svijesti kod učenika stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine (ličke kuće).

4**. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

▪ prijateljski, suradnički odnos među učenicima;

▪ razvoj istraživačkog duha;

▪ zorno usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz taj dio zavičaja i razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja;

**5. Način realizacije:**

**▪ Oblik:** terenska nastava

▪ **Sudionici**: učenici 1. do 4. razreda i razrednici

▪ **Načini učenja (što rade učenici):** učenici promatraju i opisuju, hodanjem i kroz igru u

prirodi razvijaju zdrave navike, ljubav prema domovini, narodu i kulturnoj baštini.

▪ **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

metoda demonstracije, razgovora, zornost

▪ **Trajanje izvedbe**: Jedan dan (rujan/ listopad 2023.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prijevoz autobusom/vremenske neprilike;

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- razgovor nakon provedenog izleta, razredni kviz znanja.

8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić i Danira Božičković Jurković

**9.1.4. Terenska nastava: posjet učenika 8. razreda Vukovaru**

***Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko***

**1. Ciklus (razred):** 8. razred

**2. Cilj:**

Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježava i kulturno povijesnu baštinu istočne Slavonije. Upoznati učenike sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima. Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanje Vukovara.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

-učenje u neposrednoj stvarnosti

-razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, disciplinu te pozitivnu atmosferu

-upoznati učenike 8-ih razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata

- upoznati učenike s tragedijom Ovčare

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

-navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata

-objasniti važnost herojske obrane grada Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata

-objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

**5. Način realizacije: dvodnevna terenska nastava**

Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.

Slušat će predavanja na temu Domovinskog rata u skladu sa nastavnim planom i programom predmeta povijesti za osme razrede.

**Sudionici:** učenici 8. razreda, razrednica,

**Načini učenja (što rade učenici):**

• samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom

• izlaganje

• razgledavanje

• povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu

• razgovor

• kviz

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pomažu prilikom organizacije putovanja. Daju smjernice učenicima.

**Trajanje izvedbe:** svibanj 2024. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškove dvodnevne terenske nastave snosi Memorijalni centra Domovinskog rata u Vukovaru.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-izložba i ppt prezentacija, kviz znanja, esej

-rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i daljnjem tijeku školovanja

**8. Odgovorne osobe**: učenici, učitelj povijesti, razrednica 8. razreda

**9.2. IZLETI**

**9.2.1. Jednodnevni izlet- posjet Ekoparku Krašograd u Zagrebu i akvariju slatkovodnih riba Aquatika u Karlovcu**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko

**Ciklus (razred):** 1. – 4.r.

1. **Cilj:** Druženje, zabava, razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* poticati istraživanje životinjskog svijeta i istraživačku radoznalost učenika
* utvrđivati znanja o selu i upoznavanje seoskog gospodarstva
* uvođenje u sistematiku životinja kroz njihove osnovne razlike te upoznavanje

razloga postojanja zooloških vrtova

* razvijanje ekološke svijesti
* razvijati kulturu slušanja;
* vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
* **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* upoznavati se s načinom života i rada ljudi te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade), upoznati najčešće slatkovodne ribe rijeka Hrvatske
* razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu;
* pravilno se ponašati
* uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece

1. **Način realizacije:** odlazak i razgled

* **Oblik:** jednodnevni izlet
* **Sudionici:** učenici 1. do 4. r.
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* obilazak
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan (svibanj/lipanj 2024.)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* prijevoz učenika autobusom, ponude Agencije, financiranje - roditelji

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Objava na web stranici škole

1. **Odgovorne osobe:** Učiteljice Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Danira Božičković Jurković

**9.2.2. Jednodnevni izlet u Knin – Sinj**

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

***1. Ciklus (razred*):** 5.-8.

***2.Cilj:*** proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine

***3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*** posjet kraljevskom gradu Kninu, obilazak kninske tvrđave - sijela hrvatskih kraljeva, posjet muzeju Oluje, obilazak centra grada, posjet Muzeju Sinjske alke kao primjeru hrvatske nematerijalne baštine pod zaštitom UNESCO-a i posjet sinjskoj tvrđavi, odlazak u izletište Mustang u blizini Sinja. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave.

***4. Očekivani ishodi/postignuća*** **(*čenik će moći):***

* proširiti znanja iz nacionalne povijesti kako srednjovjekovne tako i suvremene. Razvijati domoljublje i svijest o važnosti Domovinskog rata.
* upoznati se s posebnostima južne Like i Dalmatinske zagore (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik i etnografska baština…)
* dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** jednodnevni izlet
* ***Sudionici*:** učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika
* ***Trajanje izvedbe:***  jedan dan (svibanj) 2024. godine

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)

- teškoće – nemogućnost odlaska na izlet pojedinih učenika zbog manjka novčanih sredstava roditelja

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- izlaganje fotografija i pisanih bilješki

- razgovor o uspješnosti provedenog izleta

***8. Odgovorne osobe:*** Maja Orešković, Tatjana Šimunić, Beba Romac i Slavica Jerković

**9.3. ŠKOLA U PRIRODI**

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. **Ciklus (razred):** treći (3.) i četvrti (4.)
2. **Cilj :**

- posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja

- ponoviti, uvježbati i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osvješćivanje važnosti očuvanja prirode

- upoznavanje s povijesnim i geografskim osobitostima primorskog zavičaja

- upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom posjećenog kraja

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Upoznati prirodna, kulturna i gospodarska obilježja primorskog zavičaja
* Imenovati i prepoznati kulturno – povijesne znamenitosti posjećenoga kraja
* Organizirati slobodno vrijeme

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava ( škola u prirodi )
* **Sudionici:** učiteljice Josipa Jurčić i Danira Božičković Jurković te učenici 3. i 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- prikupljanje i analiza podataka

- posjet, promatranje i razgledavanje znanstvenih, gospodarskih kulturnih i povijesnih znamenitosti

- istraživački pristup učenju, praktični rad, igra, čitanje i pisanje, likovno stvaralaštvo, pjevanje

- aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organiziranje i planiranje plana i programa rada za školu u prirodi

- izrada potrebnih materijala za rad

- pripremiti učenike za školu u prirodi

- bilježenje i praćenje ostvarenosti provedenih aktivnosti

- fotografiranje provedenih aktivnosti

* **Trajanje izvedbe:** pet dana tijekom mjeseca svibnja / lipnja školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza, smještaja i ulaznice, vremenske neprilike ( kiša)
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor o novostečenom znanju i iskustvu.
3. **Odgovorne osobe:** učiteljice Josipa Jurčić i Danira Božičković Jurković

**9.4. ŠKOLSKA EKSKURZIJA**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

**Maturalna ekskurzija u južnu Dalmaciju**

**1.ciklus(razred):**8.razred,četverodnevna maturalna ekskurzija u južnu Dalmaciju

**2.cilj 1.** –proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama ,interesima učenika i vrijednostima ŠK):posjet i obilazak gradske jezgre Stona, Cavtata, Dubrovnika i poluotoka Pelješca, obilazak gradske jezgre Metkovića, obilazak gradske jezgre Korčule, plovidba i safari Neretvom

-fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Biologija, Likovna kultura, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura)

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* upoznati prirodne ljepote posebnosti rijeke Neretve (biološka raznolikost, povijesne i geografske specifičnosti)
* posjet Metkoviću
* proširiti znanja o postanku i povijesti Dubrovnika, Stona, Korčule, Cavtata i Konavala (gospodarski ,civilizacijski i ,kulturološki)
* proučiti povijesnu jezgru Dubrovnika i Stona
* dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** četverodnevni izlet
* **Sudionici:** učenici, razrednici, ravnatelj, roditelji
* **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu fotografiraju viđeno
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika
* **Trajanje izvedbe:** priprema izleta u šk. god. 2023./2024., a izvedba u šk. god. 2023./2024. (mjesec rujan)

**6.Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

- troškovi puta (smještaj, prijevoz, ulaznice, hrana)

- teškoće- nemogućnost odlaska na maturalac pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- izlaganje fotografija i pismenih bilješki

- razgovor o uspješnosti provedenog izleta

**8. Odgovorne osobe:** Slavica Jerković

**10. INTEGRIRANI DANI, PROJEKTI**

**10.1. Integrirani dani**

**10.1.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 1. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno- humanističko

1. **Ciklus (razred):**  **prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane

- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda

-razlikovanje vrsta žitarica

-osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** INTEGRIRANI DAN - Dan zahvalnosti za plodove zemlje u 1. razredu
* **Sudionici:** učiteljica Ivana Radošević i učenici prvog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici:)**
* aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima tematski vezanih uz temu projektnog dana
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan

* **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dantijekom mjeseca listopada školske godine 2023./2024.
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
* materijali i proizvodi potrebni za ostvarivanje integriranog dana

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**10.1.2.** **Svjetski dan sporta 1. razred**

**Kurikulumsko područje :** tjelesno i zdravstveno područje

1. **Ciklus (razred): prvi (I.)**
2. **Cilj:** Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
4. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:) Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.
5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** Svjetski dan sporta
* **Sudionici:** učenici 1. razreda i učiteljica Ivana Radošević
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje

- korigirati međusobne odnose

- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja

- prihvaćati odgovornost za svoje postupke

- poštivati pravila i pravilno odlučivanje

- kontrolirati vlastite emocije

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave.
* pripremiti potrebne rekvizite za TZK
* **Trajanje izvedbe:** svibanj 2024

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: r**ekviziti za TZK

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**10.1.3.** **Dan jabuka 2. razred**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Tematski dan** – Dan jabuka (INTEGRIRANI DAN)

* 1. **Ciklus (razred): drugi (II.)**
  2. **Cilj 1. Obilježavanje prigodnog datuma( 20. listopada)**

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti važnost jabuka u prehrani
* upoznati različite sorte jabuka
* razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
* razvijati kreativnost

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

1. **Način realizacije:** oslikavanje plakata, izrada ružica od jabuka i lisnatog tijesta

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici drugog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :** donose jabuke i materijal potreban za izradu kolača, oslikavaju plakat, pomažu učiteljici u izradi kolača, zajednički jedu i dijele kolače
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentacija izrade kolača ,demonstracija oslikavanja jabukom, poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 20. listopada (2 sata)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** jabuke, tempere, šećer, ulje ,brašno, hamer papir
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima
3. **Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**10.1.4.** **Dani kruha i zahvale za plodove zemlje 2. razred**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Tematski dan** – Dani kruha i zahvale za plodove zemlje

1. **Ciklus (razred): 1. – 8.**
2. **Cilj 1. Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi**
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

1. **Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova**

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* Odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne u Gospiću
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

1. **Odgovorne osobe:** razrednici od 1. do 8. razreda

**10.1.5.** **Radujmo se blagdanima 2. razred**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

Radujmo se blagdanima

**1.Ciklus (razred): drugi (II.)**

**2.Cilj:** upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana

- naučiti važnost blagdana za naš kraj

- razvijati moralne vrednote obitelji

- poznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete

- osvijestiti važnost vlastitog rada

- razvijati zajedništvo i suradnju

- uočiti važnost obitelji ,zajedništva, praštanja i darivanja

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirana nastava ,timski rad, radionice
* **Sudionici:** učenici 2. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju ukrasne predmete, darivaju bližnje, uče se timskom i suradničkom radu
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera,
* **Trajanje izvedbe:** 4sata ( 2 za Božić,2 za Uskrs)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** prirodni materijali, iskoristivi otpad ( papir, staklo, plastika)

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: r**azredna izložba, izvješćima na stranici škole

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**10.1.6. Valentinovo 2. razred**

**Kurikulumsko područje.:** Integrirani nastavni dan – Valentinovo

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

2.**Cilj**: osposobiti učenike za shvaćanje važnosti ljubavi u odnosima i svim aktivnostima u životu, kao važnog preduvjeta za napredak čovjeka i svih živih bića. Uključivanjem različitih aktivnosti i aspekata proučavanja ljubavi djelovati na afektivni razvoj učenika

**3.Obrazloženje cilja:**

– razgovor o različitim vrstama i oblicima ljubavi

– razgovor o pjesmama koje su učenici naučili, a koje pjevaju o ljubavi

– pjevanje naučenih pjesama o ljubavi,

– učenike dijelimo u jednako brojne skupine prema sposobnostima i interesima

– izrada plakata o poznatim ljubavnim parovima iz književnosti

– ilustrirati ljubavne parove iz književnosti prema vlastitom doživljaju

– na temelju prikupljenih materijala s interneta izraditi plakat naziva *Ljubavna kemija*

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

-razgovarati o osjećajima

- iskazivati emocije na lijep i ugodan način

- pjevati različite ljubavne pjesme

- izraditi plakat s ljubavnom tematikom

- rješavati matematiče zadatke

- prepoznati zaljubljenost

**5.Način realizacije**:

* **Oblik**: integrirani nastavni dan
* **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :** razgovor, pisanje, računanje, igra, crtanje i bojanje, izrada plakata
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda demonstracije, razgovor, izlaganje,
* **Trajanje izvedbe**: jedan dan

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor i laptop

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba likovnih radova i plakata, igra

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**10.1.7. maškare u mom razredu – 2. razred**

**Kurikulumsko područje**: Integrirani nastavni dan – Maškare u mom razredu

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2.Cilj**: ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

3.**Obrazloženje cilja:**

* prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela
* aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu

**4.Očekivani ishodi** (učenik će moći)

* ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom
* razvijati sposobnost razumijevanja, razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika, toleranciji prema učenicima te različitost mišljenja

**5.Način realizacije:**

* **Oblik**: rad u grupama, individualni
* **Sudionici:** učenici 2. r. i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :** razgovor, promatranje, zaključivanje, objašnjavanje, crtanje i bojanje, pjevanje
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja
* **Trajanje izvedbe**: jedan školski sat ( veljača)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** baloni, stolci, CD, uređaj za reprodukciju zvuka

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: f**otografiranje i dokumentiranje cijelog sata

**8.Odgovorne osobe:** Nikolina Orešković

**10.1.8.** **Dan planeta Zemlje 2. razred**

**Kurikulumsko područje**: OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Sat razrednika- Dan planeta Zemlje (GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2.Cilj:.** ostvariti socijalne kontakte, prikupljanje i odlaganje otpada koji se može reciklirati te izdvajanje štetnog i opasnog otpada, svrha i funkcija reciklažog dvorišta

**3.Obrazloženje cilja:** razvijati svijest o društvenim vrijednostima, pozitivne stavove i pogled na svijet, razvijati opće sposobnosti

**4.Očekivani ishodi (učenik će moći):**

* prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjel
* aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu
* razumije važnost zdravog okoliša

**5.Način realizacije:**

* **Oblik**: frontalni rad , individualni rad
* **Sudionici:** učenici 2.. r. i učiteljica, komunalac Perušić
* **Načini *učenja* (*što rade učenici) :***razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe:**jedan sat ( travanj)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** flomasteri, vreće za smeće, zaštitne rukavice

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: f**otografiranje i dokumentiranje cijelog sata

**8.Odgovorne osobe:**Nikolina Orešković

**10.1.9.** **Posjet tete Pričalice 2. razred**

**Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko područje

Hrvatski jezik- Književna djela za cjelovito učenje

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2.Cilj :** promicanje, razvijanje i unapređivanje interesa i potreba djece za čitanje, pričanje i prepričavanje

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ):

* poticanje izražajnog čitanja kod djece
* poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju
* razvijanje mašte; poticanje vlastitog stvaralaštva, razvijanje samopouzdanja

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Osloboditi se u komunikaciji s drugom djecom i odraslima
* Stvarati vlastite priče, glumiti
* Izražajno čitati

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni oblik rada
* **Sudionici:** učenici 2. razreda, učiteljica i teta pričalica
* **Načini učenja (što rade učenici):** Rad u maloj grupi, individualni rad, skupni
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izravno poučavanje**,** poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
* **Trajanje izvedbe:** 1 školski u nekoliko navrata tijekom školske godine

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** jastučići, knjiga tj. književno djelo

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: u**smeno ispitivanje

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**10.1.10.** **Večer matematike 2. razred**

**Kurikulumsko područje** : prirodoslovno matematičko

**1.Ciklus (razred):** prvi1 (I.) i drugi (II.)

**2.Cilj**:. popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

**3.Obrazloženje cilja:** nizom interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

**4.Očekivani ishodi i postignuća:**

* sudjelovanje u zabavnim aktivnostima
* otkrivanje često zaboravljene i zabavne strane matematike
* stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivanje da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo

**5.Način realizacije:**

* Oblik: rad u skupinama
* Sudionici: učenici i roditelji
* Način učenja: razgovor, promatranje, demonstracija, igra
* Trajanje: jedna večer (1. prosinca 2023.)

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** papir, hamer, flomasteri, kocka za igranje, suradnja s lokalnom zajednicom

**7. Način praćenja i provjere ishoda:** usmena evaluacija rada, fotografije, članak za web stranicu škole

**8. Odgovorne osobe:** Ivana Radošević i Nikolina Orešković

**10.1.11. Dan jabuka 3. razred**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Tematski dan** – Dan jabuka

1. **Ciklus (razred):** 3. r.
2. **Cilj:** Obilježavanje prigodnog datuma ( 20. listopada)
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti važnost jabuka u prehrani
* upoznati različite sorte jabuka
* razvijati osjećaj solidarnosti i humanitarnog rada
* razvijati kreativnost

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o zajedništvu, zabavi i druženju

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici trećeg razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Donose jabuke
* Oslikavaju plakat
* Pomažu učiteljici u izradi kompota
* Zajednički jedu i dijele kompot
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Prezentacija izrade kompota, demonstracija oslikavanja jabukom
* Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 20. listopada 2023. 2 sata

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Jabuke, tempere, šećer, hamer papir

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Kreativnošću na plakatu, angažiranošću u aktivnostima

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**10.1.12.** **Dan kruha i zahvale za plodove zemlje 3. razred**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Tematski dan** – Dan kruha i zahvale za plodove zemlje

1. **Ciklus (razred):** 3. r.
2. **Cilj 1.** Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* **Način realizacije:** prezentacija izložbenih stolova
* **Oblik:** rad u skupinama
* **Sudionici:** učenici trećeg razreda
* **Načini učenja (**što rade učenici):
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Sudjeluju u prigodnoj priredbi
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u listopadu

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica 3. razreda Josipa Jurčić

**10.1.13.** **Sjećanje na Vukovar 3. razred**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Tematski dan** – Sjećanje na Vukovar

1. **Ciklus (razred):** 3. razred
2. **Cilj 1**. Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske
* naučiti cijeniti slobodu
* izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**:

* Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
* **Način realizacije:** prezentacija izložbenih radova, molitva i paljenje svijeće
* **Oblik:** individualni rad
* **Sudionici:** učenici 3. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Promatraju slikaju hrvatsku zastavu
* Sudjeluju u molitvi, paljenju svijeće i izrađuju plakat
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* Prezentiraju slike ratnog Vukovara
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata u studenom

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, svijeća, Vučedolska golubica
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Likovna izložba

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić i učenici 3. razreda

**10.1.14.Dan jabuka 4. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. )**
2. **Cilj :** obilježavanje Dana jabuka

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**-** poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane

- znati prepoznati i imenovati vrste jabuka

- samostalno pripremiti slatki obrok od jabuka

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** projekt - Dan jabuka
* **Sudionici:** učenici četvrtog ( 4. ) razreda i učiteljica Danira Božičković Jurković
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

- konzumiranje svježe jabuke

- opisivanje i oslikavanje jabuke

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

* **Trajanje izvedbe:** tijekom cijelog nastavnog dana 20. listopada 2023.( petak)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** jabuke i drugi materijali potrebni za izradu slastice .
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

1. **Odgovorne osobe:**  učiteljica Danira Božičković Jurković

**10.1.15.** **Dan zahvalnosti za plodove zemlje 4. razred**

**Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko

1. **Ciklus (razred):**  četvrti ( 4. ) razred
2. **Cilj :** osvijestiti kod učenika važnost kruha i hrane koja se svakodnevno blaguje
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane

- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda

-razlikovanje vrsta žitarica

-osvješćivanje važnosti pravilne prehrane

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** INTEGRIRANI DAN - Dan zahvalnosti za plodove zemlje u 4. razredu
* **Sudionici:** učiteljica Danira Božičković Jurković i učenici četvrtog (4.) razreda
* **Načini učenja (što rade učenici:)**
* aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima tematski vezanih uz temu projektnog dana
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- osmišljavanje i priprema nastavnih materijala za integrirani dan

* **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dantijekom mjeseca listopada školske godine 2023./2024.
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Materijali i proizvodi potrebni za ostvarivanje integriranog dana

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**10.1.16. Ja sam učitelj 4. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično–komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, društveno–humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. ) razred**
2. **Cilj :** Razvijati osjećaj empatije i odgovornosti učenika, omogućavanje da na jedan dan postanu netko drugi, ,,preuzmu“ na nekoliko sati ulogu učitelja.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

* Tijekom integriranog dana zamjene uloga učenici će imati mogućnost preuzeti zanimanje učitelja. Izabrat će nastavni predmet ovisno o svojim interesima te će taj sat svojim primjerom pokazati kako bi se oni ponašali kad bi bili učitelji.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* pripremiti nastavni sat i održati ga
* uspostaviti autoritet u razredu
* predavati svojim kolegama iz razreda
* predavati svojoj učiteljici

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: INTEGRIRANI DAN – JA SAM UČITELJ (** dan zamjene uloga u razredu )
* **Sudionici:**  učenici četvrtog ( 4.)razreda i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-pripremaju se za održavanje nastave ,

- mijenjaju svoje učitelje

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira projektni dan, pomaže učenicima u pripremi za održavanje nastave, preuzima ulogu učenika,pokazuje i upućuje te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** tijekom cijelog nastavnog dana 5. listopada2022. (četvrtak) školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi nastali prilikom izrade fotografija koje su nastale prilikom ostvarivanja projektnog dana
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** usmena analiza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**10.1.17. Dan očeva i dan obitelji 4. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko, umjetničko

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4. )razred**
2. **Cilj :**

-obilježiti Dan obitelji, te obogatiti suradnju i zajedništvo roditelja i škole kao jedinstvene razredne zajednice

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijanje razrednog zajedništva te isticanje pozitivnih osobina svakog učenika

- poticanje i razvijanje scenskog izražavanja kod učenika, razvijanje samopouzdanja učenika pri javnom nastupu

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* naučit će se prilagoditi i organizirati u postizanju što boljeg i uspješnijeg zajedničkog razrednog cilja
* **Oblik:**  razredne svečanosti

* **Sudionici:** učenici četvrtog ( 4. ) razreda i učiteljica Danira Božičković Jurković, roditelji učenika četvrtog razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :**
* samostalno vode i izvode prigodni program poštujući govorne vrednote jezika te primjenjuju stečene glazbene, plesne likovne, recitatorske i dramske vještine

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje, osmišljavanje, organiziranje i izrada materijala za razredne svečanosti

* **Trajanje izvedbe:** - Dan obitelji ( 19. svibnja 2022.) – 17. Svibnja 2024.

**5.Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi potrebni za izradu materijala potrebitih za izvođenje svečanosti, izrada fotografija

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje učenika pri sudjelovanju u razrednoj svečanosti te poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne osobnosti.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**10.1.18. Obilježavanje 150. obljetnice rođenja A.G. Matoša**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje

1. **Ciklus (razred): 7. razred**
2. **Cilj :**

-Na motivu Matoševa portreta tonskom modelacijom izraziti volumen lica.

Učenici će slikarskom tehnikom (tempera) naslikati portret A. G. Matoša te na taj način

obilježiti 150. obljetnicu od njegovog rođenja

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Učenici će slikarskom tehnikom (tempera) naslikati portret A. G. Matoša te na taj način obilježiti 150. obljetnicu od njegovog rođenja

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:):

* prepoznati vrijednost kulturne ostavštine A.G. Matoša
* naučiti postupak od skice do realizacije u zadanoj likovnoj tehnici
* razvijati motoričku spretnost, usvojiti slikarsku tehniku (tempera)
* **Oblik:**  redovna nastava likovne kulture
* **Sudionici:** učenici 7. razreda i učiteljica likovne kulture
* **Načini učenja (što rade učenici) :** metoda razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  Učenici će se putem dostupne literature i prezentacija upoznati s kulturnom ostavštinom književnika A. G. Matoša te osvijestiti njezinu važnost. Odabrat će portret koji će prvo realizirati u crtežu (skica), a zatim će tonskom modelacijom izraziti volumen lica
* **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**5.Potrebni resursi/moguće teškoće:** - literatura, reprodukcije, LCD projektor, materijal i pribor za rad

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** **-** vrednovanje (učenici na osnovu postavljenih kriterija), izložba radova, Power Point prezentacija
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica likovne kulture Antonija Kreković

**10.2. PROJEKTI**

**10.2.1.** **eTwening projekt – 100. dan škole 1. razred**

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1.) razred**
2. **Cilj** : - ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s planiranim GIK-om

- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

- učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razvijati suradništvo i toleranciju
* usvajati pravila komunikacije poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta
* osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: eTwening**  projekt – 100. dan škole
* **Sudionici:**  učenici prvog ( 1.) razreda i razredna učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-unutar predmetnih sadržaja svaka učiteljica odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s planiranim GIK -om.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-**  organizira i realizira projektni dan, pokazuje, upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan tijekom mjeseca veljače školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* financijska sredstva za potrošni materijal

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-**  usmena analiza i samovrednovanje

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**10.2.2.** **eTwening projekt - Dan jabuka 1. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. )**
2. **Cilj :** obilježavanje Dana jabuka

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**-** poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- spoznati važnost jabuke kao zdrave prehrane

- znati prepoznati i imenovati vrste jabuka

- samostalno pripremiti slatki obrok od jabuka

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:**  **eTwening**  projekt - Dan jabuka
* **Sudionici:** učenici prvog ( 1. ) razreda i učiteljica Ivana Radošević
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko – likovne radionice, igra

- konzumiranje svježe jabuke

- opisivanje i oslikavanje jabuke

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremanje i osmišljavanje nastavnih materijala za integrirani dan

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijelog nastavnog dana 20. listopada 2023.( petak)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** jabuke i drugi materijali potrebni za izradu slastice
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i aktivno sudjelovanja u aktivnostima

1. **Odgovorne osobe:**  učiteljica Ivana Radošević

**10.2.3.** **Plesom, pjesmom i pričom kroz prvi razred (razredni projekt) 1. razred**

**Kurikulumsko područje:** društveno – humanističko i umjetničko područje

1. **Ciklus (razred): prvi (I.)**
2. **Cilj:** Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom**.**
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine
* izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje slikovnice, abecedu, priče

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno izvesti kraći javni nastup
* kulturno se ponašati za vrijeme nastupa
* izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** Plesom, pjesmom i pričom kroz prvi razred ( razredni projekt )
* **Sudionici:** učenici 1. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* **osmisliti i napraviti zajedničku abecedu,**
* napisati i napraviti zajedničku slikovnicu koristeći IKT i likovne materijale
* slikat ćemo i crtati
* podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju
* našom zajedničkom, abecedom i slikovnicom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* pripremati i uvježbavati program, organizirati priredbu.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije
3. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**10.2.4.** **Obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u manifestacijama 1. razred**

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

(Obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u manifestacijama)

1. **Ciklus (razred): prvi ( 1. ) razred**
2. **Cilj :** obilježavanje prigodnih datuma
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad
4. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* odgovorno izvršavati preuzete zadatke
* razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
* razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima
* učenik će znati raspoznati vrijednosti koje se promoviraju obilježavanjem određenih datuma

1. **Način realizacije:**

* **Oblik**: izvanučionička nastava, priredbe, manifestacije

Obilježavanje važnih datuma kroz sadržaje svih/pojedinih predmeta i/ili satove razrednika

- Dječji tjedan( prvi tjedan u mjesecu listopadu)

- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

- 5.10 Svjetski dan učitelj

- 20. 11. Međunarodni dan dječjih prava

- 6. 12. Blagdan Svetog Nikole

- Božićna priredba

- 14. 2. Valentinovo

- Maškare ( mjesec veljača )

- Uskrs ( mjesec travanj )

- 19.3 ( Dan očeva )

- 22. 3. Svjetski dan voda

- 22. 4. Dan planete Zemlje

- 29. 4. Međunarodni dan plesa

- 15.5 Dan obitelji

- Majčin dan ( mjesec svibanj)

* **Sudionici:**  učenici prvog ( 1. ) razreda i učiteljica Ivana Radošević
* **Načini učenja (što rade učenici):**
* uježbavaju, izrađuju, izražavaju se riječju, glazbom, glumom, plesom, surađuju
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** uvježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** financijska sredstva za potrošni materijal
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** Zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Radošević

**10.2.5.** **e-Twinninig projekt – obilježavanja prigodnih datuma**

**Kurikulumsko područje**: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

**e-Twinninig projekt**i

( prijavljeni tijekom tekuće školske godine 2023./2024. , a nakon donošenja Školskog kurikuluma: (jednodnevni, mjesečni, cjelogodišnji))

**1.Ciklus (razred): 1. – 4. razreda**

**2.Cilj**: Učenici obilježavaju prigodne datume, događaje nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru, aktivnosti i istraživanja želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode.

**3.Obrazloženje cilja***:* Projektima poticati razvoj socijalnih vještina i upravljanje emocijama u skladu sa općeprihvaćenim normama. Naučiti učenike kako suradnički učiti i kako izraziti vlastite želje i interese. Poticati učenike na osobni doprinos skupini i osvijestiti važnost pripadanja skupini. Proučavati i dogovarati pravila ponašanja kako bi se bolje slagali i uspješnije rješavali probleme. Poticati učenike na odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Usmjeravati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Mogući projekti/ događaji: 100. dana škole, Uskrs, Božić,Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dani sigurnog interneta, Međunarodni dan osoba s Down sindromom, Dopisivanje/ razmjena pisama i razglednica , Pokusi su nova fora, U svijetu likovnih umjetnika i likovne kulture, Promet i ja, Volontirajmo, Dan planeta Zemlje, Godišnja doba, Razglednica moga zavičaja, Eko datumi , Živimo zdravo, Moji ljubimci i životinje, Lego svijet, itd.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**:

Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojeg razreda, koristi web alate u daljnjem učenju, koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** natjecanja, prezentacija, pisanje, crtanje i bojanje, razgovor, izrada plakata, korištenje raznih web aplikacija za izradu videa, kolaža i gifova
* **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka.
* **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije, vježba
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo te se ne predviđaju se poteškoće

**7. Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.

**8. Odgovorna osoba**: učiteljica Ivana Radošević, Nikolina Orešković, Josipa Jurčić, Danira Božičković Jurković i ostali učitelji Osnovne škole Perušić

**10.2.6.** **eTwening projekt – 100. dan škole 2. razred**

**Kurikulumsko područje** : društveno – humanističko i umjetničko područje

**Projekt 100. dan škole (eTwinning projekt)**

**1.Ciklus (razred):** drugi (II.)

**2.Cilj**:. organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi

**3.Obrazloženje cilja:** razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

 4.**Očekivani ishodi i postignuća:** samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

**5.Način realizacije:**

* Oblik: radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, izrađivati materijal koji je povezan brojem 100.
* Sudionici: učenici  2. r. i učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici) : razgovara, promatranje,  objašnjavanje, demonstracija
* Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* Trajanje izvedbe: jedan  dan (veljača)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**  Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

**8.Odgovorna osoba:**  Nikolina Orešković

**10.2.7.** **e Twinninig projekt – Volontiraj- doniraj- educiraj 3 - 2. razred**

**Kurikulumsko područje**: obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

**e Twinninig projekt** – Volontiraj- doniraj- educiraj 3

**1.Ciklus (razred): drugi (II.)**

**2.Cilj** : približiti djeci volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za dobrobit drugih ili opću dobrobit u svrhu poboljšanje kvalitete života u zajednici. Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje. Svojim djelovanjem želimo skrenuti pozornost na aktivnu participaciju učenika u zajednici, a time i u društvu. Volontiranjem činimo promjene u društvu!

**3.Obrazloženje cilja**:projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.Cilj nam je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: izrada web stranice projekta, galerije slika, izložba i prezentacija aktivnosti, izrada igara, videa, priča i pjesama, provođenje kvalitetnog vremena između djece i roditeljaProjekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća:  
goo A.1.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  
goo A.1.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  
goo B.1.1.Promiče pravila demokratske zajednice.  
goo B.1.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  
goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  
goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.  
goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  
goo C.2.4.Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.  
Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** Poznavanje tradicija zemalja partnera, upoznavanje druge kulture., poboljšanje vještina, prepoznavanja potrebitih u zajednici., uporaba alata IKT u obrazovanju., uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
* **Sudionici:** učenici 1. razred
* **Načini učenja (što rade učenici) :** istraživanja i prezentacije svojih aktivnosti, izrada kolaža na raznim aplikacijama, snimanje videa, izrada plakata, raznih likovnih uradaka., doniraju, pakiraju i dostavljaju svoje pakete
* **Metode poučavanja:** igra, kreativnost, istraživanje, razgovor, demonstracije
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sve raspoloživo.

**6.Moguće poteškoće**: Ne predviđaju se poteškoće.

**7.Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje web stranice projekta.

**8.Odgovorna osoba**: učiteljica Nikolina Orešković

**10.2.8.** **eTwinninig projekt- Uz čitanje riječi rastu 4 / Words grow by reading 4**

**Kurikulumsko područje**: ostale odgojno- obrazovne aktivnosti

**1.Ciklus (razred): drugi (II.)**

**2.Cilj**: odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva..

**3.Obrazloženje cilja:**

- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom

- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire

- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.

- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

-izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom

- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire

- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.

- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

5. **Način realizacije:**

* **Oblik:** projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
* **Sudionici:** učenici 2. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):** projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

**6.Trajanje izvedbe:** Cijelu školsku godinu 2023/2024.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** Svi raspoloživi resursi, ne predviđaju se poteškoće.

7.**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Orešković

**10.2.9.** **eTwinninig projekt – 100. dan u školi 3. razred**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**Tematski dan** – 100. dan u školi

1. **Ciklus (razred):** 3. r.
2. **Cilj 1.** Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
* **Način realizacije:**
* Radom u skupinama, individualni rad, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100
* **Sudionici:** učenici trećeg razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Istraživačka nastava, sudjelovanje u aktivnostima
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika
* **Trajanje izvedbe:** jedan dan (100. dan škole), veljača

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Potrošni materijal, literatura

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**10.2.10. Projekt radujmo se blagdanima 3. razred**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

Projekt – Radujmo se blagdanima!!!

1. **Ciklus (razred):** Treći (III.)
2. **Cilj:** Upoznati i obilježiti običaje Božića i Uskrsa
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijati spoznaju o obilježavanju blagdana
* Naučiti važnost blagdana za naš kraj
* Razvijati moralne vrednote obitelji
* Upoznavanje smisla i vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete
* Osvijestiti važnost vlastitog rada
* Razvijati zajedništvo i suradnju
* Uočiti važnost obitelji, zajedništva, praštanja i darivanja

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** integrirana nastava, timski rad, radionice
* **Sudionici:** učenici 3. razreda
* **Načini učenja (što rade učenici)**
* Izrađuju ukrasne predmete
* Darivaju bližnje
* Uče se timskom i suradničkom radu
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pripremanje materijala za rad, izrada oglednih primjera

* **Trajanje izvedbe:** 4 sata (2 za Božić, 2 za Uskrs)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prirodni materijali, iskoristivi otpad (papir, staklo, plastika)

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* Razredna izložba, izvješćima na stranici škole

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Josipa Jurčić

**10.2.11. eTwinninig projekt – 100. dan u školi 4. razred**

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4.) razred**
2. **Cilj** : - ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s planiranim GIK-om

- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

- učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razvijati suradništvo i toleranciju
* usvajati pravila komunikacije poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta
* osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: Integrirani dan** – 100. dan škole
* **Sudionici:**  učenici četvrtog ( 4.) razreda i razredna učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici) :**

-unutar predmetnih sadržaja svaka učiteljica odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s planiranim GIK -om.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organizira i realizira projektni dan, pokazuje, upućuje, te daje povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan tijekom mjeseca veljače školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* financijska sredstva za potrošni materijal

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-**  usmena analiza i samovrednovanje

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Danira Božičković Jurković

**10.2.12. Obilježavanje prigodnih datuma 4. razred**

**Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred): četvrti ( 4.) razred**
2. **Cilj :** obilježavanje prigodnih datuma
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

odgovorno izvršavati preuzete zadatke

razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet

razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima

 učenik će znati raspoznati vrijednosti koje se promoviraju obilježavanjem prigodnih datuma

1. **Način realizacije:**

* **Oblik**:INTEGRIRANI DANI **-**obilježavanje prigodnih datuma kroz sadržaje svih/pojedinih predmeta i/ili satove razrednika:

- Dječji tjedan( prvi tjedan u mjesecu listopadu)

- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

- 8.10. Dan neovisnosti

- Međunarodni dan djeteta

- 20. 11. Međunarodni dan dječjih prava

- 6. 12. Sveti Nikola

- 14. 02. Valentinovo

- Dan ružičastih majica (mjesec veljača)

- Maškare ( mjesec veljača )

- Dan sigurnijeg interneta ( veljača )

- Uskrs ( mjesec travanj )

- 22. 03. Svjetski dan voda

- 1. 04. Svjetski dan šale

- 22. 04. Dan planete Zemlje

- 29. 04. Međunarodni dan plesa

* **Sudionici:** učenici četvrtog (4.) razreda i razredna učiteljica Danira Božičković Jurković
* **Načini učenja (što rade učenici):**

- uvježbavaju, izrađuju, istražuju, izražavaju se riječju, glazbom, glumom, i plesom, surađuju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**-** uvježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**-** financijska sredstva za potrošni materijal

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**-** zadovoljstvo djece u zajedničkom timskom obilježavanju blagdana i prigodnih datuma

1. **Odgovorne osobe:**  učiteljica Danira Božičković Jurković

**10.2.13. Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja (1. razred)**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*): 1.**

***2. Cilj:*** Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i******vrijednostima ŠK):*** odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju.

***4. Očekivani ishodi/postignuća*** **(*učenik će moći:)***

* Učenik će slušati bajke Hansa Christiana Andersena
* Ilustrirati najdraži dio bajke
* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Sudjelovati u timskom radu, razvijati natjecateljski duh.

***5. Način realizacije:***

* **Oblik:** frontalni, individualni grupni rad
* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***  Stariji učenici učenicima 1. razreda čitaju ponuđenu literaturu, *analiziraju pročitani tekst, ilustriraju najdraže scene, postavljaju izložbu svojih radova.*
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u analiziranju pročitanih djela.
* ***Trajanje izvedbe: travanj***

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nema ih.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- vrednovanje učeničkih radova

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka

**10.2.14. Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja – Kviz Čudnovate zgode šegrta Hlapića 3. i 4. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*): 3. i 4.**

***2. Cilj:*** Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i******vrijednostima ŠK):*** odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

***Očekivani ishodi/postignuća*** **(*učenik će moći):***

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Sudjelovati u kvizu, razvijati natjecateljski duh.
* Analizirati pročitano djelo, uočiti osobine likova.

***5. Način realizacije:***

* **Oblik:** frontalni, individualni grupni rad
* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***  Učenici 3. i 4. razreda natječu se u kvizu Čudnovate zgode šegrta Hlapića
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u pripremi za kviz ( analiza djela, likova, mjesto i vrijeme radnje, karakterizacija likova)
* ***Trajanje izvedbe: travanj***

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nema ih.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- vrednovanje učeničkih odgovora

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka

**10.2.15. Izrada straničnika – mjesec hrvatske knjige 6. i 8. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, umjetničko

**1. *Ciklus (razred*): 6. i 8.**

***2. Cilj:*** Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja. Produbiti spoznaju o očuvanju knjiga.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i******vrijednostima ŠK):*** odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: **(*Učenik će moći):***

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Samostalno izraditi straničnik
* Straničnike podijeliti svim učenicima u školi
* Osvijestiti važnost očuvanja knjige

***5. Način realizacije:***

* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***  Pripremaju materijal za izradu straničnika, određuju njegovu veličinu, izrezuju, oblikuju, ukrašavaju straničnike raznim tehnikama.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Pribavlja materijal za izradu straničnika, prezentira ideje za izradu straničnika, uvažava učenikove ideje, pomaže u izradi.

***Trajanje izvedbe:*** *Mjesec hrvatske knjige 15.10-15.11.*

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Nedostatak sredstava za nabava materijala za izradu

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

vrednovanje učeničkih radova

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka

**10.2.16. Mjesec hrvatskog jezika 6. i 8. razred**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*): 6. i 8.**

***2. Cilj:*** Produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika.

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  podizanje jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Upoznati jezik kroz povijest, upoznati hrvatske književnike
* Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika
* Primjenjivati hrvatski jezik u svakodnevnoj komunikaciji

***5. Način realizacije:***

* **Oblik: individualni rad, grupni rad**
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Prikupljaju materijale, istražuju značenje jezika kroz prošlost, pojavu prvih jezikoslovnih knjiga. Izrađuju plakate i ppt. Sudjeluju u radionicama.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavlja literaturu , upućuje učenike gdje što pronaći. Pomaže učenicima u izradi. Objašnjava nepoznato.
* ***Trajanje izvedbe: 21. veljače – 17. ožujka***

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

nema teškoća

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Vrednovanje uradaka

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,učiteljica Tatjana Šimunić

**10.2.17. Mjesec hrvatske knjige – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja**

**PRONAĐEN U PRIJEVODU**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*): 5.,6., 7. i 8.**

***2. Cilj:*** Kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje istraživačkog i natjecateljskog interesa kod mladih čitatelja.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*** *Nacionalni kviz za poticanje čitanja prilagođen je novonastaloj situaciji: umjesto čitanja knjiga treba istražiti online izvore informacija.* Kviz rješavaju on line. Nakon izvlačenja pobjednika učenici prisustvuju izvlačenju glavne nagrade u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici uz prigodni program.

***4. Očekivani ishodi/postignuća*** **(*učenik će moći):***

* Spoznati nove sadržaje, razvijati interes prema pronalaženju izvora informacija
* Razvijati natjecateljski duh
* Sudjelovati na završnoj svečanosti dodjele nagrada u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, družiti se s književnicima, glumcima, gledati kazališnu predstavu.

***5. Način realizacije:***

* **Oblik:** individualni rad
* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***  Istražuju online literaturu, rješavaju on line kviz. Po izvlačenju pobjednika učenici putuju u Zagreb na završnu svečanost dodjele nagrada.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**  Pomaže učenicima u proučavanju online izvora. Priprema učenike za Kviz.
* ***Trajanje izvedbe:*** *tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenog*

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nemogućnost odlaska učenika na završnu svečanost (putni troškovi)

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- sudjelovanje u Kvizu

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka

**10.2.18. Projekt: Naša mala knjižnica (međunarodni projekt)**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko**,** umjetničko

**1. *Ciklus (razred) 1.-4.***

***2. Cilj:*** Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i******vrijednostima ŠK):***

*Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati učenike na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja. Sudjelovati u radionicama. Upoznati autore i ilustratore iz različitih zemalja.*

***Očekivani ishodi/postignuća*** **(*učenik će moći):***

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Sudjelovati u međunarodnom projektu
* Upoznati učenike koji sudjeluju u projektu

***5. Način realizacije:***

* **Oblik:** frontalni rad, individualni grupni rad
* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***
* sudjeluju u međunarodnom projektu
* rješavaju zadatke nastale na temelju knjiga iz projekta
* aktivnost izrade zadataka
* uređenje čitateljskog kutića
* sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u izradi zadataka, suradnji s ostalim skupinama.
* ***Trajanje izvedbe:***  *listopad-svibanj*

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nema ih.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- vrednovanje učeničkih odgovora

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka, učiteljice razredne nastave

**10.2.19.** **Dan hrvatske knjige 22. travnja – Marko Marulić**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. *Ciklus (razred*): 6. i 8.**

***2. Cilj*** – Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja.

***3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)****:*  odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige, potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh.

***4. Očekivani ishodi/postignuća*** **(*učenik će moći:)***

* Razvijati vještinu čitanja, ljubav prema knjizi i čitanju
* Upoznati život i djelo Marka Marulića
* Upoznati druge hrvatske književnike po izboru učenika
* Napraviti izložbu o Marku Maruliću i ostalim književnicima

***5. Način realizacije:***

* **Oblik:** individualni rad, grupni rad
* ***Sudionici*:** učenici, knjižničarka
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***  Učenici 6. i 8. razreda prikupljaju tražene podatke, izrađuju prezentacije
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** pribavljaju literaturu za čitanje. Pomaže učenicima u pripremi prezentacija
* ***Trajanje izvedbe: travanj***

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- nema ih.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- vrednovanje učeničkih odgovora

***8. Odgovorne osobe:*** učenici,knjižničarka

**11. KULTURNA I JAVNA DJETNOST**

**11.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

**Kurikulumsko područje**: Društveno – humanističko područje

**1. Ciklus (razred): 1. – 8.**

***2. Cilj Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi***

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
* otkriti simboliku kruha
* upoznati se s običajima blagovanja kruha vlastitog zavičaja
* razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
* naučiti dijeliti kruh s drugima

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
* Razvijati svijest o bitnosti humanitarnog rada

***5. Način realizacije: prezentacija izložbenih stolova***

* ***Oblik*:** rad u skupinama
* ***Sudionici*:** učenici od prvog do osmog razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***
* Skupljaju plodove
* Izrađuju pano
* Uređuju razredni stol
* Zajednički blaguju pripremljene delicije
* Odlaze u posjet Domu za starije i nemoćne u Gospiću
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**
* Uređuju stol, pokazuju pripremu kruha
* Potiču učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata u listopadu

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* Stolovi, hrana pripremljena od strane učenika, različiti prirodni materijali za dekoracije stolova, prijevoz

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* Humanitarnom akcijom, izložbenim stolom, izradom plakata, dekoracijama,

***8. Odgovorne osobe:*** razrednici od 1. do 8. razreda

**12. PREVETIVNI PROGRAMI**

**12.1. Školski preventivni program**

**Kurikulumsko područje:** Osobni i socijalni razvoj

**1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda**

**2. Cilj:** Razviti odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju. Razviti socijalne vještine, osjećaj zajedništva, odgovornost i humanost. Potaknuti učenike na samostalno korištenje različitih medija, izgraditi vlastite stavove, pomagati vršnjacima, učiti raspravljati o zadanoj temi i aktivno sudjelovati

**3 . Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razviti svijest o negativnim učincima sredstava ovisnosti na zdravlje i život mladog čovjeka. Razviti kritički pristup informacijama, suradnja, poticati na uvažavanje različitosti, korisno provođenje slobodnog vremena.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenici će razumjeti, moći objasniti i upotrijebiti naučene koncepte u svakodnevnom životu

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** radionice, projekti
* **Sudionici:** učenici, pedagoginja, vanjski suradnici
* **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, istraživanjima na zadanu temu, izrada plakata
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2023./2024. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji, vanjski suradnici

Materijalni resursi: trošak radionica

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, mišljenje članova Učiteljskog vijeća

**8. Odgovorne osobe:** svi sudionici

**12.2.** **Projekt Sigurnije škole Hrvatskog crvenog križa**

**Kurikulumsko područje** : društveno – humanističko i umjetničko područje

**Projekt Sigurnije škole Hrvatskog crvenog križa**

**1.Ciklus (razred):** prvi (I.) do osmi (VIII.)

**2.Cilj**:. pripremiti se za izvanredne situacije, znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku te povećati sigurnost škole

**3.Obrazloženje cilja:** obavijestite sve ljude koji rade u školi, učenike i njihove roditelje o tome zašto je toliko važno pripremiti se za izvanredne situacije, znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku te povećati sigurnost vaše škole. Važno je razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.

**4.Očekivani ishodi i postignuća:**

stvaranje poticajnog okruženja za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i općenite sigurnosti u školama i vrtićima te prepoznavanje potrebe za kontinuiranim educiranjem građana od najranije životne dobi i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške

**5.Način realizacije:**

* Oblik: radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, izrađivati materijal koji je povezan brojem 100.
* Sudionici: učenici  1. do 8. razreda i razrednice
* Načini učenja (što rade učenici): razgovor, promatranje,  objašnjavanje, demonstracija
* Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* Trajanje izvedbe: cijelu školsku godinu kroz Sat razrednika

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće**:  potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanim, portal Sigurnije škole HCK

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

**8.Odgovorna osoba:**  Nikolina Orešković

**12.3.** **Prva pomoć- gost u razredu (Crveni križ)**

**Kurikulumsko područje**: ostale odgojno - obrazovne aktivnosti

Sat razrednika- Živjeti zdravo

Prva pomoć- gost u razredu (Crveni križ)

**1.Ciklus (razred):** prvi (I.**)** do osmi (8.)

**2. Cilj:.** ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom

**3.Obrazloženje cilja:** edukacija iz prve pomoći djece i mladeži može znatno doprinijeti prevenciji ozljeda i lakšem prevladavanju negativnih posljedica nesreća i ozljeda

**4.Očekivani ishodi (učenik će moći) :**

- njegovati osjećaj solidarnosti,

- razviti sposobnost empatije

- razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** frontalni rad , individualni rad
* **Sudionici**: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, , promatranje, objašnjavanje, demonstracija
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
* **Trajanje izvedbe:**jedan sat -tijekom školske godine 2023./2024.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** oprema za prvu pomoć

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje i dokumentiranje cijelog sata

**8.Odgovorne osobe:**Nikolina Orešković

**12.4. Preventivni program Vještine za adolescenciju**

**Kurikulumsko područje:** Osobni i socijalni razvoj

**1. Ciklus (razred): 6.-7. razred**

**2. Cilj:** Osnaživanje učenika radom na razvoju socijalnih vještina u izborima primjerenih ponašanja u odnosu prema ovisnostima i rizičnim ponašanjima

**3 . Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Razvijanje socijalnih vještina kod učenika je potreba vremena u kojem živimo.

Učenici stječu vještine koje im mogu pomoći u nošenju s izazovima i izboru zdravih stilova života

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:):

* ojačati samopouzdanje
* razviti komunikacijske vještine/ vještine slušanja
* pozitivno upravljati emocijama
* razvoj odgovornog ponašanja
* donositi bolje odluke
* postavljati svoje ciljeve zdravog života
* unaprijediti odnose s vršnjacima
* osnažiti obiteljske odnose

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** radionice, projekti
* **Sudionici:** učenici, razrednici 6. i 7. razreda, pedagoginja
* **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, savjetodavni rad
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** surađuju sa svim suradnicima, pripremaju materijale, savjetodavni rad
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2023./2024. i 2024./2025. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi:pedagoginja, učenici, učitelji

Materijalni resursi: trošak kopiranja radnih listića za učenike

Moguće teškoće: manja motivaciji za sudjelovanje kod učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i učitelja, prema preporuci UNODC i MZO

**8. Odgovorne osobe:** Razrednici 6. i 7. razreda, pedagoginja

*Perušić,02. listopada 2023.*

**KLASA: 602-12/23-01-01**

**URBROJ: 2125-31-23-01-01**

**Ravnateljica:** **Predsjednik Školskog odbora:**

Snježana Milković Ana Jelača